



УНИВЕРЗИТЕТ У НОВОМ САДУ, ФИЛОЗОФСКИ ФАКУЛТЕТ У НОВОМ САДУ
21000 НОВИ САД, ДР ЗОРАНА ЋИНЂИЋА 2



Акредитација студијског програма-докторске
ДОКТОРСКЕ СТУДИЈЕ академске студије Психологија

ДОКУМЕНТАЦИЈА ЗА АКРЕДИТАЦИЈУ СТУДИЈСКОГ ПРОГРАМА:

ПСИХОЛОГИЈА

ДОКТОРСКЕ СТУДИЈЕ

НОВИ САД
2009.



Садржај

<u>00. Компетентност високошколске установе за реализацију докторских студија</u>	4
<u>Компетентност високошколске установе за реализацију докторских студија</u>	4
<u>П1 Збирни преглед броја одбрањених теза и публикација</u>	4
<u>П2 Збирни преглед научноистраживачких пројеката који се тренутно реализују на универзитету</u>	6
<u>П3 Листа научноистраживачких пројеката који се тренутно реализују на високошколској установи</u>	7
<u>П4 Листа особља високошколске установе укљученог у научноистраживачке и уметничкоистраживачке пројекте</u>	9
<u>П5 Збирни преглед научноистраживачких резултата у установи у претходној календарској години</u>	14
<u>П6 Листа установа у земљи и свету са којима високошколска институција сарађује</u>	15
<u>П7 Листа наставника у сталном радном односу који су били ментори у изради доктората</u>	16
<u>01. Структура студијског програма</u>	19
<u>02. Сврха студијског програма</u>	20
<u>03. Циљеви студијског програма</u>	21
<u>04. Компетенције дипломираних студената</u>	22
<u>05. Курикулум</u>	23
<u>5.1 Спецификација предмета на студијском програму докторских студија</u>	23
<u>Учешће у настави на додипломским студијама и/или у научним пројектима Одсека за психологију</u>	24
<u>Психологија личности</u>	25
<u>Развојна психологија</u>	26
<u>Социјална психологија</u>	27
<u>Педагошка психологија</u>	28
<u>Савремени приступи клиничкој психологији</u>	29
<u>Одабрана поглавља из индустријске/организациске психологије</u>	31
<u>Одабране теме из методологије психолошких истраживања</u>	32
<u>Учешће у настави на додипломским студијама и/или у научним пројектима Одсека за психологију</u>	34



Садржај

<u>Самосталан истраживачки рад-презентован на научном скупу</u>	35
<u>Детерминанте описмењавања</u>	36
<u>Интегративна арт психотерапија-виши курс из психотерапије</u>	37
<u>Клиничка психологија развојног доба 2</u>	39
<u>Опажање светлине и боја</u>	41
<u>Психологија информационих система</u>	43
<u>Биолошке основе менталних поремећаја</u>	45
<u>Израда и одбрана нацрта истраживања докторске дисертације</u>	47
<u>Перспективе савремене психологије индивидуалних разлика</u>	48
<u>Педагошка питања хетерогених заједница</u>	49
<u>Квантитативно моделовање морфологије и синтаксе</u>	50
<u>Психотерапија менталних поремећаја</u>	52
<u>Израда докторске дисертације (менторски рад)</u>	53
<u>Самосталан истраживачки рад-публикован или у штампи</u>	54
<u>5.2 Распоред предмета по семестрима и годинама студија за студијски програм докторских студија</u>	55
<u>5.3 Захтеви везани за припрему докторске дисертације</u>	58
<u>5.4 Листа предмета на студијском програму докторских студија</u>	59
<u>06. Квалитет, савременост и међународна усаглашеност студијског програма</u>	61
<u>07. Упис студената</u>	62
<u>7.1 Број студената који се уписује на дати студијски програм</u>	62
<u>08. Оцењивање и напредовање студената</u>	63
<u>8.1 Листа одбрањених докторских дисертација у установи у претходне три школске године са резултатима који су објављени или прихваћени за објављивање</u>	63
<u>09. Наставно особље</u>	64
<u>9.2 Листа наставника ангажованих на студијском програму</u>	64
<u>9.2 Листа наставника укључених у научноистраживачке и уметничкоистраживачке пројекте</u>	67
<u>Биро 3. Миклош</u>	68
<u>9.3 Компетентност наставника</u>	68



Садржај

<u>Ђурђевић-Филиповић М. Душица</u>	69
<u>Гаврилов-Јерковић Ј. Весна</u>	70
<u>Генц Л. Лајош</u>	71
<u>Јерковић О. Иван</u>	72
<u>Коџопељић С. Јасмина</u>	73
<u>Ковић Р. Вања</u>	74
<u>Мајсторовић З. Небојша</u>	75
<u>Михић Р. Љиљана</u>	76
<u>Миленковић Д. Снежана</u>	77
<u>Милин Д. Петар</u>	79
<u>Митровић М. Душанка</u>	80
<u>Недић М. Александра</u>	81
<u>Нововић Б. Зденка</u>	82
<u>Смедеревац М. Снежана</u>	83
<u>Шипка Т. Перо</u>	84
<u>Тодосијевић М. Бојан</u>	85
<u>Здравковић Т. Сунчица</u>	86
<u>Зотовић А. Марија</u>	87
<u>9.4 Листа ментора у протеклих три школске године</u>	88
<u>9.5 Ментори</u>	90
<u>10. Организациона и материјална средства</u>	96
<u>10.1 Листа опрема која се користи у научноистраживачком раду</u>	96
<u>10.1 Листа просторија са површином у високошколској установи у којој се изводи настава на студијском програму</u>	98
<u>11. Контрола квалитета</u>	99
<u>11.1 Листа чланова комисије за контролу квалитета</u>	99



УНИВЕРЗИТЕТ У НОВОМ САДУ, ФИЛОЗОФСКИ ФАКУЛТЕТ У НОВОМ САДУ
21000 НОВИ САД, ДР ЗОРАНА ЂИНЋИЋА 2



**Акредитација студијског програма-докторске
академске студије**

ДОКТОРСКЕ СТУДИЈЕ

Психологија

УВОД

Назив високошколске установе:

Филозофски факултет у Новом Саду

Адреса: Др Зорана Ђинђића 2, 21000 Нови Сад

WEB адреса: www.ff.ns.ac.yu

Образовно-научно/образовно-уметничко поље:

Друштвено-хуманистичке науке

Студије	Број студената	Број часова активне наставе у установи на програмима који се акредитују	
		Коју држе наставници	Коју држе сарадници
Основне академске студије	2995	1038,48	1069,73
Дипломске академске студије	620	317,10	126,22
Специјалистичке академске студије	0		
Докторске студије	161	87,86	
Основне струковне студије	0		
Специјалистичке струковне студије	0		
Укупно:	3775	1313,99	1079,50

Наставно особље у наставничким звањима	Доценти	Ванредни професори	Редовни професори	Наставник стр.језика	Наставник вештина	Наставник јез.вештина
У сталном радном односу	62	30	63	5	2	5
У допунском радном односу	7	7	20	0	0	0
Укупан број:	69	37	83	5	2	5
Наставно особље у истраживачким звањима	Научни сарадници		Виши научни сарадници		Саветници	
У сталном радном односу						
У допунском радном односу						
Укупан број:						
Укупан број наставника:						

Простор,Библиотека	1001,75
Простор,укупна квадратура радног простора за студенте докторских студија	2752,5
Укупан број библиотечких јединица из области из које се изводи наставни процес на докторским студијама	7580
Укупан број рачунара на располагању студентима докторских студија	55



УНИВЕРЗИТЕТ У НОВОМ САДУ, ФИЛОЗОФСКИ ФАКУЛТЕТ У НОВОМ САДУ
21000 НОВИ САД, ДР ЗОРАНА ЂИНЋИЋА 2



Акредитација студијског програма-докторске
ДОКТОРСКЕ СТУДИЈЕ академске студије Психологија

Назив студијског програма	Психологија
Самостална високошколска установа у којој се изводи студијски програм	Универзитет у Новом Саду
Високошколска установа у којој се изводи студијски програм	Филозофски факултет у Новом Саду
Образовно-научно/образовно уметничко поље	Друштвено-хуманистичке науке
Научна, стручна или уметничка област	Психолошке науке
Врста студија	Докторске студије
Обим студија изражен ЕСПБ бодовима	180
Стручни назив, скраћеница	Доктор наука-психолошке науке, Др
Дужина студија	3
Година у којој је започела реализација студијског програма	2008
Година када ће започети реализација студијског програма(ако је програм нов)	
Број студената који студирају по овом студијском програму	11
Планирани број студената који ће се уписати на овај студијски програм	5
Датум када је програм прихваћен од стране одговарајућег тела(навести ког)	28.02.2008 - Сенат
Језик на ком се изводи студијски програм	Српски
Година када је програм акредитован	
Веб адреса на којој се налазе подаци о студијском програму	www.ff.ns.ac.yu





Стандард 00. Компетентност високошколске установе за реализацију докторских студија

Филозофски факултет у Новом Саду основан је посебним законом који је донела Скупштина НР Србије јуна 1954.г. Факултет се убрзано и плански развијао, кадровски попуњавао довођењем у Нови Сад већ афирмисаних научника или талентованих младих људи који су тек овде започињали да граде универзитетску каријеру да би се касније почео ослањати и на своје најбоље свршене студенте. Школске 1961-1962.године, на трима студијским групама, отворене су постдипломске студије, а 1969.г. из прве генерације студената Факултета одбрањена су и прва два доктората. На Филозофском факултету, од 1961.г. па до усвајања Закона о високом образовању (2005), биле су организоване постдипломске студије на свим студијским програмима и до данас је одбрањен укупно 341 магистарски рад, а искуство стечено у организовању и успешној реализацији магистарских студија поставило је солидну основу за организацију и реализацију нових докторских студија. Од оснивања (1954) до данас, на Филозофском факултету одбрањена је 331 докторска дисертација што све потврђује високу компетентност Факултета и његових наставника као ментора при изради докторских теза.

Филозофски факултет Универзитета у Новом Саду има краткорочни и дугорочни програм научноистраживачког рада и акредитован је као научноистраживачка установа у складу са Законом. Данас се на Филозофском факултету успешно реализују укупно 43 домаћа (које финансира Министарство наука Р.Србије односно Покрајински секретаријат за науку и технолошки развој) и међународна научноистраживачка пројекта на којима ради укупно 163 наставника и сарадника Факултета. Само за првих 30 година од основања Факултета његови наставници и сарадници објавили су 500 књига и 15.000 других научних и стручних радова у међународним и домаћим часописима и нема сумње да је и у наредних нешто више од 20 година број и једних и других бар удвостручен. Факултет има потписане протоколе о сарадњи са бројним високошколским установама и научним институцијама у иностранству и веома добру сарадњу са сродним институцијама у земљи. Наставници и сарадници Факултета редовно активно учествују у домаћим и међународним научним конференцијама, а 27 професора Филозофског факултета бирано је у чланство САНУ, ВАНУ, ЦАНУ и бројних страних академија.

Филозофски факултет има респектабилну Централну библиотеку која је најстарија и највећа високошколска библиотека у Војводини, највећа факултетска библиотека у Србији и друга по величини научна библиотека у Војводини (после Библиотеке Матице српске) и која представља више него солидну базу за научноистраживачки рад и докторске студије.

Филозофски факултет израстао је у истински центар националних култура – српске, и мађарске, и словачке, и русинске и румунске, – за неке нације и националне мањине у Србији истовремено је или једини или најрепрезентативнији те су се једино на Филозофском факултету у Новом Саду могле организовати и организују постдипломске студије на језицима ових националних заједница (мањина).

	УНИВЕРЗИТЕТ У НОВОМ САДУ, ФИЛОЗОФСКИ ФАКУЛТЕТ У НОВОМ САДУ 21000 НОВИ САД, ДР ЗОРАНА ЂИНЂИЋА 2	
Акредитација студијског програма-докторске академске студије ДОКТОРСКЕ СТУДИЈЕ Психологија		

Посебан стандард - Компетентност високошколске установе за реализацију докторских студија

Табела П.1 Збирни преглед броја одбрањених теза и публикација

Број одбрањених докторских дисертација у установи	371
Укупан број студената који су дипломирали у установи од оснивања	11505
Број публикација у међународним часописима са листе ресорног министарства за науку (у последњих 10 година)	59
Број одбрањених магистарских теза у установи	369



Акредитација студијског програма-докторске
ДОКТОРСКЕ СТУДИЈЕ академске студије Психологија

Посебан стандард - Компетентност високошколске установе за реализацију докторских студија

Табела П.2 Збирни преглед научноистраживачких пројеката који се тренутно реализују на универзитету

Назив пројекта	Врста пројекта					
	Пројекти министарства				М	Други пројекти
	Д/Ф	Д/И	Д/Р	Д/С		
Укупно	0	0	0	0	0	0



Акредитација студијског програма-докторске
академске студије



ДОКТОРСКЕ СТУДИЈЕ

Психологија

Посебан стандард - Компетентност високошколске установе за реализацију докторских студија

Табела П.3 Листа научноистраживачких пројеката који се тренутно реализују на високошколској установи

Р.Б.	Назив пројекта	Врста пројекта					Број Сар.	
		Пројекти министарства				М		Д/В
		Д/Ф	Д/И	Д/Р	Д/С			
1	Европске димензије промена образовног система у Србији (149009)				x		24	
2	Модел стручног усавршавања наставника за интеркултурално васпитање и образовање		x				10	
3	Глобализација и метатеоријске концепције педагошке методологије бр.149049	x					7	
4	Типолошки статус, компаративне основе и токови мањинских књижевности у панонском простору	x					4	
5	Идентитет језика и језичко планирање у енвиринолингвистичком простору Војводине	x					4	
6	Место и значај медијских студија за међурегионалну сарадњу (Медијске студије)			x			8	
7	Виагиатори Адриатици ИНТЕРРЕГ – европски интеррегионални пројекат (Одсек Романистика)					x	6	
8	Синхронско и дијахронско изучавање врста у српској књижевности (Одсек за српску књижевност)	x					20	
11	CLIOHRES.net (FP6)					M Italiја (Piza)	6	
12	Улога студената у реформи високог образовања: социопсихолошке детерминанте Болоњске декларације у Србији 149034	x					7	
13	Теоријско-историјски преглед компаратистичке терминологије код Срба (МНТР)	x					10	
14	Свет руске речи и руска реч у свету (Покрајински секретаријат за науку, носилац теме)						x	0
15	Социјално-економске и културне карактеристике и потенцијали Војводине као чинилац регионалног повезивања и интеграције у Европу (Одсек за социологију)	x					18	
16	Мултикултуралност АП Војводине као чинилац регионалног повезивања у југоисточној и централној Европи	x					6	
17	Код – култура – регија, руководилац: др. Каталин Каић (Министарство ?а науку, носилац: Филозофски факултет, Нови Сад)	x					7	
18	Интеркултурална контекстуали?ација војвођанске мађарске књижевности, руководилац: др. Ержебет Чањи (Покрајински секретаријат ?а науку, Нови Сад / носци: Фило?офски факултет (Нови Сад), Универ?итет у Печују (Мађарска), Педагошка академија у Марибору (Словенија))					x	7	
19	Теоријске основе, утицаји и струјања у књижевностима Паноније – Филозофски факултет Нови Сад Руководилац проф. др Јулијан Тамаш пројекат Министарства науке Србије		x				16	
20	Енциклопедија дијаспоре Украјине (Русини и Украјинци) Филозофски факултет Нови Сад, Одсек за русинистику Руководилац пројекта проф. др Јулијан Тамаш Пројекат Покрајинског секретаријата за науку					x	3	
21	Културни, језички и књижевни обрасци мањинских националних заједница – Филозофски факултет Нови Сад Руководилац проф. др Мирослав Дудок Пројекат Министарства науке Србије	x					8	
22	Истраживање политичке, привредне и културне прошлости Војводине – Филозофски факултет Нови Сад Руководилац проф. др Александар Касаш Пројекат Покрајинског секретаријата за науку					x	17	
23	Извори о историји и култури Војводине - Филозофски факултет Нови Сад Руководилац доц. др Дејан Микавица - Пројекат Министарства за науку	x					21	
24	Правописни речник русинског језика – Филозофски факултет Нови Сад Руководилац проф. др Михајло Фејса Покрајински секретаријата за науку	x					1	

	УНИВЕРЗИТЕТ У НОВОМ САДУ, ФИЛОЗОФСКИ ФАКУЛТЕТ У НОВОМ САДУ 21000 НОВИ САД, ДР ЗОРАНА ЂИНЋИЋА 2	
	Акредитација студијског програма-докторске академске студије ДОКТОРСКЕ СТУДИЈЕ Психологија	

Посебан стандард - Компетентност високошколске установе за реализацију докторских студија

Табела П.3 Листа научноистраживачких пројеката који се тренутно реализују на високошколској установи

Р.Б.	Назив пројекта	Врста пројекта						Број Сар.
		Пројекти министарства				М	Д/В	
		Д/Ф	Д/И	Д/Р	Д/С			
25	"Њемачки и хрватски у контакту - социокултурни аспекти и комуникацијске парадигме" при Министарству знаности Републике Хрватске					x		2
26	Selbstreferentialität in lyrischen Texten – са Педагошким факултетом Фрајбург					x		2
27	Filmanalyse und -geschichte – са Педагошким факултетом Фрајбург					x		3
28	Widespread Idioms in Europe and Beyond A Cross-linguistic and Cross-cultural Research Project. – са Europäische Gesellschaft für Phraseologie, Zürich					x		1
29	Deutsch-serbisches Substantivvalenzwörterbuch - са Филозофским факултетом у Сегедину					x		1
30	Studienbegleitender Unterricht in SOE- настава немачког језика на нематичним факултетима у Југоисточној Европи - израда уџбеника					x		0
31	Портфолио у настави немачког језика – са Педагошким факултетом у Фрајбургу					x		7
32	Методика наставе немачког језика као страног – са Педагошким факултетом у Фрајбургу					x		5
33	Стандардни српски језик: синтаксичка, семантичка и прагматичка истраж (В. Ружић)	x						1
34	Опис и стандардизација савременог српског језика (потпројекат: Синтакса српског језика. Сложена реченица) (П. Пипер)	x						1
35	«Место филозофије у савременом друштву» финансира Покрајински секретаријата			x			D	0
36	Говор Новог Сада -Покрајина			x			D	14
37	Психолошке карактеристике друштва у транзицији МН(149008Д)	x						20
38	Фундаментални когнитивни процеси и функције МН(149039 Д)	x						3
39	Improvement and Restructuring of the Psychology Curriculum according to the Bologna Declaration (JEP 41071 2006)					x		0
40	Духовни ресурси Војводине (Војвођанска академија наука и уметности)	x						1
41	Dimensions of Linguistic Otherness: Prospects of Maintenance and Revitalization of Minority Languages (Sixth Framework Programme, Priority 7, Citizens and Governance in a Knowledge-based Society, Specific Support Action (SSA project, EU Comission, Belgium, Contract no : 029124)					x		1
42	Психолошки проблеми у контексту друштвених промена, пројекат бр. 149018Д, Министарство науке и животне средине, Институт за психологију, Београд	x						1
43	Традиција наставе филозофије у две најстарије српске гимназије (Сремски Карловци-Нови Сад)	x						9
44	Компаративно изучавање српске и стране књижевности и културе: од превода ка рецепцији и везама – контактним и типол	x						10
Укупно		20	2	3	1	15	3	292



Акредитација студијског програма-докторске
академске студије

ДОКТОРСКЕ СТУДИЈЕ

Психологија

Посебан стандард - Компетентност високошколске установе за реализацију докторских студија

Табела П.4 Листа особља високошколске установе укљученог у научноистраживачке и уметничкоистраживачке пројекте

	Матични број	Презиме, име	Врста пројекта						
			Пројекти министарства				М	Д/В	
			Д/Ф	Д/И	Д/Р	Д/С			
1	2708961805074	Ана Топољски						x	
2	2510950715648	Др Душанка Лазаревић	x						
3	1007980805016	Јелена Кајон Матановић	x						
4	0401979815063	Мр Јасмина Штула	x						
5	2803973805153	Мр Јелена Шаковић-Курбалија	x						
6	0106973800135	Мр Дејан Пајић	x						
7	1605977805034	Мр Јелица Петровић	x						
8	2912970777012	Мр Снежана Товиловић	x						
9	0608968800076	Мр Бојан Јани	x						
10	3108967305037	Мр Александра Трогрлић	x						
11	1005979845036	Мр Ивана Михаић	x						
12	2904977800025	Мр Владимир Михаић	x						
13	021097778012	Др Душица Филиповић Ђурђевић	x						
14	3006964845017	Др Јасмина Коцопељић	2x						
15	2807969850026	Др Петар Милин	x						
16	0707968715409	Др Сун	x						
17	2603970805064	Др Марија Зотовић	x						
18	0201965805015	Др Душанка Митровић	x						
19	1404958805079	Др Зденка Нововић	x						
20	2502961815048	Др Весна Гаврилов-Јерковић	x						
21	2205966885058	Др Снежана Смедеревац	x						
22	1008944710226	Др Перо Шипка	x						
23	1212950715538	Др Снежана Миленковић	x						
24	0411944800026	Др Лајош Генц	2x					x	
25	2611946800038	Др Миклош Биро	x					x	
26	1608978805045	Мр Гордана Штрбац				x			D
27	2011979800044	Мр Дејан Средојевић				x			D
28	1403976805055	Мр Наташа Киш				x			D
29	1611942805015	Мр Мирјана Јоцић				x			D
30	3009975805032	Мр Исидора Бјелаковић				x			D
31	0409973772010	Мр Миливој Алановић				x			D
32	2304976800032	Мр Милан Ајџановић				x			D
33	1711974805054	Мр Јелена Ајџановић				x			D
34	0610967805028	Др Маја Марковић				x			D
35	1909957805061	Др Гордана Драгин				x			D
36	2403954800088	Др Жарко Бошњаковић				x			D
37	1607948805052	Др Љиљана Петровач				x			D
38	0711948885046	Др Љиљана Суботић				x			D
39	1307948805059	Др Вера Васић				x			D



Акредитација студијског програма-докторске
академске студије

ДОКТОРСКЕ СТУДИЈЕ

Психологија

Посебан стандард - Компетентност високошколске установе за реализацију докторских студија

Табела П.4 Листа особља високошколске установе укљученог у научноистраживачке и уметничкоистраживачке пројекте

	Матични број	Презиме, име	Врста пројекта					
			Пројекти министарства				М	Д/В
			Д/Ф	Д/И	Д/Р	Д/С		
40	2910955383927	Др Дојч	D/F					
41	1602950805017	Др Душанка Мирић	D/F					
42	2205974895046	Сања Нинковић					x	
43	2701964800028	Роберт Кова					x	
44	2104950805053	Цвијета Шмит					x	
45	1810955800082	Зоран Великић					x	
46	0209951800046	Миланко Беквалац					x	
47	2911976365003	Мр Николина Зобеница					x	
48	0604968185880	Мр Гордана Ристић					x	
49	1006950305012	Др Маргита Шнел-Живановић					x	
50	1812952805078	Др Јулијана Бели Генц					x	
51	2712981800025	Горан Васин	x					
52	2503963800095	Мр Тибор Пал	x					
53	1902975800021	Мр Слободан Бјелица	x				M FP6	
54	1604974301519	Мр Момир Самарџић	x				M FP6	
55	1912971810044	Мр Ђура Харди	x					
56	1305971890028	Мр Ђорђе Ђурић	x					
57	3003975805026	Мр Ифигенија Радуловић	x				M FP6	
58	3007973800065	Мр Светозар Бошков	x				M FP6	
59	0706959728216	Мр Весна Манојловић Николић	x					
60	0706959728216	Мр Снежана Божанић	x					
61	1410957188890	Мр Драгица Кољанин	x					
62	2403970800063	Др Владан Гавриловић	x					
63	0705963815089	Др Биљана Шимуновић Бешлин	x					
64	1710960800037	Др Бранко Бешлин	x					
65	1208964800018	Др Дејан Микавица	x					
66	2703961800011	Др Золтан Ђере	x				M FP6	
67	2703961800011	Др Јанко Рама	x					
68	2604960890019	Др Ненад Лемајић	x					
69	1211956850147	Др Душко Кова	x					
70	2701952800057	Др Александар Касаш	x					
71	2509945820044	Др Петар Рокаи	D/F Pokrainski				M FP6	
72	2509945820044	Др Михајло Фејса	x					
73	2703961800011	Др Јанко Рама	x					
74	1212940830010	Др Јулијан Рама	x					
75	0408950830068	Др Јулијан Тамаш	x					
76	2301966815024	Мр Јулијана Ишпановић Чапо	x					



Акредитација студијског програма-докторске
академске студије

ДОКТОРСКЕ СТУДИЈЕ

Психологија

Посебан стандард - Компетентност високошколске установе за реализацију докторских студија

Табела П.4 Листа особља високошколске установе укљученог у научноистраживачке и уметничкоистраживачке пројекте

	Матични број	Презиме, име	Врста пројекта					
			Пројекти министарства				М	Д/В
			Д/Ф	Д/И	Д/Р	Д/С		
77	0709964810035	Др Срђан Шљукић	x					
78	1112976800016	Мр Марко Шкорић	x					
79	2206949800029	Др Милан Триповић	x					
80	2505949805028	Др Гордана Триповић	x					
81	1804945800017	Др Радивој Степанов	x					
82	2504970875056	Мр Валентина Соколовска	x					
83	1210952800017	Др Љубинко Пушић	x					
84	2002964733538	Др Павле Миленковић	x					
85	2002964733538	Др Душан Маринковић	x					
86	1402961800131	Др Жолт Лазар	x					
87	0108954786019	Др Зорица Кубурић	x					
88	0105948800078	Др Драган Коковић	x					
89	0309962800050	Др Љубиша Деспотовић	x					
90	0806943800019	Др Богдан Косановић	x				x	
91	1811974135002	Мр Наташа Каранфиловић	x					
92	0103955800072	Др Ненад Крстић	x					
93	2206948805035	Др Владислава Фелбабов	x					
94	2904977800025	Владимир Михаић					x	
95	0809973805030	Снежана Стојшин					x	
96	3006964845017	Др Јасмина Коџопељић					x	
97	3006964845017	Др Предраг Новаков					x	
98	0201949890037	Др Божо Милошевић					x	
99	1804961855018	Др Гордана Вуксановић					x	
100	0308980805063	Наташа Половина	x					
101	0801975805037	Невена Варница-Ненин	x					
102	0905973820047	Мр Слободан Владушић	x					
103	1310968800097	Мр Ђорђе Десплић	x					
104	2311977805042	Мр Зорица Хаџић	x					
105	2905964805016	Др Горана Раи	x					
106	2402973830064	Др Радослав Ераковић	x					
107	3105956800061	Др Драган Станић	x					
108	1706964805052	Др Светлана Томин	x					
109	2105957805063	Др Оливера Радуловић	x					
110	0111946805145	Др Светлана Бранковић	x					
111	2211954715300	Др Љиљана Пешикан-Љуштановић	x					
112	2211954715300	Др Сава Дамјанов	x					
113	2010951800018	Др Никола Грдинић	x					
114	2910956800076	Др Миливој Ненин	x					
115	2911941800033	Др Славко Гордић	x					



Акредитација студијског програма-докторске
академске студије



ДОКТОРСКЕ СТУДИЈЕ

Психологија

Посебан стандард - Компетентност високошколске установе за реализацију докторских студија

Табела П.4 Листа особља високошколске установе укљученог у научноистраживачке и уметничкоистраживачке пројекте

	Матични број	Презиме, име	Врста пројекта					
			Пројекти министарства				М	Д/В
			Д/Ф	Д/И	Д/Р	Д/С		
116	1610950805052	Др Мирјана Стефановић	x					
117	2008943805081	Др Марија Клеут	x					
118	2008943805081	Др Радован Грандић	x					
119	2505965715020	Мр Тамара Вал					x	
120	0703963805064	Др Ивана Живанчевић-Секеруш	x				x	
121	2108957800095	Др Павле Секеруш	x				x	
122	1609980805020	Јелена Клеут			x			
123	1509970100036	Динко Грухоњић			x			
124	1405946800019	Јан Бриза			x			
125	1203978800043	Мр Дејан Пралица			x			
126	2410952805046	Др Дубравка Валић-Недељковић			x			
127	0506956805113	Др Корнелија Фараго			x			
128	1610950805052	Др Мирјана Стефановић			x			
129	2011939800033	Др Јанош Бањаи			x			
130	0806975867522	Вирђинија Поповић	x					
131	3103976865019	Др Лаура Спариосу	x					
132	2006952805113	Др Офелија Меза	x					
133	0804961865036	Др Марина Пуја-Бадеску	x					
134	0101959805076	Мр Јелена Ђерманов				x		
135	2409960805073	Др Оливера Гајић				x		
136	1211949741219	Др Тихомир Петровић				x		
137	1708940800060	Др Урош Младеновић				x		
138	1902972777061	Мр Слађана Зуковић				x		
139	1011959840011	Др Драган Солеша				x		
140	0709956800055	Др Зорослав Слевак				x		
141	1808946805026	Др Милка Оља				x		
142	1111970805079	Др Јована Милутиновић				x		
143	1509954805070	Др Светлана Костовић				x		
144	1009961805067	Др Оливера Кнежевић-Флорић				x		
145	1606970805043	Др Јасмина Клеменовић				x		
146	1004940800063	Др Емил Каменов				x		
147	0304943800064	Др Првослав Јанковић				x		
148	2803949800027	Др Тибор Халаши				x		
149	2508957815031	Др Светлана Шпановић				x		
150	2312950719027	Др Мара Ђукић				x		
151	1906957800079	Др Светозар Дунђерски				x		
152	0203963805053	Др Споменка Будић				x		
153	1001959805237	Др Милица Андевски				x		
154	1411950830038	Миленко А. Перовић	x					

	УНИВЕРЗИТЕТ У НОВОМ САДУ, ФИЛОЗОФСКИ ФАКУЛТЕТ У НОВОМ САДУ 21000 НОВИ САД, ДР ЗОРАНА ЂИНЂИЋА 2	
	Акредитација студијског програма-докторске академске студије ДОКТОРСКЕ СТУДИЈЕ Психологија	

Посебан стандард - Компетентност високошколске установе за реализацију докторских студија

Табела П.4 Листа особља високошколске установе укљученог у научноистраживачке и уметничкоистраживачке пројекте



	Матични број	Презиме, име	Врста пројекта					
			Пројекти министарства				М	Д/В
			Д/Ф	Д/И	Д/Р	Д/С		
155	2708950810017	Мирко В. Аћимовић	x					
156	0108972800126	Драган Д. Проле	x					
157	2102947710162	Слободан М. Јауковић	x					
158								
159								
160								
161								
162								
163								
164								
165								



Посебан стандард - Компетентност високошколске установе за реализацију докторских студија

Табела П.5 Збирни преглед научноистраживачких резултата у установи у претходној календарској години



Резултат	Ознака, према ознакама ресорног министарства за науку	Број
Научне књиге и монографије	R10	40
Поглавља у књигама, прегледни чланци	R20	27
Поглавље у књизи, тематском зборнику радова, монографији (P52)	R22	12
Поглавље у књизи, тематском зборнику радова, монографији (P61)	R23	112
Уређивање колективне монографије	R34	5
Објављени радови међународног значаја	R50	14
Рад у часопису међународног значаја	R52	27
Пленарно предавање на скупу међународног значаја, штампано у целини	R53	1
Рад саопштен на скупу међународног значаја штампан у целини	R54	63
Објављени радови националног значаја	R60	43
Рад у водећем часопису националног значаја	R61	25
Рад у часопису националног значаја	R62	22
Научна критика и полемика	R63	12
Рад саопштен на скупу националног значаја штампан у целини	R65	7
Ауторски табак обраде речника САНУ и Матице Српске	P66	1
Магистарске и докторске тезе	R70	4
Уџбеници, приручници	R71	3
Рад саопштен на скупу међународног значаја штампан у изводу	R72	84
Рад саопштен на скупу националног значаја штампан у изводу	R73	36
Дисертације и тезе	R80	6

	УНИВЕРЗИТЕТ У НОВОМ САДУ, ФИЛОЗОФСКИ ФАКУЛТЕТ У НОВОМ САДУ 21000 НОВИ САД, ДР ЗОРАНА ЂИНЂИЋА 2	
	Акредитација студијског програма-докторске академске студије ДОКТОРСКЕ СТУДИЈЕ Психологија	

Посебан стандард - Компетентност високошколске установе за реализацију докторских студија

Табела П.6 Листа установа у земљи и свету са којима високошколска институција сарађује



	Назив институције	Земља	Врста сарадње
1	Филолошки факултет Универзитет у Ополу	Пољска	Академска сарадња
2	Филозофски факултет Универзитет Матеј Бел, Бањска Бистрица	Словачка	Академска сарадња
3	Институт за македонску књижевност, Скопље	Македонија	Научно-истраживачки пројекти
4	Филозофски факултет, Бања Лука	Босна и Херцеговина	академска сарадња
5	Универзитет у Љубљани, Педагошки факултет	Словенија	Рад на пројекту
6	Филозофски факултет Универзитета "Иван Франко", Лавов	Украјина	Академска сарадња
7	Филозофски факултет у Љубљани	Словенија	Академска сарадња
8	Филолошки факултет "Блаже Конески", Скопље	Македонија	Академска сарадња
9	Национални универзитет у Ужогорду	Украјина	Академска сарадња
10	Факултет хуманистичких наука у Печују	Мађарска	Научно-истраживачки пројекти, академска сарадња
11	Катедра словенске филологије у Лођу	Пољска	Академска сарадња
12	Радиодифузна установа Војводине, „РАДИО ТЕЛЕВИЗИЈА ВОЈВОДИНЕ,,	Србија	Дневник Војводина Пресс, Нови СадСрбијаСарадња у области извођења стручне праксе студената <u>журналистике</u>
13	Радиодифузно предузеће 021	Србија	Дневник Војводина Пресс, Нови СадСрбијаСарадња у области извођења стручне праксе студената <u>журналистике</u>
14	D.O.O.Magyar Szo	Србија	Дневник Војводина Пресс, Нови СадСрбијаСарадња у области извођења стручне праксе студената <u>журналистике</u>
15	Дневник Војводина Пресс, Нови Сад	Србија	Сарадња у области извођења стручне праксе студената <u>журналистике</u>
16	ТВ Панчево	Србија	Сарадња у области извођења стручне праксе студената <u>журналистике</u>
17	Сремска телевизија Шид	Србија	Сарадња у области извођења стручне праксе студената <u>журналистике</u>
18	Радио Сомбор	Србија	Сарадња у области извођења наставе за студенте <u>журналистике</u>
19	РТВ Панонија	Србија	Сарадња у области извођења стручне праксе за студенте <u>журналистике</u>
20	Продукцијска кућа URBANS	Србија	Сарадња у области извођења стручне праксе за студенте <u>журналистике</u>
21	Агенција за креативне комуникације "Katapult" и eNovine	Србија	Сарадња у области извођења стручне праксе за студенте <u>журналистике</u>
22	NVU Hlas Ćudu	Србија	Сарадња у области извођења стручне праксе за студенте <u>журналистике</u>
23	РТВ Спектар Сомбор	Србија	Сарадња у области извођења стручне праксе студената <u>журналистике</u>
24	Академија уметности Нови Сад	Србија	Академска сарадња
25	Филозофски факултет, Хале	Немачка	Академска сарадња

	УНИВЕРЗИТЕТ У НОВОМ САДУ, ФИЛОЗОФСКИ ФАКУЛТЕТ У НОВОМ САДУ 21000 НОВИ САД, ДР ЗОРАНА ЂИНЋИЋА 2	
	Акредитација студијског програма-докторске академске студије ДОКТОРСКЕ СТУДИЈЕ Психологија	

Посебан стандард - Компетентност високошколске установе за реализацију докторских студија

Табела П.7 Листа наставника у сталном радном односу који су били ментори у изради доктората



	Матични број	Име и презиме наставника	Научна или уметничка област-и којима се наставник бави	Број докторских дисертација у којима је	Установа у којој су одбрањене докторске дисертације
1	2701952800057	Александар, Р, Касаш	Историја модерног доба	2	Филозофски факултет у Новом Саду
2	0806943800019	Богдан, Р, Косановић	Русистика	2	Филозофски факултет у Новом Саду
3	3003960715209	Бојана, С, Стојановић-Пантовић	Светска и компаративна књижевност са теоријом књижевности	1	Филозофски факултет у Новом Саду
4	0201949890037	Божо, В, Милошевић	Социолошке дисциплине	2	Филозофски факултет у Новом Саду
5	0105948800078	Драган, Д, Коковић	Социолошке дисциплине	3	Филозофски факултет у Новом Саду
6	1602950805017	Душанка, Н, Мирић	Русистика	1	Филозофски факултет у Новом Саду
7	1211956850147	Душко, М, Ковачевић	Историја модерног доба	1	Филозофски факултет у Новом Саду
8	2105960805031	Едита, Ј, Андрић	Општа и мађарска лингвистика	1	Филозофски факултет у Новом Саду
9	2708953825031	Ева, А, Хожа	Историја мађарске књижевности са компаратистиком и теоријом књижевности	1	Филозофски факултет у Новом Саду
10	2808951710665	Гојко, М, Тешић	Српска и јужнословенске књижевности са теоријом књижевности	2	Филозофски факултет у Новом Саду
11	2905964805016	Горана, С, Раичевић	Српска и јужнословенске књижевности са теоријом књижевности	2	Филозофски факултет у Новом Саду
12	3101952805063	Ирен, Ш, Ланц	Општа и мађарска лингвистика	1	Филозофски факултет у Новом Саду
13	2903950805010	Иван, О, Јерковић	Психологија	1	Филозофски факултет у Новом Саду
14	0508962805039	Ивана, Н, Антонић	Српски језик и лингвистика	1	Филозофски факултет у Новом Саду
15	0703963805064	Ивана, М, Живанчевић-Секеруш	Српска и јужнословенске књижевности са теоријом књижевности	1	Филозофски факултет у Новом Саду
16	2011939800033	Јанош, И, Бањаи	Историја мађарске књижевности са компаратистиком и теоријом књижевности	4	Филозофски факултет у Новом Саду
17	2302959805079	Јасмина, М, Грковић-Мејџор	Српски језик и лингвистика	5	Филозофски факултет у Новом Саду
18	1606970805043	Јасмина, У, Клеменовић	Педагогија	1	Филозофски факултет у Новом Саду
19	0408950830068	Јулијан, С, Тамаш	Русинистика	2	Филозофски факултет у Новом Саду
20	1812952805078	Јулијана, С, Бели-Генц	Германистика	1	Филозофски факултет у Новом Саду
21	0506956805113	Корнелија, Ј, Лошонц-Фараго	Историја мађарске књижевности са компаратистиком и теоријом књижевности	2	Филозофски факултет у Новом Саду
22	0411944800026	Лајош, Л, Генц	Психологија	7	Филозофски факултет у Новом Саду
23	2409940800040	Ласло, Ј, Геролд	Историја мађарске књижевности са компаратистиком и теоријом књижевности	1	Филозофски факултет у Новом Саду
24	1407947805025	Љиљана, С, Матић	Романистика	1	Филозофски факултет у Новом Саду
25	3012949805033	Љиљана, Ј, Недељков	Српски језик и лингвистика	2	Филозофски факултет у Новом Саду

	УНИВЕРЗИТЕТ У НОВОМ САДУ, ФИЛОЗОФСКИ ФАКУЛТЕТ У НОВОМ САДУ 21000 НОВИ САД, ДР ЗОРАНА ЂИНЂИЋА 2	
	Акредитација студијског програма-докторске академске студије ДОКТОРСКЕ СТУДИЈЕ Психологија	

Посебан стандард - Компетентност високошколске установе за реализацију докторских студија

Табела П.7 Листа наставника у сталном радном односу који су били ментори у изради доктората

	Матични број	Име и презиме наставника	Научна или уметничка област-и којима се наставник бави	Број докторских дисертација у којима је	Установа у којој су одбрањене докторске дисертације
26	2411954715300	Љиљана, Ж, Пешикан-Љуштановић	Српска и јужнословенске књижевности са теоријом књижевности	5	Филозофски факултет у Новом Саду
27	1607948805052	Љиљана, Е, Петровачки	Српски језик и лингвистика	4	Филозофски факултет у Новом Саду
28	0711948885046	Љиљана, Р, Суботић	Српски језик и лингвистика	4	Филозофски факултет у Новом Саду
29	1210952800017	Љубинко, М, Пушић	Социолошке дисциплине	1	Филозофски факултет у Новом Саду
30	2312950719027	Мара, В, Ђукић	Педагогија	2	Филозофски факултет у Новом Саду
31	2008943805081	Марија, Н, Клеут	Српска и јужнословенске књижевности са теоријом књижевности	5	Филозофски факултет у Новом Саду
32	2603970805064	Марија, А, Зотовић	Психологија	4	Филозофски факултет у Новом Саду
33	0804961865036	Марина, К, Пуја-Бадеску	Румунистика	2	Филозофски факултет у Новом Саду
34	2710944800012	Михал, М, Харпањ	Словакистика	2	Филозофски факултет у Новом Саду
35	2611946800038	Миклош, З, Биро	Психологија	3	Филозофски факултет у Новом Саду
36	2206949800029	Милан, Б, Триповић	Социолошке дисциплине	2	Филозофски факултет у Новом Саду
37	1411950830038	Миленко, А, Перовић	Филозофске науке	5	Филозофски факултет у Новом Саду
38	1001959805237	Милица, Ј, Андевски	Педагогија	2	Филозофски факултет у Новом Саду
39	2910956800076	Миливој, С, Ненин	Српска и јужнословенске књижевности са теоријом књижевности	5	Филозофски факултет у Новом Саду
40	1809946805026	Милка, Ђ, Ољача	Педагогија	12	Филозофски факултет у Новом Саду
41	3003945800038	Миодраг, М, Радовић	Светска и компаративна књижевност са теоријом књижевности	4	Филозофски факултет у Новом Саду
42	1610950805052	Мирјана, Д, Стефановић	Српска и јужнословенске књижевности са теоријом књижевности	1	Филозофски факултет у Новом Саду
43	2708950810017	Мирко, В, Аћимовић	Филозофске науке	2	Филозофски факултет у Новом Саду
44	3107952800094	Мирослав, М, Дудок	Словакистика	5	Филозофски факултет у Новом Саду
45	0103955800072	Ненад, Д, Крстић	Романистика	1	Филозофски факултет у Новом Саду
46	2604960890019	Ненад, М, Лемајић	Медијевистика	2	Филозофски факултет у Новом Саду
47	2010951800018	Никола, М, Грдинић	Српска и јужнословенске књижевности са теоријом књижевности	1	Филозофски факултет у Новом Саду
48	1105945300019	Никола, М, Страјнић	Светска и компаративна књижевност са теоријом књижевности	4	Филозофски факултет у Новом Саду
49	2409960805073	Оливера, Ђ, Гајић	Педагогија	4	Филозофски факултет у Новом Саду
50	1009961805067	Оливера, Ч, Кнежевић-Флорић	Педагогија	1	Филозофски факултет у Новом Саду
51	2807969850026	Петар, Д, Милин	Психологија	1	Филозофски факултет у Новом Саду
52	2509945820044	Петар, К, Рокаи	Медијевистика	2	Филозофски факултет у Новом Саду
53	1403959800015	Предраг, Д, Новаков	Енглески језик и лингвистика	5	Филозофски факултет у Новом Саду

	УНИВЕРЗИТЕТ У НОВОМ САДУ, ФИЛОЗОФСКИ ФАКУЛТЕТ У НОВОМ САДУ 21000 НОВИ САД, ДР ЗОРАНА ЂИНЂИЋА 2	
	Акредитација студијског програма-докторске академске студије ДОКТОРСКЕ СТУДИЈЕ Психологија	

Посебан стандард - Компетентност високошколске установе за реализацију докторских студија

Табела П.7 Листа наставника у сталном радном односу који су били ментори у изради доктората

	Матични број	Име и презиме наставника	Научна или уметничка област-и којима се наставник бави	Број докторских дисертација у којима је	Установа у којој су одбрањене докторске дисертације
54	0907941805057	Радмила, Б, Шевић	Енглески језик и лингвистика	4	Филозофски факултет у Новом Саду
55	1407952830046	Радован, Б, Грандић	Педагогија	9	Филозофски факултет у Новом Саду
56	2909956800159	Сава, Б, Дамјанов	Српска и јужнословенске књижевности са теоријом књижевности	4	Филозофски факултет у Новом Саду
57	2911941800033	Славко, К, Гордић	Српска и јужнословенске књижевности са теоријом књижевности	4	Филозофски факултет у Новом Саду
58	1312967240015	Слободан, Ј, Павловић	Српски језик и лингвистика	1	Филозофски факултет у Новом Саду
59	2001961805078	Снежана, У, Гудурић	Романистика	4	Филозофски факултет у Новом Саду
60	2205966885058	Снежана, М, Смедеревац	Психологија	1	Филозофски факултет у Новом Саду
61	1509954805070	Светлана, М, Костовић	Педагогија	1	Филозофски факултет у Новом Саду
62	1706964805052	Светлана, С, Томин	Српска и јужнословенске књижевности са теоријом књижевности	2	Филозофски факултет у Новом Саду
63	1906957800079	Светозар, Ј, Дунђерски	Педагогија	2	Филозофски факултет у Новом Саду
64	2005959820057	Твртко, Т, Прћић	Енглески језик и лингвистика	7	Филозофски факултет у Новом Саду
65	1307948805059	Вера, М, Васић	Српски језик и лингвистика	4	Филозофски факултет у Новом Саду
66	2206948805035	Владислава, Ђ, Фелбабов	Енглеска и америчка књижевност	5	Филозофски факултет у Новом Саду
67	2708967805025	Владислава, С, Гордић-Петковић	Енглеска и америчка књижевност	1	Филозофски факултет у Новом Саду
68	0206951805073	Владислава, Ж, Ружић	Српски језик и лингвистика	4	Филозофски факултет у Новом Саду
69	1404958805079	Зденка, Б, Нововић	Психологија	1	Филозофски факултет у Новом Саду
70	3112949805054	Зоја, С, Карановић	Српска и јужнословенске књижевности са теоријом књижевности	1	Филозофски факултет у Новом Саду
71	3105962751013	Зоран, Д, Пауновић	Енглеска и америчка књижевност	12	Филозофски факултет у Новом Саду
72	010895478619	Зорица, С, Кубурић	Социолошке дисциплине	3	Филозофски факултет у Новом Саду



Стандард 01. Структура студијског програма

Докторске студије психологије се изводе током три академске године. Укупан број ЕСПБ бодова које докторант треба да скупи да би завршио овај степен студија је 180.

План докторских студија обухвата обавезне и изборне предмете који се одвијају током прва четири семестра.

Сви докторанти током првог семестра похађају један базичан теоријски предмет и један изборни предмет са листе изборних предмета. Током другог семестра кандидати похађају предмет из области методологије.

У трећем семестру докторанти бирају са листе изборних предмета два предмета, а у четвртном семестру један.

Оваква структура програма обезбеђује могућност усмеравања кандидата у правцу неких широк области психологије уз поштовање принципа да кандидат може добрим делом да креира програм према властитим афинитетима.

Осим похађања наставе и полагања испита из одабраних предмета, докторанти од почетка студија приступају и другим активностима.

Докторант већ на првој години спроводи самостални истраживачки рад, који би требало да представља припрему за научно-истраживачки рад.

На другој години студија усмерава се на израду нацрта истраживања докторске дисертације који брани пред комисијом.

У петом семестру докторант има обавезу да публикује научни рад у неком од часописа са листе ресорног министарства.

Шести семестар је предвиђен за израду и одбрану докторске дисертације.

Докторска дисертација представља завршни испит за титулу доктора наука. Она је самостални истраживачки рад који докторант осмишљава и кроз континуирани рад са ментором спроводи током целокупних докторских студија, да би га након испуњавања свих обавеза презентовао и бранио пред компетентном комисијом.

На докторске студије психологије може се уписати број кандидата који предвиђају критеријуми ресорног министарства.



Стандард 02. Сврха студијског програма

Сврха студијског програма докторских студија се огледа у понуди врхунске едукације у различитим областима психологије научно истраживачки оријентисаним кандидатима. Акцент је стављен на интеграцију истраживачког и практичног рада са циљем продукције водећих истраживача који ће бити способни да унапреде психоолошке теоријске системе и психолошке методе у широкој области примене психолошких знања.

Иако је психологија релативно млада наука, она је до данас значајно проширила предмет свог изучавања и мултиплицирала експланаторне системе и методе истражовања. Данас је препознатљива у многим сферама приватног и јавног живота и показује се као неопходност за успостављање, увећавање и одржавање добробити појединаца, група и система. Као наука и професија у експанзији, да би могла да оствари своју мисију, нужно је да се остваре услови у којима ће најквалитетнији кандидати имати могућност да стекну врхунске истраживачке вештине и увид у најсавременије теоријске системе и емпиријски валидиране приступе. Конципирање докторских студија психологије кроз понуду базичних теоријских и методолошких предмета и изборних предмета који су оријентисани или у даљем правцу оспособљавања за методолошка питања, или у правцу повећавања експертизе у различитим областима примењене психологије, затим укључивање кандидата у едукативни процес и у истраживачке пројекте Одсека, као и захтеви посатвљени пред кандидате у вези активности неопходних за израду докторске дисертације, све то заједно има за циљ управо промовисање научних принципа у психологији и оспособљавање кандидата за самостални научно-истраживачки рад.



УНИВЕРЗИТЕТ У НОВОМ САДУ, ФИЛОЗОФСКИ ФАКУЛТЕТ У НОВОМ САДУ
21000 НОВИ САД, ДР ЗОРАНА ЂИНЋИЋА 2



Акредитација студијског програма-докторске
ДОКТОРСКЕ СТУДИЈЕ академске студије Психологија

Стандард 03. Циљеви студијског програма

Циљ докторских студија психологије је да обезбеди најнапреднијим кандидатима:

- даље стицање и развијање знања и разумевања психолошких теоријских система и претпоставки,
- самостално спровођење најкомплекснијих истраживачких пројеката који дају значајан допринос развоју психологије,
- оспособљавање за критичан приступ у једној или више области психологије као и за креацију нових експланаторних система у некој специјализованој области психологије,
- стицање еудкативних вештина за рад у високошколским установама.



Стандард 04. Компетенције дипломираних студената

По завршетку докторских студија очекује се да доктор психолошких наука буде оспособљен да самостално спроводи комплексна истраживања у области психологије и сродних дисциплина, која пружају значајан допринос развоју психолошке науке и праксе.

Конкретно, ово значи да се очекује да ће након завршених докторских студија из психологије, доктор наука бити способан да:

- Покаже темељно познавање и разумевање савремених психолошких теоријских система и модела, покаже разумевање и проблемски приступ различитим истраживачким парадигмама у оквиру психолошких теорија;
- самостално уочава могуће проблеме истраживања;
- брзо и ефикасно лоцира релевантних научних извора ради заснивања актуелних и легитимних истраживачких проблема;
- самостално спроведе истраживање у складу са уоченим проблемом и етичким принципима; рационално и ефикасно управља научним информацијама током истраживачког процеса;
- самостално обавља улогу истраживача у организационом и технолошком смислу;
- покаже самосталност приликом статистичке обраде података;
- самостално обради и интерпретира резултате истраживања;
- интегрише резултате истраживања са теоријама и истраживањима у одређеном подручју;
- самостално напише и аргументовано брани истраживачки рад;
- објави истраживачке резултате у разним облицима које нуди савремена научна публицистика и у складу међународним издавачким стандардима;
- покаже вештине евалуације и самоевалуације научног учинка, ради управљања сопственом истраживачком каријером;
- покаже свеобухватно и детаљно разумевање специфичности истраживања у областима примењене психологије;
- самостално организује и изводи процес едукације академског нивоа у области стечене специјалности;
- покаже самосталност и спретност у употреби психолошких знања у области стечене специјалности.





УНИВЕРЗИТЕТ У НОВОМ САДУ, ФИЛОЗОФСКИ ФАКУЛТЕТ У НОВОМ САДУ
21000 НОВИ САД, ДР ЗОРАНА ЂИНЂИЋА 2



Акредитација студијског програма-докторске
ДОКТОРСКЕ СТУДИЈЕ академске студије Психологија

Стандард 05. Курикулум



Курикулум садржи листу и структуру обавезних и изборних предмета са описом и докторску дисертацију као завршни део студијског програма докторских студија. Структура предмета докторских студија предвиђа један обавезан курс, јер је темељно познавање тема и техника које су обухваћене овим курсом предуслов за квалитетну израду докторске дисертације. Остали курсеви су изборни, при чему три садрже базичне теоријске претпоставке ужих психолошких области, док су остали курсеви осмишљени тако да пружају специфична знања у оквиру ових области. Оваква структура предмета обезбеђује могућност усмеравања кандидата у правцу неких ширих области психологије, али уз поштовање принципа да кандидат може добрим делом да креира програм према властитим афинитетима, а нарочито да избором курсева стекне највише информација и вештина које су му потребне за израду докторске дисертације. Докторска дисертација је самосталан истраживачки рад који студент осмишљава и спроводи током целокупних докторских студија, да би га након испуњавања свих обавеза предвиђених планом и програмом, презентовао и бранио пред компетентном комисијом.

	УНИВЕРЗИТЕТ У НОВОМ САДУ, ФИЛОЗОФСКИ ФАКУЛТЕТ У НОВОМ САДУ 21000 НОВИ САД, ДР ЗОРАНА ЂИНЂИЋА 2	
	Акредитација студијског програма-докторске академске студије ДОКТОРСКЕ СТУДИЈЕ Психологија	

Стандард 05. - Курикулум

Табела 5.1 Спецификација предмета на студијском програму докторских студија



Наставни предмет:	Учешће у настави на додипломским студијама и/или у научним пројектима Одсека за психологију					
Ознака предмета: PS0123						
Број ЕСПБ: 10						
Наставници:						
Статус предмета:	О					
Број часова активне наставе	Теоријска наставе: 0	Студијско истраживачки рад:		4		
Предмети предуслови	Нема					
1. Образовни циљ:						
а) Упознавање студената: са облицима наставе, истраживачких поступака и начинима њихове имплементације у пракси б) Оспособљавање студената: за самосталну примену истраживачких метода у оквиру психологије као науке; за самостално препознавање и трагање за адекватним референтним оквирима у контексту истраживања, што подразумева одабир и упознавање са актуелном литературом; за самосталну интеграцију теоријских референтних оквира и адекватних метода приликом спровођења истраживања; за адекватну примену различитих мултиваријатних поступака; за самостално писање и презентацију резултата истраживачког рада в) Оспособљавање студената за самостално учешће у настави на додипломским студијама						
2. Исходи образовања (Стечена знања):						
Од студента се очекује да на крају курса буде способан да: самостално води наставу на додипломском нивоу; самостално уочава могуће проблеме истраживања; спроведе истраживање у складу са уоченим проблемом; покаже самосталност приликом статистичке обраде података; самостално трага за релевантном литературом неопходном за истраживање; самостално интерпретира добијене резултате; презентује добијене резултате.						
3. Садржај/структура предмета:						
Студент у сарадњи са ментором креира обавезе на недељном нивоу, које обухватају учешће у настави и/или ангажовање на неком од пројеката који реализују чланови Одсека за психологију. Обавезе кандидата могу обухватити обе врсте активности, у зависности од приоритета који доминирају у одређеном временском периоду.						
4. Методе извођења наставе:						
Менторски рад, самостално претраживање литературе, теренски истраживачки рад, консултативан рад са другим релевантним стручњацима, одржавање наставе на основним академским студијама психологије.						
Оцена знања (максимални број поена 100)						
Предиспитне обавезе		Обавезна	Поена	Завршни испит		Поена
Литература						
Р.бр.	Аутор	Назив			Издавач	Година

	УНИВЕРЗИТЕТ У НОВОМ САДУ, ФИЛОЗОФСКИ ФАКУЛТЕТ У НОВОМ САДУ 21000 НОВИ САД, ДР ЗОРАНА ЂИНЂИЋА 2	
	Акредитација студијског програма-докторске академске студије ДОКТОРСКЕ СТУДИЈЕ Психологија	

Стандард 05. - Курикулум

Табела 5.1 Спецификација предмета на студијском програму докторских студија



Наставни предмет:	Психологија личности				
Ознака предмета: PS0128					
Број ЕСПБ: 10					
Наставник:	Смедеревац М. Снежана				
Статус предмета:	И				
Број часова активне наставе	Теоријска наставе: 5	Студијско истраживачки рад:		4	
Предмети предуслови	Нема				
1. Образовни циљ:					
Циљ предмета					
а) Упознавање студената: са проблемима истраживачких поступака у психологији личности; са експерименталним и корелационим истраживачким нацртима; са актуелним моделима и истраживачким парадигмама у психологији личности					
б) Оспособљавање студената: за самосталну примену истраживачких метода у оквиру експерименталне психологије личности; за самостално препознавање и трагање за адекватним референтним оквирима у контексту истраживања, подразумева одабир и упознавање са актуелном литературом; за самосталну интеграцију теоријских референтних оквира и адекватних метода приликом спровођења истраживања; за адекватну примену различитих мултиваријатних поступака; за самостално писање и презентацију резултата истраживачког рада					
2. Исходи образовања (Стечена знања):					
Исход предмета					
Од студента се очекује да на крају курса буде способан да: самостално уочава могуће проблеме истраживања; спроведе истраживање у складу са уоченим проблемом; покаже самосталност приликом статистичке обраде података; самостално трага са релевантом литературом неопходном за истраживање; самостално интерпретира добијене резултате; презентује добијене резултате					
3. Садржај/структура предмета:					
Садржај предмета					
I Методолошки проблеми у оквиру психологије личности: преглед различитих мултиваријатних нацрта; разлике између корелационих и експерименталних нацрта; експериментални нацрти у психологији личности; корелациони нацрти у психологији личности; II - Основни истраживачки проблеми психологије личности: репрезентативност узорка варијабли личности, општи проблеми у вези са упитничким мерењем особина и главни методолошки приступи, посебни проблеми у вези са употребом мултиваријатних метода у домену корелационих и експерименталних нацрта у психологији личности; III - Мета-анализа у домену личности IV - Савремени теоријски модели у психологији личности: Психобиолошки приступи личности: неуронаука и личност; темперамент; физиолошки концептуални модели; Емоције и емоционална регулација: индивидуалне разлике у физиолошком реаговању; Лексички приступ личности; Савремени когнитивистички модели: социјално когнитивна теорија личности; когнитивно афективни систем личности; Психопатологија и личност: стрес; цопинг стратегије; патопластични односи личности и психопатологије; V- Спровођење истраживања: постављање нацрта, припрема за истраживање, прикупљање података; обрада података; прикази научних радова из домаће или стране периодике, претраживање интернета; Писање извештаја о спроведеном истраживању: писање извештаја у складу са вежећим стандардима за писање научно истраживачких радова					
4. Методе извођења наставе:					
Методе извођења наставе					
предавања, интерактивна настава, унос и обрада података за семинарски рад, јавна презентација резултата					
Оцена знања (максимални број поена 100)					
Предиспитне обавезе		Обавезна	Поена	Завршни испит	Поена
Активност у току предавања		Да	20.00	Усмени део испита	30.00
Семинарски рад		Да	50.00		
Литература					
Р.бр.	Аутор	Назив		Издавач	Година
1,	Pervin, L.A. & John, O.P.	Handbook of Personality: Theory and Research		The Guilford Press, New York	1999
2,	Catell, R. B. (Ed.)	Handbook of multivariate experimental psychology		Chicago: Rand Mc Nally	1966
3,	Jackson, D. N. & Messick, S. (Ed.)	Problems in human assessment		New York: McGraw-Hill	1967
4,	Zuckerman, M.	Psychobiology of personality		Cambridge: Cambridge University Press	1991
5,	Stelmack, R.M. (Ed)	On The Psychobiology of Personality		Essays in Honor of Marvin Zuckerman. Amsterdam, Elsevier	0
6,	Harvey, J.H., Weary, G.	Attribution: basic issues and application		London, Academic Press	1985

	УНИВЕРЗИТЕТ У НОВОМ САДУ, ФИЛОЗОФСКИ ФАКУЛТЕТ У НОВОМ САДУ 21000 НОВИ САД, ДР ЗОРАНА ЂИНЂИЋА 2	
	Акредитација студијског програма-докторске академске студије ДОКТОРСКЕ СТУДИЈЕ Психологија	

Стандард 05. - Курикулум

Табела 5.1 Спецификација предмета на студијском програму докторских студија



Наставни предмет:	Развојна психологија				
Ознака предмета: PS0129					
Број ЕСПБ: 10					
Наставник:	Зотовић А. Марија				
Статус предмета:	И				
Број часова активне наставе	Теоријска наставе: 5	Студијско истраживачки рад:		4	
Предмети предуслови	Нема				
1. Образовни циљ: ?Упознавање са савременим теоријским приступима и трендовима у развојној психологији; ?Оспособљавање студената за упоређивање и вредновање традиционалних и савремених теорија и модела, што подразумева адекватан одабир и коришћење актуелне литературе; ?Оспособљавање за формулисање теоријски заснованих и релевантних истраживачких проблема и избор одговарајућих нацрта за њихово истраживање, што подразумева познавање предности и недостатака различитих нацрта у развојној психологији; ?Оспособљавање за самостално спровођење истраживања развојно психолошких проблема, као и за тумачење и презентовање резултата истраживачког рада.					
2. Исходи образовања (Стечена знања): ?Познавање традиционалних и савремених теоријских приступа у развојној психологији; разумевање улоге теорије у систему научног знања и способност за упоређивање и вредновање теорија; ?Способност за уочавање и формулисање проблема истраживања у развојној психологији уз избор одговарајућег нацрта истраживања; ?Способност за спровођење истраживања развојно психолошких проблема, као и за тумачење и презентовање резултата истраживачког рада.					
3. Садржај/структура предмета: Садржај предмета: 1. Савремене теорије и тенденције у развојној психологији: од великих ка теоријама мањег обима. 2. Савремене теоријске концепције у различитим областима развоја: когнитивни и језички развој, емоционални и социјални развој. 3. Теорије целоживотног развоја. 4. Нацрти истраживања у развојној психологији, предности и недостаци и могућности њиховог превазилажења; комбиновање нацрта истраживања. 5. Методе и технике процене развоја у појединим областима развоја. 6. Етичка питања и проблеми у истраживањима у развојној психологији.					
4. Методе извођења наставе: предавања, интерактивна настава, консултације у току планирања и спровођења истраживања, презентације семинарских радова					
Оцена знања (максимални број поена 100)					
Предиспитне обавезе		Обавезна	Поена	Завршни испит	Поена
Активност у току предавања		Да	20.00	Усмени део испита	40.00
Семинарски рад		Да	40.00		
Литература					
Р.бр.	Аутор	Назив		Издавач	Година
1,	Bornstein, M.H., Lamb, M.E.	Developmental Psychology: An Advanced Textbook		Lawrence Erlbaum Associates	1999
4,	Slater, A., Muir, D	The Blackwell Reader in Developmental Psychology		Oxford: Blackwell Publishing	1999
5,	Teti, D.M. (Ed.)	Handbook of research methods in developmental science.		Oxford: Blackwell Publishing	2005
6,	Berk, L.	Developmental Psychology: An Advanced Textbook		Jastrebarsko: Naklada Slap	2008
7,	Miller, P.	Theories of developmental psychology		New York: Freeman	2003

	УНИВЕРЗИТЕТ У НОВОМ САДУ, ФИЛОЗОФСКИ ФАКУЛТЕТ У НОВОМ САДУ 21000 НОВИ САД, ДР ЗОРАНА ЂИНЂИЋА 2	
	Акредитација студијског програма-докторске академске студије ДОКТОРСКЕ СТУДИЈЕ Психологија	

Стандард 05. - Курикулум

Табела 5.1 Спецификација предмета на студијском програму докторских студија



Наставни предмет:	Социјална психологија				
Ознака предмета: PS0130					
Број ЕСПБ: 10					
Наставник:	Тодосијевић М. Бојан				
Статус предмета:	И				
Број часова активне наставе	Теоријска наставе: 5	Студијско истраживачки рад:		4	
Предмети предуслови	Нема				
<p>1. Образовни циљ:</p> <p>Курс има за циљ да на напредном нивоу настави изучавање темељних проблема социјалне психологије, у првом ред интерперсоналне и групне динамике, затим начина на које мисли, осећања и понашање појединаца како бивају модификовани тако и утичу на веровања, вредности и поступке малих и великих група. Рад се одвија кроз предавања, групне дискусије, те рад у студијским групама. Основни циљеви се даље могу поделити у две групе: а) Упознавањестудената: са проблемима истраживачких поступака у социјалној психологији на напредном нивоу; са експерименталним, корелационим и квалитативним истраживачким нацртима; са актуелним теоријским и емпиријским аспектима истраживања у социјалној психологији.</p>					
<p>2. Исходи образовања (Стечена знања):</p> <p>Од студента се очекује да на крају курса буде способан да активно допринесе напретку социјалне психологије. То укључује, између осталог, оспособљеност за следеће: самостално уочавање могућих проблема истраживања у светлу најновијих трендова у дисциплини; одабир адекватних метода истраживања; спровођење истраживања у складу са уоченим проблемом и савременим стандардима научне праксе; самостална статистичка обрада података; прикупљање и критичка анализа релевантне литературе неопходном за истраживање; самостално интерпретирање добијених резултата; приказ добијених резултата, како усмени (конференцијски стил), тако и писмени (истраживачки чланак).</p>					
<p>3. Садржај/структура предмета:</p> <p>Избор из методолошких проблема у оквиру социјалне психологије. Ради се о упознавању и овладавању најновијим методолошким приступима и решењима, како у области квантитативних, тако и квалитативних и експерименталних приступа. У првом реду се ради о примени СЕМ модела, затим анализа хијерархијски организованих података; анализа модераторских и медијаторских варијабла. Коначан одабир проблема зависи од интересовања студената. Преглед најновијих трендова и приступа основним истраживачким проблемима социјалне психологије. Традиционални проблеми социјалне психологије се јављају у новом светлу у новим истраживањима, поготово оних који комбинују раније одвојене приступе. Ти трендови ће се анализирати у вези са следећим областима: Социјализација, социјална перцепција и интеракција, психологија група, предикција понашања на основу ставова, структура вредности, интерперсонални односи; и/или друго, у зависности од специфичних интересовања студената. Социјална психологија и граничне области. Посебно динамичан и узбудљив развој се последњих година дешава у границима и интердисциплинарним областима социјалне психологије. Стога овај курс има за циљ и упознавање студентата са тим трендовима. Ради се, на пример, о политичкој психологији (на пр. објашњење и предикција политичког понашања), Еволуциона психологија и друштвено понашање (психологија полних разлика; психологија блиских интерперсоналних односа); предрасуде и дискриминација, и слично, опет у зависности од интересовања студентата. Селективни преглед савремених теорија у социјалној психологији: Теорија друштвеног идентитета; Теорија планираног понашања; Теорија друштвеног упоређивања; Теорија атрибуције; Теорија о оријентацији ка друштвеној доминацији; и/или друго, у зависности од специфичних интересовања студената. Спровођење истраживања: критичка анализа теориске литературе; постављање нацрта, припрема за истраживање, критички прикази научних радова из домаће и стране периодик; прикупљање података или избор података за секундарну анализу; обрада података; Писање извештаја о спроведеном истраживању: писање извештаја у складу са вежећим стандардима за писање научно истраживачких радова</p>					
<p>4. Методе извођења наставе:</p> <p>Предавања, интерактивна настава, унос и обрада података за семинарски рад, јавна презентација резултата, групна дискусија.</p>					
Оцена знања (максимални број поена 100)					
Предиспитне обавезе		Обавезна	Поена	Завршни испит	Поена
Активност у току предавања		Да	20.00	Усмени део испита	30.00
Семинарски рад		Да	50.00		
Литература					
Р.бр.	Аутор	Назив		Издавач	Година
1.	oAronson, E. (Ed.).	Readings About the Social Animal (9th ed.).		New York: Worth Publishers.	2003
2.	Lesko, W. A.	Readings in Social Psychology: General, Classic, and Contemporary Selections (6th ed.).		Boston: Allyn and Bacon.	2006
3.	oMiles Hewstone, Wolfgang Stroebe, Klaus Jonas (ur.)	Introduction to social psychology: A European perspective.		Blackwell.	2008
4.	oBurke, P. J. (Ed.).	Contemporary Social Psychological Theories.		Stanford, CA: Stanford University Press.	2006
5.	oGilbert, D. T., Fiske, S. T., & Lindzey, G. (Eds.).	The Handbook of Social Psychology (4th ed.).		New York: Oxford University Press.	1998

	УНИВЕРЗИТЕТ У НОВОМ САДУ, ФИЛОЗОФСКИ ФАКУЛТЕТ У НОВОМ САДУ 21000 НОВИ САД, ДР ЗОРАНА ЂИНЋИЋА 2	
	Акредитација студијског програма-докторске академске студије	
	ДОКТОРСКЕ СТУДИЈЕ	Психологија

Стандард 05. - Курикулум

Табела 5.1 Спецификација предмета на студијском програму докторских студија

Наставни предмет:	Педагошка психологија				
Ознака предмета: PS0131					
Број ЕСПБ: 10					
Наставници:	Генц Л. Лајош, Коцопељић С. Јасмина				
Статус предмета:	И				
Број часова активне наставе	Теоријска наставе: 5	Студијско истраживачки рад:		4	
Предмети предуслови	Нема				
<p>1. Образовни циљ:</p> <p>Циљ предмета Упознавање студената: - са педагошким импликацијама нових сазнања из различитих области психологије и граничних дисциплина - са савременим тенденцијама у васпитању деце и младих са посебним потребама - са новим схватањима у вези са: школским учењем, трансфером учења, детерминантама школског учења и врстама евалуације у педагошком раду - са посебним областима савремене педагошке психологије - са могућностима и ограничењима психолошких интервенција у васпитном и образовном раду</p> <p>Оспособљавање студената: -за самостални истраживачки рад у области педагошке психологије и сродних дисциплина -за самостално допуњавање постојећих и обликовање нових теоријских приступа</p>					
<p>2. Исходи образовања (Стечена знања):</p> <p>Исход предмета Од студента се очекује да на крају курса буде способан да: - самостално препозна истраживачке проблеме у области педагошке психологије - самостално планира и реализује истраживања и осмисли добијене резултате у складу са савременим научним сазнањима - даје смернице и упутства учесницима у педагошком раду о одговарајућим психолошким интервенцијама - самостално изради план индивидуалне и групне психолошке интервенције у педагошком раду, реализује га и евалуира ефекте у складу са захтевима психолошке науке. - самостално изводи процес едукације у области педагошке психологије</p>					
<p>3. Садржај/структура предмета:</p> <p>Садржај предмета Теоријска настава Предмет, задаци, циљ и карактеристике савремене педагошке психологије; Допринос познатих психолога развоју савремене педагошке психологије; Педагошке импликације нових сазнања из психологије и граничних дисциплина; Васпитање и личност; Васпитање и образовање деце са посебним потребама; Тешкоће у учењу и њихов третман на принципима психологије учења; Учење као процес: нова сазнања; Трансфер учења, теорије трансфера, утицај на конструкцију наставног плана и програма; Нова сазнања о детерминантама школског постигнућа; Посебна питања савремене педагошке психологије. Практична настава Дискусија и излагање краћих реферата о садржајима теоријске наставе, израда и презентација семинарског рада.</p>					
<p>4. Методе извођења наставе:</p> <p>Методе извођења наставе предавања, интерактивна настава, реферати, консултације, учешће у истраживањима</p>					
Оцена знања (максимални број поена 100)					
Предиспитне обавезе		Обавезна	Поена	Завршни испит	Поена
Активност у току предавања		Да	20.00	Усмени део испита	50.00
Семинарски рад		Да	30.00		
Литература					
Р.бр.	Аутор	Назив		Издавач	Година
1.	Gage, N.L.-Berliner, D.C.	Educational psychology		Boston: Houghton Mifflin Co	1994

	УНИВЕРЗИТЕТ У НОВОМ САДУ, ФИЛОЗОФСКИ ФАКУЛТЕТ У НОВОМ САДУ 21000 НОВИ САД, ДР ЗОРАНА ЂИНЂИЋА 2	
	Акредитација студијског програма-докторске академске студије ДОКТОРСКЕ СТУДИЈЕ Психологија	

Стандард 05. - Курикулум

Табела 5.1 Спецификација предмета на студијском програму докторских студија

Наставни предмет:	Савремени приступи клиничкој психологији				
Ознака предмета: PS0133					
Број ЕСПБ: 10					
Наставници:	Биро З. Миклош, Нововић Б. Зденка				
Статус предмета:	И				
Број часова активне наставе	Теоријска наставе: 5	Студијско истраживачки рад:		4	
Предмети предуслови	Нема				
1. Образовни циљ: Упознавање студената: са савременим теоријским позицијама у објашњавању чинилаца етиологије, патопластицитета, трајања и исхода менталних поремећаја, теоријским правцима у оквиру епидемиологије, методама, нацртима и истраживањима епидемиолошких истраживања, савременим трендовима у психодијагностици и другим облицима дијагностике психопатологије, савременим трендовима у развоју дијагностичких система психичких поремећаја и истраживањима ваљаности дијагностичких система, подручјима примене психолошке дијагностике и психолошке интервенције и истраживањима ваљаности дијагностичких и интервентних метода. Оспособљавање студената: за критичко евалуирање и упоређивање савремених теоријских позиција у психопатологији и за примену савремених теоријских поставки психопатологије на психотерапијску праксу, критичко евалуирање и упоређивање савремених теоријских позиција у епидемиолошкој литератури.					
2. Исходи образовања (Стечена знања): Исход предмета - препознаје дистинкције између различитих теоријских позиција у епидемиолошкој литератури; - познаје и користи различите нацрте, инструменте и методе обраде података у оквиру епидемиолошких истраживања - познаје савремене дијагностичке и интервентне методе и способан је да их примени у различитим пословима клиничког психолога - познаје и користи различите нацрте, инструменте и методе обраде података у оквиру истраживања дијагностичких система, ваљаности дијагностичких и интервентних метода.					
3. Садржај/структура предмета: Садржај предмета а) етиопатогенетски модели и механизми у настанку менталних поремећаја: дијатеза - стрес модели, модели вулнерабилности, модели отпочињања поремећаја, модели одржавања поремећаја, чиниоци тока и опоравка, чиниоци релапса, чиниоци отпорности б) етиопатогенетске теорије менталних поремећаја: теорије анксиозно-фобичних поремећаја, теорије соматоформних поремећаја, теорије афективних поремећаја; теорије схизофрених поремећаја, теорије поремећаја личности, теорије болести зависности ц) основи социјалне епидемиологије: социјални статус и ментално здравље; дискриминација и ментално здравље; услови рада и ментално здравље; социјална интеграција и подршка и ментално здравље; психосоцијалне интервенције у превенцији менталних болести. д) методе и нацрти епидемиолошких истраживања: анализа категоријалних података; мере учесталости поремећаја и повезаности ризик фактора и поремећаја, математички модели и предвиђање; еколошке и трансверзалне студије и процене, студије са контролним групама, кохортне студије е) савремени дијагностички системи: DSM, ICD, димензионални системи; методе истраживања дијагностичких система ф) савремена дијагностика: MMPI-2, FNMR, PET; савремене методе психолошке интервенције: социјална клиничка психологија; методе истраживања ваљаности дијагностичких и интервентних метода					
4. Методе извођења наставе: Методе извођења наставе предавања, семинарски радови, презентација радова					
Оцена знања (максимални број поена 100)					
Предиспитне обавезе		Обавезна	Поена	Завршни испит	Поена
Активност у току предавања		Да	20.00	Усмени део испита	50.00
Семинарски рад		Да	30.00		
Литература					
Р.бр.	Аутор	Назив		Издавач	Година
1,	Prince, M., Stewart, R., Ford, T., Hotopf, M.	Practical Psychiatric epidemiology		Oxford: Oxford University Press	2003
2,	Seligman, M.E.P., Walker, F.F., Rosenhan, D.L.	<енг.Абнормал псуцхологи>/енг>			2001
3,	Beck, A.T. Emery,G.	Anxiety Disorders and Phobias		A Cognitive Perspective. New York: Basic Books	1985
4,	J.D. Maser C.R. Cloninger	Comorbidity of Mood and Anxiety Disorders		Washington, DC: American Psychiatric Press	1990
5,	Kendler, K.S., Walters, E.E., Neale, M.C., Kessler, R.C., Heath, A.C., Faves, L.J.	The structure of genetic and environmental risk factors for six major psychiatric disorders in women		Archives of General Psychiatry	1995





УНИВЕРЗИТЕТ У НОВОМ САДУ, ФИЛОЗОФСКИ ФАКУЛТЕТ У НОВОМ САДУ
21000 НОВИ САД, ДР ЗОРАНА ЂИНЋИЋА 2



Акредитација студијског програма-докторске
ДОКТОРСКЕ СТУДИЈЕ академске студије Психологија

Стандард 05. - Курикулум



Литература				
Р.бр.	Аутор	Назив	Издавач	Година
6,	A.H.Tuma J.D.Maser	Anxiety and Anxiety Disorders	New Jersey: Lawrence Erlbaum Associates	1985

	УНИВЕРЗИТЕТ У НОВОМ САДУ, ФИЛОЗОФСКИ ФАКУЛТЕТ У НОВОМ САДУ 21000 НОВИ САД, ДР ЗОРАНА ЂИНЋИЋА 2	
	Акредитација студијског програма-докторске академске студије	
	ДОКТОРСКЕ СТУДИЈЕ	Психологија

Стандард 05. - Курикулум

Табела 5.1 Спецификација предмета на студијском програму докторских студија

Наставни предмет:	Одабрана поглавља из индустријске/организациске психологије				
Ознака предмета: PS0136					
Број ЕСПБ: 10					
Наставник:	Мајсторовић З. Небојша				
Статус предмета:	И				
Број часова активне наставе	Теоријска наставе: 5	Студијско истраживачки рад:		4	
Предмети предуслови	Нема				
1. Образовни циљ: Циљ предмета Оспособљавање студената за проучавање феномена у области И/О психологије, а за које су студенти посебно заинтересовани.					
2. Исходи образовања (Стечена знања): Исход предмета Докторант ће бити потпомогнут да детаљније упозна област у којој је концепцијски смештена тема његовог/њеног докторског рада.					
3. Садржај/структура предмета: Садржај предмета •Теме из области организацијског понашања: а. Приступу у проучавању организацијског понашања (моделу организацијског понашања, истраживачки нацрти, методе прикупљања и обраде података), б. Индивидуални процеси као детерминанте организацијског понашања (перцепција, личност, ставови, мотивација, задовољство послом), ц. Групни процеси као детерминанте организацијског понашања (групне динамике, моћ, политике, одлучивање, конфликти), д. Организацијски процеси као детерминанте организацијског понашања (организациска култура, структура, комуникације, промена). •Теме из области менаџмента људских ресурса: а. Доктрина људских ресурса, б. Функције менаџмента и теорије руковођења, ц. Стратешки менаџмент људских ресурса, д. Тренинг и развој људских ресурса, е. Радна патологија и менаџмент људских ресурса. •Методе и технике истраживања у области И/О психологије: квантитативни и квалитативни истраживачки нацрти и методе прикупљања и обраде података. Напомена: Овде су наведене теме само оријентационо док ће се програм овог курса прилагођавати испољеним потребама доктораната.					
4. Методе извођења наставе: Методе извођења наставе предавања, семинарски радови, презентација радова					
Оцена знања (максимални број поена 100)					
Предиспитне обавезе		Обавезна	Поена	Завршни испит	Поена
Активност у току предавања		Да	20.00	Усмени део испита	50.00
Семинарски рад		Да	30.00		
Литература					
Р.бр.	Аутор	Назив		Издавач	Година
1,	Бахтијаревић-Шибер, Ф.	Манаџмент људских потенцијала		Голден маркетинг, Загреб	1999
2,	Бојановић, Р.	Психологија међуљудских односа		Научна књига, Београд	1988
3,	Чукић, Б.	Организационо понашање у улогама и групама		ICIM+, Крушевац	2005
4,	Чукић, Б.	Менаџмент људских ресурса		ICIM+, Крушевац	2005
5,	Johns, G. & Saks, A.M.	Organizational Behavior		Pearson Prentice Hall, Toronto	2008
6,	Kreitner, R., Kinicki, A. & Buelens, M.	Organizational behavior		McGraw-Hill, London	1999
7,	Vecchio, R. P.	Organizational Behavior		The Dryden Press, London	1995
8,	Spector, P. E.	Industrial and organizational psychology		John Wiley & sons, INC., New York	1996

	УНИВЕРЗИТЕТ У НОВОМ САДУ, ФИЛОЗОФСКИ ФАКУЛТЕТ У НОВОМ САДУ 21000 НОВИ САД, ДР ЗОРАНА ЂИНЂИЋА 2	
	Акредитација студијског програма-докторске академске студије ДОКТОРСКЕ СТУДИЈЕ Психологија	

Стандард 05. - Курикулум



Табела 5.1 Спецификација предмета на студијском програму докторских студија

Наставни предмет:	Одабране теме из методологије психолошких истраживања				
Ознака предмета: PS0121					
Број ЕСПБ: 10					
Наставници:	Михић Р. Љиљана, Милин Д. Петар, Тодосијевић М. Бојан, Здравковић Т. Сунчица				
Статус предмета:	О				
Број часова активне наставе	Теоријска наставе: 5	Студијско истраживачки рад:		5	
Предмети предуслови	Нема				
1. Образовни циљ:	<p>Циљ предмета</p> <p>а) Упознавање студената са: актуелним и напредним питањима методологије истраживања у психологији.</p> <p>б) Оспособљавање студената за: активно учешће у дискусији о сложеним методолошким питањима, различитих психолошких дисциплина; самостално представљање, тумачење и примену напредних истраживачких процедура, унутрашњих области интересовања студента.</p>				
2. Исходи образовања (Стечена знања):	<p>Исход предмета Од студента се очекује да на крају курса буде способан да критички преиспита најсложеније методе истраживања у психологији, а посебно оне које се примењују у области њеног/његовог истраживачког рада. Сваки студент ће бити обавезан да напише прегледни рад, у којем ће представити једну, до сада необрађену тему из методологије истраживања, у области њеног/његовог истраживачког интересовања.</p>				
3. Садржај/структура предмета:	<p>Садржај предмета Настава ће се одржавати у форми колоквијума, односно дискусионих група о разноврсним темама из области методологије истраживања у психологији. У првој половини курса, сваки од ангажованих наставника представиће по једну тему из методологије истраживања, док ће остали наставници подстицати и модерирати дискусију на основу датог предавања. У другој половини курса, сваки студент ће, према сопственим истраживачким интересовањима, а уз помоћ наставника, одабрати и представити једно питање из методологије истраживања. На основу свог предавања и непосредне дискусије, студент ће написати прегледни рад који ће бити публикован у електронској форми и јавно доступан стручној и научној психолошкој јавности. Теме које ће бити обрађиване на курсу, мењаће се тако да покривају најактуелнија питања и проблеме методологије у психологији. У начелу, свака од тема се може сврстати у један од општих тематских оквира.</p> <p>Тематски оквири: УЗОРКОВАЊЕ, између осталог: проблеми истраживања са сложеним узорцима (пригодним, добровољачким, стратификованим, хијерархијским, у секвенцијалним мерењима итд.). МЕРЕЊЕ, између осталог: савремене технике директног мерења моздане активности (EEG/ERP, fMRI, MEG); мерења окулomotorне активности у различитим психолошким активностима (eye-tracking); савремене технике скалирања процена; формати задавања упитника и тестова. ВАРИЈАБЛЕ, између осталог: претходно испитивање дистрибуције вредности варијабли и доношење одлуке о одговарајућим статистичким процедурама за њихову анализу; конверзије вредности варијабли (стандардизација, нормализација, корекције за континуитет, параметризације итд.); третмани недостајућих података. СТАТИСТИЧКИ МОДЕЛИ, између осталог: анализа мешовитих ефеката; анализа хијерархијски организованих података; анализа модераторских и медијаторских варијабли; CART; SVM; MMR; SEM; Бајесов приступ у истраживањима и обради података. СПЕЦИФИЧНЕ МЕТОДОЛОШКЕ ТЕМЕ, између осталог: анализа садржаја комуникације (анализа конкорданција и колокација, векторски заснована семантичка анализа); евалуација терапијских третмана и програма; савремене експерименталне методе и технике; квантитативни, квалитативни и мешовити приступ у психолошким истраживањима.</p>				
4. Методе извођења наставе:	<p>Методе извођења наставе</p> <p>предавања, интерактивна настава, унос и обрада података за семинарски рад, јавна презентација резултата</p>				
Оцена знања (максимални број поена 100)					
Предиспитне обавезе		Обавезна	Поена	Завршни испит	Поена
Активност у току предавања		Да	20.00	Усмени део испита	40.00
Семинарски рад		Да	40.00		
Литература					
Р.бр.	Аутор	Назив		Издавач	Година
1,	Bryk, A. S. and Raudenbush, S. W.	Hierarchical Linear Models: Applications and Data Analysis Methods		2nd edition. Sage Publications, Thousand Oaks, CA	2002
2,	Byrne, M. B.	Structural Equation Modeling with AMOS: Basic concepts, applications, and programming		Lawrence Erlbaum Associates, Mahwah, NJ	2001
3,	Creswell, J. W.	Research Design: Qualitative, Quantitative, and Mixed Methods Approaches		Sage Publications, Thousand Oaks, CA	2003
4,	Harlow, L. L.	The Essence of Multivariate Thinking: Basic Themes and Methods		Routledge, London	2005
5,	Leong, F. T. L. and Austin, J. T.	The Psychology Research Handbook: A Primer for Graduate Students and Research Assistants		Sage Publications, Thousand Oaks, CA	2006



Стандард 05. - Курикулум



Литература				
Р.бр.	Аутор	Назив	Издавач	Година
6,	MacKinnon, D.P.	Introduction to statistical mediation analysis	Lawrence Erlbaum Associates, Mahwah, Nj.	2008
7,	Macmillan, N.A. and Creelman, C.D.	Detection Theory: A User*s Guide	Lawrence Erlbaum Associates, Mahwah, Nj.	2004
8,	Norton, T. T., Corliss, D. A. and Bailey, J. E.	The psychophysical measurement of visual function	Butterworth-Heinemann, Oxford	2007
9,	Pinheiro, J. C. and Bates, D. M.	Mixed-Effects Models in S and S-PLUS	Springer-Verlag, New York, NY	2000
10,	Richardson, J. T. E.	Handbook of Qualitative Research Methods for Psychology and the Social Sciences	Blackwell Publishing, Oxford	1996
11,	Schafer, J.	Analysis of Incomplete Multivariate Data	Chapman and Hall, London	1997
12,	Wampold, B.E.	The great psychotherapy debate: Models, methods, and findings	Lawrence Erlbaum Associates, Mahwah, Nj.	2001

	УНИВЕРЗИТЕТ У НОВОМ САДУ, ФИЛОЗОФСКИ ФАКУЛТЕТ У НОВОМ САДУ 21000 НОВИ САД, ДР ЗОРАНА ЂИНЂИЋА 2	
	Акредитација студијског програма-докторске академске студије ДОКТОРСКЕ СТУДИЈЕ Психологија	

Стандард 05. - Курикулум

Табела 5.1 Спецификација предмета на студијском програму докторских студија



Наставни предмет:		Учешће у настави на додипломским студијама и/или у научним пројектима Одсека за психологију			
Ознака предмета:	PS0200				
Број ЕСПБ:	10				
Наставници:					
Статус предмета:		О			
Број часова активне наставе	Теоријска наставе:	0	Студијско истраживачки рад:	4	
Предмети предуслови		Нема			
1. Образовни циљ:					
а) Упознавање студената: са облицима наставе, истраживачких поступака и начинима њихове имплементације у пракси б) Оспособљавање студената: за самосталну примену истраживачких метода у оквиру психологије као науке; за самостално препознавање и трагање за адекватним референтним оквирима у контексту истраживања, што подразумева одабир и упознавање са актуелном литературом; за самосталну интеграцију теоријских референтних оквира и адекватних метода приликом спровођења истраживања; за адекватну примену различитих мултиваријатних поступака; за самостално писање и презентацију резултата истраживачког рада в) Оспособљавање студената за самостално учешће у настави на додипломским студијама					
2. Исходи образовања (Стечена знања):					
Од студента се очекује да на крају курса буде способан да: самостално води наставу на додипломском нивоу; самостално уочава могуће проблеме истраживања; спроведе истраживање у складу са уоченим проблемом; покаже самосталност приликом статистичке обраде података; самостално трага за релевантном литературом неопходном за истраживање; самостално интерпретира добијене резултате; презентује добијене резултате.					
3. Садржај/структура предмета:					
Студент у сарадњи са ментором креира обавезе на недељном нивоу, које обухватају учешће у настави и/или ангажовање на неком од пројеката који реализују чланови Одсека за психологију. Обавезе кандидата могу обухватити обе врсте активности, у зависности од приоритета који доминирају у одређеном временском периоду.					
4. Методе извођења наставе:					
Менторски рад, самостално претраживање литературе, теренски истраживачки рад, консултативан рад са другим релевантним стручњацима, одржавање наставе на основним академским студијама психологије.					
Оцена знања (максимални број поена 100)					
Предиспитне обавезе		Обавезна	Поена	Завршни испит	Поена
Литература					
Р.бр.	Аутор	Назив		Издавач	Година

	УНИВЕРЗИТЕТ У НОВОМ САДУ, ФИЛОЗОФСКИ ФАКУЛТЕТ У НОВОМ САДУ 21000 НОВИ САД, ДР ЗОРАНА ЂИНЂИЋА 2	
	Акредитација студијског програма-докторске академске студије ДОКТОРСКЕ СТУДИЈЕ Психологија	

Стандард 05. - Курикулум

Табела 5.1 Спецификација предмета на студијском програму докторских студија



Наставни предмет:	Самосталан истраживачки рад-презентован на научном скупу					
Ознака предмета: PS0122						
Број ЕСПБ: 10						
Наставници:						
Статус предмета:	О					
Број часова активне наставе	Теоријска наставе: 0	Студијско истраживачки рад:		4		
Предмети предуслови	Нема					
1. Образовни циљ:						
Оспособљавање студената: за самостално препознавање и трагање за адекватним референтним оквирима истраживања, подразумева одабир актуелне литературе; за самосталну интеграцију теоријских референтних оквира и адекватних метода приликом спровођења истраживања; за адекватну примену различитих мултиваријатних поступака; за самостално писање и презентацију резултата истраживачког рада.						
2. Исходи образовања (Стечена знања):						
Од студента се очекује да на крају курса буде способан да: самостално уочава могуће проблеме истраживања; спроведе истраживање у складу са уоченим проблемом; покаже самосталност приликом статистичке обраде података; самостално трага за релеватном литературом неопходном за истраживање; самостално интерпретира добијене резултате и презентује добијене резултате.						
3. Садржај/структура предмета:						
Студент спроводи самостално истраживање које није у вези са темом докторске дисертације. Завршни део рада је презентација на домаћем или међународном научном скупу.						
4. Методе извођења наставе:						
Менторски рад, самостално претраживање литературе, теренски истраживачки рад, консултативан рад са другим релевантним стручњацима, самостално писање научног чланка, самостално припремање усмене презентације и усмена презентација на научном скупу.						
Оцена знања (максимални број поена 100)						
Предиспитне обавезе		Обавезна	Поена	Завршни испит		Поена
Литература						
Р.бр.	Аутор	Назив			Издавач	Година

	УНИВЕРЗИТЕТ У НОВОМ САДУ, ФИЛОЗОФСКИ ФАКУЛТЕТ У НОВОМ САДУ 21000 НОВИ САД, ДР ЗОРАНА ЂИНЂИЋА 2	
	Акредитација студијског програма-докторске академске студије	
ДОКТОРСКЕ СТУДИЈЕ		Психологија

Стандард 05. - Курикулум

Табела 5.1 Спецификација предмета на студијском програму докторских студија



Наставни предмет:	Детерминанте описмењавања				
Ознака предмета: MN089					
Број ЕСПБ: 10					
Наставници:	Генц Л. Лајош, Коцопељић С. Јасмина				
Статус предмета:	И				
Број часова активне наставе	Теоријска наставе: 5	Студијско истраживачки рад:		4	
Предмети предуслови	Нема				
<p>1. Образовни циљ:</p> <p>Упознавање студента: са основним психолошким и психолингвистичким детерминантама и предусловима усвајања писмености; са емпиријским резултатима и теоријским елаборацијама о односу писмености и релевантних психолошких и психолингвистичких конструката; са могућностима примене научних сазнања из ове области у педагошком раду</p> <p>Оспособљавање студената:</p> <p>-за уочавање неопходности интердисциплинарног проучавања феномена писмености; за критичко сагледавање методологије емпиријских истраживања о детерминантама описмењавања; за самостално идентификовање и процену релевантних истраживања у области описмењавања и аргументовану презентацију процене; за конципирање релевантног истраживачког проблема и његову операционализацију</p>					
<p>2. Исходи образовања (Стечена знања):</p> <p>Исход предмета</p> <p>Од студента се очекује да на крају курса буде способан да:</p> <p>-наведе и објасни утицај различитих психолошких и психолингвистичких фактора на процес описмењавања</p> <p>-аргументовано дискутује теоријске моделе развоја писаног говора</p> <p>-разуме и аргументовано дискутује методолошке проблеме који се јављају у операционализацији метајезичких способности</p> <p>-идентификује, оцени и образложи релевантност резултата истраживања и теоријских концепција о развоју метајезичких способности</p> <p>-разуме и аргументовано дискутује различите теоријске моделе о односу когнитивног и метајезичког развоја</p>					
<p>3. Садржај/структура предмета:</p> <p>Садржај предмета</p> <p>Теоријска настава</p> <p>Проблеми описмењавања и стицања компетенције у читању и писању; Развој раних концепата деце о писаном језику; Опште детерминанте усвајања писмености – интелектуални ниво; ниво развоја примарне лингвистичке компетенције и обима речника; културно-педагошки ниво породице; Детерминанте описмењавања у светлу теорија когнитивног развоја; Специфичне детерминанте усвајања писмености: методе подучавања читања и писања; метајезичке способности; Метајезичке способности: одређење; облици и развој метајезичких способности; Однос метајезичког и когнитивног развоја; Проблеми операционализације, мерења и испитивања нивоа метајезичког развоја; Могућност систематског и несистематског подстицања развоја различитих облика метајезичких способности; Однос нивоа метајезичког развоја и усвајања писмености</p> <p>Практична настава</p> <p>Дискусија и излагање краћих реферата о садржајима теоријске наставе, израда и презентација семинарског рада</p>					
<p>4. Методе извођења наставе:</p> <p>Методе извођења наставе</p> <p>предавања, интерактивна настава, реферати, консултације, учешће у истраживањима</p>					
Оцена знања (максимални број поена 100)					
Предиспитне обавезе		Обавезна	Поена	Завршни испит	Поена
Активност у току предавања		Да	20.00	Усмени део испита	50.00
Семинарски рад		Да	30.00		
Литература					
Р.бр.	Аутор	Назив		Издавач	Година
1,	Tunmer, W.E., Pratt, C., Herriman, M.L	Metalinguistic Awareness in Children		Springer Verlag, Berlin	1984
2,	Доналдсон, М	Ум детета		за уџбенике и наставна средства. Београд	1988
3,	Gombert, J.E	Metalinguistic Development		Harvester Wheatsheaf, New York, London, Toronto, Sydney, Tokyo, Singapore	1992
4,	Hacker, D.J., Dunlosky, J., Greasser, A.C.	Metacognition in Educational Theory and Practice		Lawrence Erlbaum Associates Publishers.	1998
5,	Hakes, T.D	The Development of Metalinguistic Abilities in Children		Springer Verlag, Berlin	1980
6,	Downing, J., Valtin, R.	Language Awareness and Learning to Read		Springer Verlag, Berlin	1984

	УНИВЕРЗИТЕТ У НОВОМ САДУ, ФИЛОЗОФСКИ ФАКУЛТЕТ У НОВОМ САДУ 21000 НОВИ САД, ДР ЗОРАНА ЂИНЂИЋА 2	
	Акредитација студијског програма-докторске академске студије ДОКТОРСКЕ СТУДИЈЕ Психологија	

Стандард 05. - Курикулум



Табела 5.1 Спецификација предмета на студијском програму докторских студија

Наставни предмет:	Интегративна арт психотерапија-виши курс из психотерапије				
Ознака предмета: PS0145					
Број ЕСПБ: 10					
Наставник:	Миленковић Д. Снежана				
Статус предмета:	И				
Број часова активне наставе	Теоријска наставе: 5	Студијско истраживачки рад:		4	
Предмети предуслови	Нема				
<p>1. Образовни циљ:</p> <p>Циљ предмета Упознавање студента: -са теоријом, основним концептима, принципима, циљевима и задацима интегративне арт психотерапије -са методама и техникама рада -са савременим истраживањима у овој области</p> <p>Оспособљавање студента: -за овладавање основним методама и техникама из интегративне арт психотерапије за примену неких од арт терапијских техника рада у клиничким и ванклиничким условима</p>					
<p>2. Исходи образовања (Стечена знања):</p> <p>Исход предмета Од студента се очекује да на крају курса буде способан да: -покаже свеобухватно и детаљно разумевање теоријских знања из интегративне арт психотерапије -да овлада основним методама и техникама рада из ове области -да самостално примени знање о теорији, техникама и интервенцијама у клиничкој и ванклиничкој пракси да самостално креира нацрт пилот истраживања из интегративне арт психотерапије</p>					
<p>3. Садржај/структура предмета:</p> <p>Садржај предмета Теоријска настава Теоријски оквир и историјат арт психотерапије/ арт терапије; Интегративни модел арт психотерапије-предности; Фазе рада у интегративној арт психотерапији; Успостављање терапијског односа, Установљење терапијских циљева, Разумевање и рад са различитишћу, Разумевање и рад са отпором; Когнитивни фокус у интегративној арт психотерапији; Емотивни фокус у терапијском раду; Бихејвиорални фокус у терапијском раду; Интегративна перспектива; Рад са трансфером и контратрансфером; Рад са одлукама и конкретним акцијама; Проспективност-окренутост ка сврси/смислу и циљевима у будућности; Евалуација и окончање терапије; Методе и технике рада у интегративној арт психотерапији; Етичка питања у психотерапијској пракси; Интегративна арт психотерапија у нашој земљи; Перспектива развоја интегративне арт психотерапије.</p> <p>Практична настава Израда психотерапијских транскрипта, дискусија о психотераписким транскрипима, групно супервизирање, консултације о изради плана пилот истраживања.</p>					
<p>4. Методе извођења наставе:</p> <p>Методе извођења наставе предавања, интерактивна настава, извођење и супервизија психотерапијског рада у групи, прикази психотерапијских транскрипата, дискусије везане за приказе транскрипата и нацрта пилот истраживања, вежбе.</p>					
Оцена знања (максимални број поена 100)					
Предиспитне обавезе		Обавезна	Поена	Завршни испит	Поена
Активност у току предавања		Да	10.00	Усмени део испита	30.00
Нацрт пилот истраживања		Да	30.00		
Психотерапијски транскрипт		Да	10.00		
Психотерапијски транскрипт		Да	10.00		
Психотерапијски транскрипт		Да	10.00		
Литература					
Р.бр.	Аутор	Назив		Издавач	Година
1,	Миленковић, С.	Арт психотерапија		Психотерапија, Београд (427-441)	2005
2,	Миленковић, С.	Scherazade and her 1001 Art therapy stories		CRP-Sante Luxembourg, Fond National De La Recherche, Luxembourg	2002
3,	Robbins, A.	A Multi-Modal Approach to Creative Art Therapy		Jessica Kingsley Publishers, London and Bristol, Pennsylvania	1994

	УНИВЕРЗИТЕТ У НОВОМ САДУ, ФИЛОЗОФСКИ ФАКУЛТЕТ У НОВОМ САДУ 21000 НОВИ САД, ДР ЗОРАНА ЂИНЂИЋА 2	
	Акредитација студијског програма-докторске академске студије ДОКТОРСКЕ СТУДИЈЕ Психологија	

Стандард 05. - Курикулум

Литература				
Р.бр.	Аутор	Назив	Издавач	Година
4,	Миленковић, С.	Примена интегративних арт-терапијских техника у раду са младима у домовима	Годишњак Филозофског факултета у новом Саду, вол. XXX	2002
5,	<енг.Лиѐбманн, М.</енг>	Art Therapy for Groups	Brunner-routledge, Hove and New York	2004

	УНИВЕРЗИТЕТ У НОВОМ САДУ, ФИЛОЗОФСКИ ФАКУЛТЕТ У НОВОМ САДУ 21000 НОВИ САД, ДР ЗОРАНА ЂИНЂИЋА 2	
	Акредитација студијског програма-докторске академске студије	
	ДОКТОРСКЕ СТУДИЈЕ	Психологија

Стандард 05. - Курикулум

Табела 5.1 Спецификација предмета на студијском програму докторских студија

Наставни предмет:	Клиничка психологија развојног доба 2			
Ознака предмета: PS0146				
Број ЕСПБ: 10				
Наставник:	Јерковић О. Иван			
Статус предмета:	И			
Број часова активне наставе	Теоријска наставе: 5	Студијско истраживачки рад: 4		
Предмети предуслови	Нема			
1. Образовни циљ: Циљ предмета Да студенти буду оспособљени да схвате положај детета и примењене психологије у савременом свету, филозофску и методолошку позадину различитих психолошких концепата и импликације њихове примене у друштву и професионалном животу психолога.				
2. Исходи образовања (Стечена знања): Исход предмета Од студента се очекује да на крају курса буде оспособљен да: конципира нацрт истраживања и спроведе истраживачку процедуру у испитивању клиничких феномена развојног доба; познаје услове примене, предности и ограничења одређених дијагностичких процедура у зависности од популације на коју се примењују; Поштује „бекграунд“ својих клијената и према њему се односи са поштовањем; Одговорно се односи и одолева искушењу да улази у коалиције са било којом заинтересованом страном у свом клиничком раду				
3. Садржај/структура предмета: Садржај предмета Теоријска настава Специфичности истраживања у клиничкој психологији развојног доба. Психодијагностички проблеми у раду са децом. Истраживачки и дијагностички инструментариј у клиничкој психологији развојног доба. Школски неуспех и ментална заосталост. Природа индивидуалних разлика у интелигенцији (полне, расне, класне и културолошке разлике). Деца као друштвено маргинализована група. Школа као болест. Развојна психопатологија и одговорност психолога. Криминогено понашање деце и младих и улога психологије. Сексуална понашања младих и њихов однос са психопатологијом. Репресија, психопатологија и психолошко посредовање. Уговорна природа психолошког односа са клијентом и проблем подељене одговорности у односу на дете. Практична настава: Прикази и дискусија истраживачке литературе.				
4. Методе извођења наставе: Методе извођења наставе предавања, интерактивна настава, семинарске дискусије, компаративне анализе и вежбе.				
Оцена знања (максимални број поена 100)				
Предиспитне обавезе	Обавезна	Поена	Завршни испит	Поена
Активност у току предавања	Да	10.00	Усмени део испита	40.00
Семинарски рад	Да	15.00		
Семинарски рад	Да	15.00		
Учешће у раду на вежбама	Да	20.00		
Литература				
Р.бр.	Аутор	Назив	Издавач	Година
1,	Биро, М. Бутоло, В.	Клиничка психологија	0	2002
2,	Sprenkle, D.H., Moon, S.M	Research Metods in Familz Therapy	The Guilford Press, New York	1996
3,	Maruish, M.E.	The Use of Pszchological Testing for Treatment Planning and Outcome Assessment: Instruments for Children and Adolescents. Volume	Mahwah, W. Lawrence Erlbaum Associates	2004
4,	Стакић, Ђ.	Методика рада са малолетним деликвентима	Нолит, Београд	1991
5,	Бојанин, С.	Школа као болест	Плато, Београд	0
6,	Ајзенк, Х.Ј.	Употреба и злоупотреба психологије	Напријед, Загреб	0
7,	Купер, Д	Психијатрија и антипсихијатрија	Напријед, Загреб	0
8,	Сас, Т.	Производња лудила	СНЛ, Загреб	0
9,	Штамбук, М.	Свако дете може да учи	Завод за уџбенике и наставна средства, Београд	0
10,	Бошковић, М	Криминологија и социјална патологија	0	0
11,	Шараф, М.	Бура на земљи	Радио Б92, Београд	0



УНИВЕРЗИТЕТ У НОВОМ САДУ, ФИЛОЗОФСКИ ФАКУЛТЕТ У НОВОМ САДУ
21000 НОВИ САД, ДР ЗОРАНА ЋИНЂИЋА 2



Акредитација студијског програма-докторске
ДОКТОРСКЕ СТУДИЈЕ академске студије Психологија

Стандард 05. - Курикулум

Литература				
Р.бр.	Аутор	Назив	Издавач	Година
12,	Јервис, Г	Критички приручник психијатрије	Зборник: Самерхил – за и против	0



Акредитација студијског програма-докторске
академске студије

ДОКТОРСКЕ СТУДИЈЕ

Психологија

Стандард 05. - Курикулум



Табела 5.1 Спецификација предмета на студијском програму докторских студија

Наставни предмет:	Опажање светлине и боја				
Ознака предмета: PS0148					
Број ЕСПБ: 10					
Наставници:	Ковић Р. Вања, Здравковић Т. Сунчица				
Статус предмета:	И				
Број часова активне наставе	Теоријска наставе: 5	Студијско истраживачки рад:		4	
Предмети предуслови	Нема				
1. Образовни циљ:					
Циљ предмета а) Упознавање студената: - са историјатом проблема везаних за константност опажања светлине и боја - са експерименталним подацима који почињу од психофизике, а завршавају се имигинг техникама - са чулно нервном основом ових процеса б) Оспособљавање студената: - за самостални рад у области визуелне перцепције који комбинује знања и методе различитих дисциплина; - за употребу стечених знања у постављању прецизних експерименталних питања као и баратања потребним техникама и методама за њихово решавање; - за осмишљавање добијених експерименталних података и обликовање нових и оригиналних теориских оквира.					
2. Исходи образовања (Стечена знања):					
Исход предмета Од студента се очекује да на крају курса буде способан да: - самостално осмишљава и интерпретира проблеме и питања из ове области; - познаје основне теријске правце					
3. Садржај/структура предмета:					
Садржај предмета Теоријска настава I Увод: физика боја и осветљења, Њутн, Хелмхолц, мерни инструменти, фотометар и колориметар. II Константност боја и светлине: утицај контекста на перцепцију, илузије, дистални и проксимални стимулус. III Феноменологија: Кац, Кофка, Гелб и Валах. IV Физиологија и когнитивна неуронаука. Визуелне зоне, кортикални путеви и поремећаји, имигинг. V Моделирање и неуронске мреже Практична настава Спровођење експеримената из области опајанаја боја и светлине: од почетне идеје, нацрта, примене методологије до прикупљања и обраде података. Писање рада у форми публикације.					
4. Методе извођења наставе:					
Методе извођења наставе предавања, интерактивна настава, извођење и супервизија психотерапијског рада у групи, прикази психотерапијских транскрипата, дискусије везане за приказе транскрипата и нацрта пилот истраживања, вежбе.					
Оцена знања (максимални број поена 100)					
Предиспитне обавезе		Обавезна	Поена	Завршни испит	Поена
Активност у току предавања		Да	40.00	Писмени испит	40.00
				Усмени део испита	20.00
Литература					
Р.бр.	Аутор	Назив		Издавач	Година
2,	Adelson, E. H.	Lightness perception and lightness illusions. In M. Gazzaniga, The New Cognitive Neurosciences (pp 339-351)		Cambridge, MA: MIT Press	2000
3,	Annan, V., Economou, E., & Gilchrist, A.	Locus of error in simultaneous lightness contrast		Investigative Ophthalmology and Visual Science, 39, 158	1998
4,	Arend, L.E., & Goldstein, R.	Simultaneous constancy, lightness, and brightness		Journal of the Optical Society of America, 4, 2281-2285	1987
5,	Arend, L.E., & Spehar, B.	Lightness, brightness, and brightness contrast: 2. Reflectance variation		Perception & Psychophysics, 54, 457-468	1993
6,	Bindman, D., & Chubb, C.	Brightness assimilation in bullseye displays		Vision Research, 44, 309-319	2004
7,	Bonato, F., & Cataliotti, J.	The effects of figure/ground, perceived area, and target saliency on the luminosity threshold		Perception & Psychophysics, 62, 341-349	2000
8,	Bressan, P.	Explaining lightness illusions		Perception, 30, 1031-1046	2001
9,	Bressan, P	A fair test of the effect of a shadow-incompatible luminance gradient on the simultaneous lightness contrast		Comment. Perception, 32, 721-723	2003
10,	Gelb, A.	Die *Farbenkonstanz* der Sehdinge		In W.A. Bethe, Von (Ed.) Handbuch der Normal und Pathologische Psychologie (Vol. 12, pp. 594-678). Berlin: Springer	1929



Стандард 05. - Курикулум



Литература				
Р.бр.	Аутор	Назив	Издавач	Година
11,	Gilchrist, A. L.	Seeing Black and White	Lawrence Erlbaum Associates, Hillsdale, New Jersey	2006
12,	Gilchrist, A. L. (Ed.)	Lightness, Brightness and Transparency	Lawrence Erlbaum Associates, Hillsdale, New Jersey	1994
13,	Gilchrist, A., Kossyfidis, C., Bonato, F., Agostini, T., Cataliotti, J., Li, X.	An anchoring theory of lightness perception	Psychological Review, 106, 795-834	1999
14,	Kardos, L.	Ding und Schatten [Thing and shadow	Zeitschrift fu'r Psychologie, Erg. bd 23.	1934
15,	Koffka, K.	Principles of Gestalt psychology	New York: Harcourt, Brace, & World	1935
16,	Logvinenko, A.D., & Ross, D. A.	Adelson*s tile and snake illusions	A Helmholtzian type of simultaneous lightness contrast. Spatial Vision, 18, 25-27.	2005
17,	Masin, S.C.	Effects of algebraic and absolute luminance differences on achromatic surface grouping	Perception, 32, 615-620	2003
18,	Purves, D., Williams, S. M., Nundy, S., & Lotto, R. B.	Perceiving the intensity of light	Psychological Review, 111, 142-158.	2004
19,	Robilotto, R., & Zaidi, Q.	Lightness identification of patterned three-dimensional, real objects	Journal of Vision, 6(1), 18-36, http://journalofvision.org/6/1/3/ , doi:10.1167/6.1.3	2006
20,	Тодоровић, Д.	Lightness and junctions	Perception, 26, 379-394	1997
21,	Zdravković, S., Economou, E., & Gilchrist, A. L.	Lightness of an object under two illumination levels	Perception, 35 (1185-1201)	2006

	УНИВЕРЗИТЕТ У НОВОМ САДУ, ФИЛОЗОФСКИ ФАКУЛТЕТ У НОВОМ САДУ 21000 НОВИ САД, ДР ЗОРАНА ЂИНЂИЋА 2	
	Акредитација студијског програма-докторске академске студије ДОКТОРСКЕ СТУДИЈЕ Психологија	

Стандард 05. - Курикулум

Табела 5.1 Спецификација предмета на студијском програму докторских студија

Наставни предмет:	Психологија информационих система				
Ознака предмета: PS0151					
Број ЕСПБ: 10					
Наставник:	Шипка Т. Перо				
Статус предмета:	И				
Број часова активне наставе	Теоријска наставе: 5	Студијско истраживачки рад:		4	
Предмети предуслови	Нема				
<p>1. Образовни циљ:</p> <p>Циљ предмета</p> <p>а.Упознавање студената:</p> <p>i.с положајем науке и посебно психологије у информационом друштву</p> <p>ii.с логичким и технолошким основама развоја и употребе савремених информационих система</p> <p>iii.с могућностима употребе психолошких теорија, налаза и метода у развоју и ефикасном коришћењу информационих система</p> <p>ив.с могућностима употребе информатичких приступа, модела и метода у истраживању психолошких појава и процеса</p> <p>б.Оспособљавање студената:</p> <p>i.за формулацију истраживачких проблема у областима које курс покрива</p> <p>ii.за одабир и примену одговарајућих метода истраживања</p> <p>за интерпретирање и објављивање истраживачких резултата</p>					
<p>2. Исходи образовања (Стечена знања):</p> <p>Исход предмета</p> <p>Од студента се очекује да на крају курса буде способан да:</p> <p>i.у научном простору препознаје истраживачке проблеме из области које курс покрива</p> <p>ii.мериторно расправља о проблемима у концептуалној и методолошкој равни, користећи се научном логиком, научним операторима и језиком науке</p> <p>iii.самостално изводи истраживања и самостално публикује добијене резултате</p> <p>самостално организује и изводи процес едукације академског нивоа у области стечене специјалности</p>					
<p>3. Садржај/структура предмета:</p> <p>Садржај предмета</p> <p>Психологија у информационом друштву</p> <p>Особине савременог друштва: постиндустријско друштво, информационо друштво, иновативно и евалуатаивно друштво. Улога науке у информационом друштву: Психологија у информационој ери: нове епистемологије, парадигме, методи и техника</p> <p>Хумано информационо понашање</p> <p>Психологија претраживања информација: информационе потребе, стилови у претраживању, когнитивни стилови и димензије личности. Психологија процесирања информација. Психологија моделовања информација: психофизиологија дизајнирања интерфејса, корисничка сусретљивост, употребљивост спрам искоришћености. Психологија употребе информација: загушење информацијама, корисничка статистика. Социјална психологија дисеминације информација: размена знања (Knowledge Sharing).</p> <p>Информетрија, сцијентометрија и психологија</p> <p>Социологија науке. Психологија научног сазнања. Квантитативна анализа садржаја научних публикација. Цитатна, коцитатна и цо-ворд анализа. Е-метрија, е-статистика и е-валуција. Продуктивност, утицајност и еминентност. Каријера научника. Међуполне разлике. Научне елите. Невидљиви колеџи. Анализа библиометријских релација као социјалних мрежа.</p> <p>Практична настава</p> <p>Учешће у текућим истраживањима, прегледни (state-of-the art) семинарски рад и емпиријски семинарски рад.</p>					
<p>4. Методе извођења наставе:</p> <p>Методе извођења наставе</p> <p>предавања, интерактивна настава, јавне презентације семинарских радова</p>					
Оцена знања (максимални број поена 100)					
Предиспитне обавезе		Обавезна	Поена	Завршни испит	Поена
Практична настава		Да	30.00	Усмени део испита	30.00
Семинарски рад		Да	40.00		
Литература					
Р.бр.	Аутор	Назив		Издавач	Година
1,	Bainbridge W.S. ur.	Berkshire Encyclopedia of Human-Computer Interaction		Great Barrington, MA: Berkshire	2004
2,	Brachman R. i H. Levesque	Knowledge Representation and Reasoning		Amsterdam [itd.]: Elsevier Morgan Kaufmann	2004
3,	Carrington P.J., Scott J. i S.Wasserman. ur.	Models and methods in social network analysis		Cambridge: Cambridge University Press	2005
4,	Davies, C.	Finding and Knowing: The Psychology of Digital Information Use		London [itd.]: Europa Publications	2005

	УНИВЕРЗИТЕТ У НОВОМ САДУ, ФИЛОЗОФСКИ ФАКУЛТЕТ У НОВОМ САДУ 21000 НОВИ САД, ДР ЗОРАНА ЂИНЂИЋА 2	
	Акредитација студијског програма-докторске академске студије ДОКТОРСКЕ СТУДИЈЕ Психологија	

Стандард 05. - Курикулум

Литература				
Р.бр.	Аутор	Назив	Издавач	Година
5,	Green Th.A., ur.	The Psychology of Computer Use	Computers and people series, New York: Academic Press	1984
6,	Kamran P. и M. Chignell	Intelligent database tools & applications Hyperinformation access, data quality, visualization, <u>automatic discovery</u>	Wiley Professional Computing	1993
7,	Moed H.F., Glaenzel W.i U. Schmoch, ur.	Handbook of quantitative science and technology research: The use of publication and patent statistics <u>in studies on S&T systems</u>	Dordrecht: Kluwer Academic	2005
8,	Raskin J.	The humane interface: New directions for designing <u>interactive systems</u>	Boston: Addison-Wesley	2000



Стандард 05. - Курикулум

Табела 5.1 Спецификација предмета на студијском програму докторских студија

Наставни предмет:	Биолошке основе менталних поремећаја				
Ознака предмета: PS0153					
Број ЕСПБ: 10					
Наставник:	Недић М. Александра				
Статус предмета:	И				
Број часова активне наставе	Теоријска наставе: 5	Студијско истраживачки рад:		4	
Предмети предуслови	Нема				
1. Образовни циљ:					
Циљ предмета					
а.Упознавање студената:					
<ul style="list-style-type: none"> - интегративним приступом менталним поремећајима - савременим биолошким теоријама појединих психичких функција - савременим биолошким теоријама узрока менталних поремећаја 					
б. Оспособљавање студената:					
а.уочава биолошке, психолошке и социјалне компоненте у настанку поремећаја					
б.примењује интегративни приступ у збрињавању/лечењу менталних поремећаја в прати даљи напредак у неуронаукама					
2. Исходи образовања (Стечена знања):					
Исход предмета					
-на биолошкој равни процењује поједине психопатолошке феномене					
-на биолошкој равни процењује поједине менталне поремећаје					
-овлада најважнијим резултатима актуелних истраживања у неуронаукама					
3. Садржај/структура предмета:					
Садржај предмета					
<ul style="list-style-type: none"> - мозак и психички живот човека - модерна неуронаука и психички живот човека - неуроанатомија и ментални поремећаји - неуроендокринологија и ментални поремећаји - неуротрансмитери и ментални поремећаји - неуропатологија - имџинг технике и ментални поремећаји - психоневроимунологија - квантитативна и молекуларна генетика и ментални поремећаји 					
4. Методе извођења наставе:					
Методе извођења наставе					
предавања, семинарски радови, презентација радова					
Оцена знања (максимални број поена 100)					
Предиспитне обавезе		Обавезна	Поена	Завршни испит	Поена
Активност у току предавања		Да	20.00	Усмени део испита	50.00
Семинарски рад		Да	30.00		
Литература					
Р.бр.	Аутор	Назив		Издавач	Година
1,	Gelder MG, Lopez-Ibor JJ, Andreasen N.	New Oxford Textbook of Psychiatry		Oxford University Press	2003
2,	Kandel, E.R.	A new intellectual framework for Psychiatry		American Journal of Psychiatry, 155, 457–69.	1998
3,	Heit, S., Owens, M.J., Plotsky, P., and Nemeroff, C.B.	Corticotropin-releasing factor, stress and depression		Neuroscientist, 3, 186–94	1997
4,	Raadsheer, F.C., Hoogendijk, W.J.G., Stam, F.C., et al.	Increased number of corticotropin-releasing hormone neurones in the hypothalamic paraventricular nuclei of depressed patients		Neuroendocrinology, 60, 436–44.	1994
5,	Nemeroff, C.B.	The preeminent role of early untoward experience on vulnerability to major psychiatric disorders: the nature–nurture controversy revisited and soon to be resolved		Molecular Psychiatry, 4, 106–8.	1999
6,	Bremner, J.D., Licinio, J., Darnell, A., et al.	Elevated CSF corticotropin-releasing factor concentrations in posttraumatic stress disorder		American Journal of Psychiatry, 154, 624–9	1997





УНИВЕРЗИТЕТ У НОВОМ САДУ, ФИЛОЗОФСКИ ФАКУЛТЕТ У НОВОМ САДУ
21000 НОВИ САД, ДР ЗОРАНА ЂИНЂИЋА 2



Акредитација студијског програма-докторске
ДОКТОРСКЕ СТУДИЈЕ академске студије Психологија

Стандард 05. - Курикулум

Литература				
Р.бр.	Аутор	Назив	Издавач	Година
7,	Bissette, G., Reynolds, G.P., Kilts, C.D., Widerlov, E., and Nemeroff, C.B.	Corticotropin-releasing factor-like immunoreactivity in senile dementia of the Alzheimer type: reduced cortical and striatal concentrations	Journal of the American Medical Association, 254, 3067–9.	1985
8,	Bissette, G., Cook, L., Smith, W., Dole, K.C., Crain, B., and Nemeroff, C.B.	Regional neuropeptide pathology in Alzheimer*s disease: corticotropin-releasing factor and somatostatin	Journal of Alzheimer*s Disease, 1, 1–15.	1998
9,	Strange, P.G.	The structure and mechanism of neurotransmitter receptors: implications for the structure and function of the central nervous system.	Biochemical Journal, 249, 309–18.	1988

	УНИВЕРЗИТЕТ У НОВОМ САДУ, ФИЛОЗОФСКИ ФАКУЛТЕТ У НОВОМ САДУ 21000 НОВИ САД, ДР ЗОРАНА ЂИНЂИЋА 2	
	Акредитација студијског програма-докторске академске студије ДОКТОРСКЕ СТУДИЈЕ Психологија	

Стандард 05. - Курикулум

Табела 5.1 Спецификација предмета на студијском програму докторских студија



Наставни предмет:	Израда и одбрана нацрта истраживања докторске дисертације			
Ознака предмета: PS0124				
Број ЕСПБ: 10				
Наставници:				
Статус предмета:	О			
Број часова активне наставе	Теоријска наставе: 0	Студијско истраживачки рад:		7
Предмети предуслови	Нема			
1. Образовни циљ:				
<ul style="list-style-type: none"> - студент би требало да самостално формулише релевантну истраживачку тему из области психологије, - студент би требало да прикупи и презентује литературу у вези досадашњих истраживања одабране теме - студент би требало да креира истраживачки нацрт у складу са постављеним референтним оквиром, - студент би требало да писмено и усмено презентује нацрт истраживања. 				
2. Исходи образовања (Стечена знања):				
Студент би требало да: <ul style="list-style-type: none"> - демонстрира познавање претпоставки различитих теоријских система у психологији, - самостално претражује психолошку литературу у сврху прикупљања теоријске и емпиријске грађе за израду нацрта истраживања, - демонстрира способност дискутовања о теми дисертације у теоријском и практичном контексту. 				
3. Садржај/структура предмета:				
Студент формулише тему истраживања које ће бити основа емпиријског дела докторске дисертације. Прави детаљан нацрт истраживања и презентује га пред свим наставницима ангажованим на докторским студијама психологије.				
4. Методе извођења наставе:				
Менторски рад, самостално претраживање литературе, теренски истраживачки рад, консултативан рад са члановима Комисије и другим релевантним стручњацима.				
Оцена знања (максимални број поена 100)				
Предиспитне обавезе	Обавезна	Поена	Завршни испит	Поена
Литература				
Р.бр.	Аутор	Назив	Издавач	Година



Стандард 05. - Курикулум

Табела 5.1 Спецификација предмета на студијском програму докторских студија



Наставни предмет:	Перспективе савремене психологије индивидуалних разлика				
Ознака предмета: PS0149					
Број ЕСПБ: 10					
Наставник:	Митровић М. Душанка				
Статус предмета:	И				
Број часова активне наставе	Теоријска наставе: 5	Студијско истраживачки рад:		4	
Предмети предуслови	Нема				
1. Образовни циљ:					
Циљ предмета					
а) Упознавање студената: са савременим теоријским моделима у психологији личности; са различитим истраживачким парадигмама у психологији личности; са методолошким проблемима у вези са истраживањима личности					
б) Оспособљавање студената: за проблемски приступ теоријама и моделима личности; за проблемски приступ истраживању личности; за самосталну примену истраживачких метода у оквиру корелационих истраживања у психологији личности; за самостално извођење комплетног истраживања, укључујући израду нацрта, спровођење истраживања, анализу података и интерпретацију резултата; за самосталну интеграцију истраживачких резултата са теоријама и истраживањима у одређеном подручју; за самосталну израду истраживачког рада, његову презентацију и одбрану					
2. Исходи образовања (Стечена знања):					
Исход предмета					
Од студента се очекује да на крају курса буде способан да: покаже свеобухватно разумевање и проблемски приступ теоријама и моделима личности; покаже разумевање и проблемски приступ различитим истраживачким парадигмама у оквиру психологије личности; самостално уочава проблеме истраживања; самостално спроведе истраживање у складу са уоченим проблемом; самостално интерпретира резултате истраживања; интегрише резултате истраживања са теоријама и истраживањима у одређеном подручју; самостално напише и аргументовано брани истраживачки рад					
3. Садржај/структура предмета:					
Садржај предмета					
I Проблеми психологије личности: структура, динамика и развој личности кроз различита теоријска гледишта; изучавање селф-концепта; индивидуалне разлике II Биолошке перспективе личности: генетика понашања; истраживања улоге наслеђа у формирању личности, улога и природа срединских утицаја: облици срединских утицаја, значај улоге средине; еволуција и људско понашање; биолошки процеси и личност; могућности промене понашања III Методолошки проблеми у истраживањима личности: проблем репрезентативности узорка варијабли; прикупљање информација о личности, општи проблеми у вези са упитничким мерењем особина и главни методолошки приступи; преглед различитих мултиваријатних нацрта IV Истраживања у психологији личности: мета анализа резултата истраживања у одређеном проблемском подручју психологије личности V Личност и пол: теорије о пореклу полних разлика и сличности; полне разлике и сличности у особинама личности; pol и self-концепт; pol и атрибуциони процеси					
Практична настава					
Спровођење истраживања: постављање нацрта, припрема за истраживање, прикупљање података; анализа података					
Израда извештаја о спроведеном истраживању: писање извештаја у складу са вежећим стандардима за писање научно истраживачких радова; усмена презентација и одбрана извештаја					
4. Методе извођења наставе:					
Методе извођења наставе					
предавања, интерактивна настава, јавне презентације семинарских радова					
Оцена знања (максимални број поена 100)					
Предиспитне обавезе		Обавезна	Поена	Завршни испит	Поена
Активност у току предавања		Да	10.00	Усмени део испита	50.00
Семинарски рад		Да	40.00		
Литература					
Р.бр.	Аутор	Назив		Издавач	Година
1,	Капрара, Ђ. В. и Ђервоне, Д.	Личност – детерминанте, динамика и потенцијали		Београд, Дерета	2003
2,	Carver, C. S. & Scheier, M. F.	Perspectives on personality		Boston, Allyn and Bacon	2000
3,	Pervin, L. A. & John, O. P.	Handbook of Personality: Theory and Research		The Guilford Press, New York	1999
4,	Catell, R. B. (Ed.)	Handbook of multivariate experimental psychology		Chicago: Rand Mc Nally	1996
5,	Jackson, D. N. & Messick, S. (Ed.)	Problems in human assessment		New York: McGraw-Hill	1967
6,	Stelmack, R. M.	On the psychobiology of personality: essays in honor of Marvin Zuckerman		Amsterdam, Elsevier ltd	2004

	УНИВЕРЗИТЕТ У НОВОМ САДУ, ФИЛОЗОФСКИ ФАКУЛТЕТ У НОВОМ САДУ 21000 НОВИ САД, ДР ЗОРАНА ЂИНЂИЋА 2	
	Акредитација студијског програма-докторске академске студије ДОКТОРСКЕ СТУДИЈЕ Психологија	

Стандард 05. - Курикулум

Табела 5.1 Спецификација предмета на студијском програму докторских студија

Наставни предмет:	Педагошка питања хетерогених заједница					
Ознака предмета: MN090						
Број ЕСПБ: 10						
Наставник:	Генц Л. Лајош					
Статус предмета:	И					
Број часова активне наставе	Теоријска наставе: 5	Студијско истраживачки рад: 4				
Предмети предуслови	Нема					
<p>1. Образовни циљ:</p> <p>Циљ предмета</p> <p>а) Упознавање студената:</p> <ul style="list-style-type: none"> - са основним психолошким, психолингвистичким и социолингвистичким и неуропсихолошким аспектима вишејезичности и мултикултурализма и сродних феномена у хетерогеним заједницама. - са начинима спровођења истраживања и могућностима примене научних сазнања из ове област у развојној и педагошкој психологији <p>б) Оспособљавање студената:</p> <ul style="list-style-type: none"> - за уочавање неопходности интердисциплинарног проучавања сложених феномена - за самостални истраживачки рад у области васпитања и образовања у хетерогеним заједницама 						
<p>2. Исходи образовања (Стечена знања):</p> <p>Исход предмета</p> <ul style="list-style-type: none"> - понуди смернице за решавање педагошких проблема хетерогеним заједницама - самостално препозна истраживачке проблеме у вези са васпитањем и образовањем у хетерогеним заједницама - самостално планира и реализује истраживања и осмисли добијене резултате у складу са савременим научним сазнањима из психологије дво- и вишејезичности - самостално изводи процес едукације у вези са педагошким питањима хетерогених заједница 						
<p>3. Садржај/структура предмета:</p> <p>Садржај предмета</p> <p>Теоријска настава</p> <p>-Распрострањеност језички, културно и религијски хетерогених заједница; Предмет, задаци, карактеристике психологије хетерогених заједница, методе истраживања; Основни појмови психологије хетерогених заједница; Дефиниције и врсте двојезичности и бикултурализма; Психолошка истраживања балансиране/доминантне и координиране/сложене двојезичности; Интеракција међу језичким системима дво- и вишејезичних особа: модели двојезичног функционисања; Развој личности у хетерогеној средини: говорни и општи когнитивни развој; Истраживања хетерогених заједница у Војводини; Педагошки аспекти хетерогених заједница, модели образовања у хетерогеним заједницама.</p> <p>Практична настава</p> <p>Дискусија о садржајима теоријске наставе, демонстрације истраживачких процедура за утврђивање различитих аспеката хетерогених заједница, реферати, рецензије зборника или чланака.</p>						
<p>4. Методе извођења наставе:</p> <p>Методе извођења наставе</p> <p>предавања, интерактивна настава, јавне презентације семинарских радова.</p>						
Оцена знања (максимални број поена 100)						
Предиспитне обавезе		Обавезна	Поена	Завршни испит	Поена	
Активност у току предавања		Да	20.00	Усмени део испита		50.00
Реферат		Да	30.00			
Литература						
Р.бр.	Аутор	Назив		Издавач	Година	
1,	Генц, Лајош	Рана двојезичност и когнитивни развој		Нови Сад: Филозофски факултет, Институт за педагогију – Завод за издавање уџбеника	1981	
2,	Скутнаб-Кангас, Тове	Билингвизам да или не		Београд: Завод за уџбенике и наставна средства (странице: 9-144, 163-228)	1991	
3,	Göncz Лajos, Коцопељић Јасмина	Exposure to Two Languages in the Preschool Period: Metalinguistic Development and the Acquisition of Reading		Journal of Multilingual and Multicultural Development, 137-163	1991	

	УНИВЕРЗИТЕТ У НОВОМ САДУ, ФИЛОЗОФСКИ ФАКУЛТЕТ У НОВОМ САДУ 21000 НОВИ САД, ДР ЗОРАНА ЂИНЂИЋА 2	
	Акредитација студијског програма-докторске академске студије ДОКТОРСКЕ СТУДИЈЕ Психологија	

Стандард 05. - Курикулум

Табела 5.1 Спецификација предмета на студијском програму докторских студија

Наставни предмет:	Квантитативно моделовање морфологије и синтаксе				
Ознака предмета: PS0150					
Број ЕСПБ: 10					
Наставници:	Ђурђевић-Филиповић М. Душица, Милин Д. Петар				
Статус предмета:	И				
Број часова активне наставе	Теоријска наставе: 5	Студијско истраживачки рад:		4	
Предмети предуслови	Нема				
1. Образовни циљ:					
<p>Циљ предмета : а) Упознавање студената са: историјатом квантитативног приступа у истраживању феномена обраде језика; специфичностима обраде инфлексione и деривационе морфологије и лексичке семантике; математичким и информатичким моделима обраде инфлексione и деривационе морфологије; когнитивно релевантним аспектима значења речи; квантитативним описивањем значења речи. б) Оспособљавање студената за: самостални истраживачки рад у области обраде инфлексione и деривационе морфологије и семантике, који комбинује знања и методе различитих дисциплина; овладавање потребним техникама и методама за решавање истраживачких питања и проблема; промишљање налаза добијених у истраживањима.</p>					
2. Исходи образовања (Стечена знања):					
<p>Исход предмета Од студента се очекује да на крају курса буде способан да познаје актуелне проблеме и нерешена питања из обраде морфологије, семантике и сродних области; познаје актуелни статус теорија које се стварају у овим областима; самостално осмишљава и интерпретира проблеме и питања из ових области.</p>					
3. Садржај/структура предмета:					
<p>Садржај предмета I <i>Conditio sine qua non</i>: Елементи теорије вероватноће. Елементи теорије информација. II Увод: Расподела учесталости речи. Непараметарски, параметарски и мешовити модели расподеле учесталости речи и њихове импликације. III Аутоматска лематизација и аотација. IV Когнитивна обрада морфологије: Математичко (формално) дефинисање различитих феномена инфлексione и деривационе морфологије. Експериментално испитивање когнитивне релевантности математички дефинисаних феномена инфлексione и деривационе морфологије. V Когнитивна обрада лексичке семантике: Когнитивно релевантни аспекти значења речи. Квантитативно описивање појединих аспеката значења речи (векторски заснована семантичка анализа). Експериментално испитивање когнитивне релевантности математички дефинисаних аспеката значења речи. Практична настава: Спровођење експеримената из психоллингвистике, посебно обраде инфлексione морфологије, од почетне идеје, нацрта, примене методологије до прикупљања и обраде података. Писање рада у форми публикације. Развијање рачунарских модела обраде језика.</p>					
4. Методе извођења наставе:					
Методе извођења наставе предавања, интерактивна настава, менторски рад					
Оцена знања (максимални број поена 100)					
Предиспитне обавезе		Обавезна	Поена	Завршни испит	Поена
Активност у току предавања		Да	40.00	Усмени део испита	20.00
Семинарски рад		Да	40.00		
Литература					
Р.бр.	Аутор	Назив		Издавач	Година
1,	Baayen, R. H.	Word Frequency Distributions		Kluwer Academic Publishers, Dordrecht	2001
2,	Baayen, R. H.	Analyzing Linguistic Data: A Practical Introduction to Statistics		Cambridge University Press, Cambridge	0
3,	Baayen, R. H. and Schreuder, R.	Towards a psycholinguistic computational model for morphological parsing		Philosophical Transactions of the Royal Society	2000
4,	Brants, T.	TnT – A Statistical Part-of Speech Tagger		In: Proceedings of the Sixth Applied Natural Language Conference ANLP-2000, Seattle, WA.	2000
5,	Cover, T. M. and Thomas, J. A.	Elements of Information Theory		John Wiley & Sons, Inc., New Jersey	1991
6,	Grinstead, C. M. and Snell, J. L.	Introduction to Probability		American Mathematical Society, Providence	1997
7,	Hajič, J. and Hladka, B.	Tagging Inflective Languages		Prediction of Morphological Categories for a Rich, Structured Tagset. In: Proceedings of the ACL, COLING *98, 483-490	1998



Акредитација студијског програма-докторске
академске студије

ДОКТОРСКЕ СТУДИЈЕ

Психологија

Стандард 05. - Курикулум



Литература				
Р.бр.	Аутор	Назив	Издавач	Година
8,	Kostić, A., Marković, T and Baucal, A.	Inflectional morphology and word meaning: orthogonal or co-implicative domains?	In: Baayen, R. H. and Schreuder, R. (Eds.) Morphological structure in language processing. Mouton de Gruyter, Berlin	2004
9,	Landauer, T. K., & Dumais, S. T.	A solution to Plato's problem: The Latent Semantic Analysis theory of the acquisition, induction, and representation of knowledge	Psychological Review, 104, 211-240	1997
10,	Landauer, T. K., Foltz, P. W., & Laham, D.	Introduction to Latent Semantic Analysis	Discourse Processes, 25, 259-284.	1998
11,	Lund, K., & Burgess, C.	Producing high-dimensional semantic spaces from lexical co-occurrence	Behavior Research Methods, Instruments & Computers, 28, 203-208	1997
12,	Manning, C. D. and Schuetze, H.	Foundations of Statistical Natural Language Processing	The MIT Press, Cambridge, MA.	2000
13,	Милин П. анд Илић, Н.	Text as Binary Sequence: A Case of Characteristics Constant of Text	Proceedings of Forth International Workshop on Linguistically Interpreted Corpora, 109-116. Budapest, Hungary	2003
14,	Милин, П.	Probabilistic approach to morphological disambiguation and cognitive strategies in language processing	2nd International Interdisciplinary Conference on Fundamental and Applied Aspects of Speech and Language: Speech and Language. Institute for Experimental Phonetics and Speech Pathology, Belgrade	2004
15,	Milin, P., Filipović ?urđević, D. and Moscoso del Prado Martín, F.	The Psychological Reality of Inflectional Paradigms	Submitted to Journal of Memory and Language	2007
16,	Moscoso del Prado Martin, F., Kostić, A. and Baayen, R. H.	Putting the bits together	An information theoretical perspective on morphological processing. Cognition, 94, 1-18	2004
17,	Schütze, H.	Automatic Word Sense Discrimination	Computational Linguistics, 24 (1), 97 – 123	1998



Стандард 05. - Курикулум

Табела 5.1 Спецификација предмета на студијском програму докторских студија

Наставни предмет:	Психотерапија менталних поремећаја				
Ознака предмета: PS0152					
Број ЕСПБ: 10					
Наставници:	Гаврилов-Јерковић Ј. Весна, Михаић Р. Љиљана				
Статус предмета:	И				
Број часова активне наставе	Теоријска наставе: 5	Студијско истраживачки рад:		4	
Предмети предуслови	Нема				
1. Образовни циљ:	Услов: Напредни курс из психотерапије, Клинички практикум или Психотерапијски практикум, Истраживања у клиничкој психологији или Методологија истраживања у психотерапији,				
2. Исходи образовања (Стечена знања):	Циљ предмета Упознавање студента: - са актуелним статусом метода психолошког третмана, - са широким спектром фактора који повећавају или умањују ефикасност третмана, Оспособљавање студента: - да конципира нацрт истраживања и спроведе истраживачку процедуру у испитивању процеса и исхода психолошких третмана. - да препознаје услове примене, предности и ограничења одређених третманских процедура у зависности од популације на коју се примењују. - за комплетно спровођење психолошког третмана у клиничким условима				
3. Садржај/структура предмета:	Исход предмета Од студента се очекује да након одслушаног курса буде способан да: екстраује и компарира принципе промене на којима се заснивају различите психотерапијске методе; покаже познавање и разумевање консеквенци резултата емпиријских валидација психолошких третмана; да самостално врши процену клијентових проблема и селекционише адекватне третмане; да самостално спроводи комплетне терапијске процедуре у раду са различитом клиничком популацијом; да разматра етичке консеквенце својих поступака; да руководи, учествује и доприноси тимском раду; да самостално унапређује свој рад.				
4. Методе извођења наставе:	Методе извођења наставе предавања, интерактивна настава, менторски рад				
Оцена знања (максимални број поена 100)					
Предиспитне обавезе		Обавезна	Поена	Завршни испит	Поена
Активност у току предавања		Да	20.00	Усмени део испита	30.00
Психотерапијски протокол		Да	20.00		
Семинарски рад		Да	15.00		
Семинарски рад		Да	15.00		
Литература					
Р.бр.	Аутор	Назив		Издавач	Година
1,	Bergin, A.E., Garfield, S. L (Eds.)	Handbook of Psychotherapy and behavior Change		4th edition, New York: John Wiley&Sons, Inc	1994
2,	Maruish, M.E. (Ed.)	The Use of Psychological Testing for Treatment Planning and Outcome Assessment		Volume: 1. Mahwah, W. LEA Publishers	2004
3,	Gurman, A.S., Messer, S.B. (Eds.)	Essential Psychotherapies: Theory and Practice		The Guilford Press, New York	1995
4,	Wampold, B.E.	The Great Psychotherapy Debate: Models, Methods, and Findings		Mahwah, New Jersey, London: LEA Publishers	2001
5,	Chambless, D.L., Hollon, S.D.	Defining Empirically Supported Therapies		Journal of Consulting and Clinical Psychology, 66, 1, 7-18. 6	1998
6,	Goldfried. M.R.	Reseaech issues in psychotherapy integration		Journal of Psychotherapy Integration. 1. 5-25	1991
7,	Kanfer, F.H., Schefft, B.K	Guiding the Process of Therapeutic Change		Champaign, Illinois: Research Press	1988

	УНИВЕРЗИТЕТ У НОВОМ САДУ, ФИЛОЗОФСКИ ФАКУЛТЕТ У НОВОМ САДУ 21000 НОВИ САД, ДР ЗОРАНА ЂИНЂИЋА 2	
	Акредитација студијског програма-докторске академске студије ДОКТОРСКЕ СТУДИЈЕ Психологија	

Стандард 05. - Курикулум

Табела 5.1 Спецификација предмета на студијском програму докторских студија



Наставни предмет:	Израда докторске дисертације (менторски рад)					
Ознака предмета: PS0125						
Број ЕСПБ: 15						
Наставници:						
Статус предмета:	О					
Број часова активне наставе	Теоријска наставе: 0	Студијско истраживачки рад:		10		
Предмети предуслови	Нема					
1. Образовни циљ:						
Циљеви израде докторске дисертације су: - демонстрација способности студента за самостално спровођење комплетног психолошког истраживања, са свим фазама које оно подразумева. Другим речима, кандидат самостално спроводи истраживање на основу одобреног нацрта докторске дисертације, самостално обрађује добијене податке и интерпретира их у складу са истраживачким хипотезама.						
2. Исходи образовања (Стечена знања):						
На крају израде завршног рада, очекује се да студент буде способан да: - спроведе комплетно истраживање у области психологије од фазе уочавања и дефинисања научног проблема, преко фаза израде нацрта истраживања, дефинисања методологије истраживања, обезбеђивања или конструкције потребног истраживачког инструментаријума, спровођења истраживања, односно, прикупљања, обраде и интерпретације резултата.						
3. Садржај/структура предмета:						
Израда докторске дисертације представља истраживачки рад студента у коме он интегрише и примењује до тада стечена знања из различитих области психологије и стечена знања из области методологије психолошких истраживања. У складу са одобреним нацртом истраживања, студент приступа организовању истраживања и прикупљању и статистичкој обради података. Након обављеног истраживања, студент припрема докторску дисертацију.						
4. Методе извођења наставе:						
Менторски рад, самостално претраживање литературе, теренски истраживачки рад, консултативан рад са другим релевантним стручњацима.						
Оцена знања (максимални број поена 100)						
Предиспитне обавезе		Обавезна	Поена	Завршни испит		Поена
Литература						
Р.бр.	Аутор	Назив			Издавач	Година



Стандард 05. - Курикулум

Табела 5.1 Спецификација предмета на студијском програму докторских студија

Наставни предмет:	Самосталан истраживачки рад-публикован или у штампи				
Ознака предмета: PS0126					
Број ЕСПБ: 15					
Наставници:					
Статус предмета:	О				
Број часова активне наставе	Теоријска наставе: 0	Студијско истраживачки рад:		10	
Предмети предуслови	Нема				
1. Образовни циљ:					
а) Оспособљавање студената: за самостално препознавање и трагање за адекватним референтним оквирима истраживања, што подразумева одабир актуелне литературе; за самосталну интеграцију теоријских референтних оквира и адекватних метода приликом спровођења истраживања; за адекватну примену различитих мултиваријатних поступака; за самостално писање и презентацију резултата истраживачког рада					
2. Исходи образовања (Стечена знања):					
Од студента се очекује да на крају курса буде способан да: самостално уочава могуће проблеме истраживања; спроведе истраживање у складу са уоченим проблемом; покаже самосталност приликом статистичке обраде података; самостално трага са релевантом литературом неопходном за истраживање; самостално напише научни чланак.					
3. Садржај/структура предмета:					
Студент спроводи самостално истраживање које није у вези са темом докторске дисертације. Завршни део рада је писање научног чланка који ће бити прихваћен за штампу у неком од часописа са листе ресорног министарства.					
4. Методе извођења наставе:					
Менторски рад, самостално претраживање литературе, теренски истраживачки рад, консултативан рад са другим релевантним стручњацима, самостално писање научног чланка.					
Оцена знања (максимални број поена 100)					
Предиспитне обавезе		Обавезна	Поена	Завршни испит	Поена
Литература					
Р.бр.	Аутор	Назив		Издавач	Година

	УНИВЕРЗИТЕТ У НОВОМ САДУ, ФИЛОЗОФСКИ ФАКУЛТЕТ У НОВОМ САДУ 21000 НОВИ САД, ДР ЗОРАНА ЂИНЂИЋА 2	
	Акредитација студијског програма-докторске академске студије	
	ДОКТОРСКЕ СТУДИЈЕ	Психологија

Стандард 05. - Курикулум

Структура курикулума студијског програма

Редни број	Студијски програм/Изборно подручје - модул	Почетни семестар	Број ЕСПБ	Часова наставе
1,	Психологија	1	180	114-122





Акредитација студијског програма-докторске
докторске студије академске студије Психологија

Стандард 05. - Курикулум

Табела 5.2 Распоред предмета по семестрима и годинама студија за студијски програм докторских студија

Студијски програм: Психологија

Р.бр.	Шифра предмета	Назив предмета	С	Статус предмета	Активна настава		ЕСПБ	
					П	СИР		
ПРВА ГОДИНА								
1	PSI50	Предмет изборног блока 1 (бира се 1 од 3)	1	ИБ	5	4	10	
	PS0128	Психологија личности	1	И	5	4	10	
	PS0129	Развојна психологија	1	И	5	4	10	
	PS0130	Социјална психологија	1	И	5	4	10	
2	PSI51	Предмет изборног блока 2 (бира се 1 од 3)	1	ИБ	5	4	10	
	PS0131	Педагошка психологија	1	И	5	4	10	
	PS0133	Савремени приступи клиничкој психологији	1	И	5	4	10	
	PS0136	Одабрана поглавља из индустријске/организациске психологије	1	И	5	4	10	
3	PS0123	Учешће у настави на додипломским студијама и/или у научним пројектима Одсека за психологију	1	О	0	4	10	
4	PS0121	Одабране теме из методологије психолошких истраживања	2	О	5	5	10	
5	PS0200	Учешће у настави на додипломским студијама и/или у научним пројектима Одсека за психологију	2	О	0	4	10	
6	PS0122	Самосталан истраживачки рад-презентован на научном скупу	2	О	0	4	10	
Укупно часова активне наставе:					40			
							Укупно ЕСПБ:	60
ДРУГА ГОДИНА								
7	PSI52	Први предмет изборног блока 3 (бира се 1 од 6)	3	ИБ	5	4	10	
	MN089	Детерминанте описмењавања	3	И	5	4	10	
	PS0145	Интегративна арт психотерапија-виши курс из психотерапије	3	И	5	4	10	
	PS0146	Клиничка психологија развојног доба 2	3	И	5	4	10	
	PS0148	Опажање светлине и боја	3	И	5	4	10	
	PS0151	Психологија информационог система	3	И	5	4	10	
	PS0153	Биолошке основе менталних поремећаја	3	И	5	4	10	
8	PSI53	Други предмет изборног блока 3 (бира се 1 од 6)	3	ИБ	5	4	10	
	MN089	Детерминанте описмењавања	3	И	5	4	10	
	PS0145	Интегративна арт психотерапија-виши курс из психотерапије	3	И	5	4	10	
	PS0146	Клиничка психологија развојног доба 2	3	И	5	4	10	
	PS0148	Опажање светлине и боја	3	И	5	4	10	
	PS0151	Психологија информационог система	3	И	5	4	10	
	PS0153	Биолошке основе менталних поремећаја	3	И	5	4	10	
9	PS0123	Учешће у настави на додипломским студијама и/или у научним пројектима Одсека за психологију	3	О	0	4	10	
10	PSI55	Предмет изборног блока 4 (бира се 1 од 4)	4	ИБ	5	4	10	
	PS0149	Перспективе савремене психологије индивидуалних разлика	4	И	5	4	10	
	MN090	Педагошка питања хетерогених заједница	4	И	5	4	10	
	PS0150	Квантитативно моделовање морфологије и синтаксе	4	И	5	4	10	
	PS0152	Психотерапија менталних поремећаја	4	И	5	4	10	
11	PS0200	Учешће у настави на додипломским студијама и/или у научним пројектима Одсека за психологију	4	О	0	4	10	

	УНИВЕРЗИТЕТ У НОВОМ САДУ, ФИЛОЗОФСКИ ФАКУЛТЕТ У НОВОМ САДУ 21000 НОВИ САД, ДР ЗОРАНА ЂИНЂИЋА 2	
	Акредитација студијског програма-докторске академске студије ДОКТОРСКЕ СТУДИЈЕ Психологија	



Стандард 05. - Курикулум

Табела 5.2 Распоред предмета по семестрима и годинама студија за студијски програм докторских студија

Студијски програм: Психологија

Р.бр.	Шифра предмета	Назив предмета	С	Статус предмета	Активна настава		ЕСПБ
					П	СИР	
12	PS0124	Израда и одбрана нацрта истраживања докторске дисертације	4	О	0	7	10
Укупно часова активне наставе:					42		
					Укупно ЕСПБ:		60
ТРЕЦА ГОДИНА							
13	PS0125	Израда докторске дисертације (менторски рад)	5	О	0	10	15
14	PS0126	Самосталан истраживачки рад-публикован или у штампи	5	О	0	10	15
15	ZRPS1	Израда и одбрана докторске дисертације	6	О	0	20	30
Укупно часова активне наставе:					40		
					Укупно ЕСПБ:		60



С - семестар у коме је предмет
 Статус предмета: О - обавезни, И - изборни предмет, ИБ - изборни блок, ОЗ - обавезни заједнички за више модула, ако програм има моделе, ИБЗ - изборни заједнички за више модула, ако програм има модуле, ОМ - обавезни за модул, ИБМ - изборни блок модула
 Минимални број часова активне наставе на години студија мора бити 20 недељно.
 Минимални број ЕСПБ бодова мора бити 60 на годишњем нивоу.
 Од укупног броја часова активне наставе на студијском програму докторских студија, по правилу 25% треба да буду предавања.
 На задњој години докторских студија активну наставу може чинити само студијски истраживачки рад који је непосредно у функцији израде докторске дисертације. Израда докторске дисертације се приказује само ЕСПБ бодовима.

	УНИВЕРЗИТЕТ У НОВОМ САДУ, ФИЛОЗОФСКИ ФАКУЛТЕТ У НОВОМ САДУ 21000 НОВИ САД, ДР ЗОРАНА ЂИНЂИЋА 2	
	Акредитација студијског програма-докторске академске студије ДОКТОРСКЕ СТУДИЈЕ Психологија	

Стандард 05. - Курикулум

Табела 5.3 Захтеви везани за припрему докторске дисертације

Ужа научна област	Опис захтева везаних за докторску дисертацију
Психолошке науке	Кандидат већ на првој години докторских студија спроводи самостални истраживачки рад, који би требало да представља припрему за научно-истраживачки рад и на основу тога добија 10 ЕСПБ. На другој години студија усмерава се на израду нацрта истраживања докторске дисертације, који би требало да буде одбрањен пред комисијом. Трећа година докторских студија је у потпуности посвећена студијском истраживачком раду. У петом семестру кандидат има обавезу да публикује научни рад у неком од часописа са листе ресорног министарства, на основу чега прикупља 10 ЕСПБ. Шести семестар је предвиђен за израду (и одбрану) докторске дисертације и овом задатку је додељено 30 ЕСПБ.



	УНИВЕРЗИТЕТ У НОВОМ САДУ, ФИЛОЗОФСКИ ФАКУЛТЕТ У НОВОМ САДУ 21000 НОВИ САД, ДР ЗОРАНА ЂИНЂИЋА 2	
	Акредитација студијског програма-докторске академске студије ДОКТОРСКЕ СТУДИЈЕ Психологија	

Стандард 05. - Курикулум

Табела 5.4 Листа предмета на студијском програму докторских студија

Студијски програм: Психологија

Р.бр.	Ознака	Назив предмета	Статус	Активна настава		ЕСПБ	Наставник/наставници на предмету
				Предавања	СИР		
1,	PSI50	Предмет изборног блока 1 (бира се 1 од 3)	ИБ	5	4	10	
	1,	PS0128 Психологија личности	И	5	4	10	Смедеревац М. Снежана
	2,	PS0129 Развојна психологија	И	5	4	10	Зотовић А. Марија
	3,	PS0130 Социјална психологија	И	5	4	10	Тодосијевић М. Бојан
2,	PSI51	Предмет изборног блока 2 (бира се 1 од 3)	ИБ	5	4	10	
	1,	PS0131 Педагошка психологија	И	5	4	10	Генц Л. Лајош, Коцопељић С. Јасмина
	2,	PS0133 Савремени приступи клиничкој психологији	И	5	4	10	Биро З. Миклош, Нововић Б. Зденка
	3,	PS0136 Одабрана поглавља из индустријске/организациске психологије	И	5	4	10	Мајсторовић З. Небојша
3,	PS0123	Учешће у настави на додипломским студијама и/или у научним пројектима Одсека за психологију	О	0	4	10	
4,	PS0121	Одабране теме из методологије психолошких истраживања	О	5	5	10	Михић Р. Ђиљана, Милин Д. Петар, Тодосијевић М. Бојан, Здравковић Т. Сунчица
5,	PS0200	Учешће у настави на додипломским студијама и/или у научним пројектима Одсека за психологију	О	0	4	10	
6,	PS0122	Самосталан истраживачки рад-презентован на научном скупу	О	0	4	10	
7,	PSI52	Први предмет изборног блока 3 (бира се 1 од 6)	ИБ	5	4	10	
	1,	MN089 Детерминанте описмењавања	И	5	4	10	Генц Л. Лајош, Коцопељић С. Јасмина
	2,	PS0145 Интегративна арт психотерапија-виши курс из психотерапије	И	5	4	10	Миленковић Д. Снежана
	3,	PS0146 Клиничка психологија развојног доба 2	И	5	4	10	Јерковић О. Иван
	4,	PS0148 Опажање светлине и боја	И	5	4	10	Ковић Р. Вања, Здравковић Т. Сунчица
	5,	PS0151 Психологија информационих система	И	5	4	10	Шипка Т. Перо
	6,	PS0153 Биолошке основе менталних поремећаја	И	5	4	10	Недић М. Александра
8,	PSI53	Други предмет изборног блока 3 (бира се 1 од 6)	ИБ	5	4	10	
	1,	MN089 Детерминанте описмењавања	И	5	4	10	Генц Л. Лајош, Коцопељић С. Јасмина
	2,	PS0145 Интегративна арт психотерапија-виши курс из психотерапије	И	5	4	10	Миленковић Д. Снежана
	3,	PS0146 Клиничка психологија развојног доба 2	И	5	4	10	Јерковић О. Иван
	4,	PS0148 Опажање светлине и боја	И	5	4	10	Ковић Р. Вања, Здравковић Т. Сунчица

	УНИВЕРЗИТЕТ У НОВОМ САДУ, ФИЛОЗОФСКИ ФАКУЛТЕТ У НОВОМ САДУ 21000 НОВИ САД, ДР ЗОРАНА ЂИНЂИЋА 2	
	Акредитација студијског програма-докторске академске студије ДОКТОРСКЕ СТУДИЈЕ Психологија	

Стандард 05. - Курикулум

Табела 5.4 Листа предмета на студијском програму докторских студија

Студијски програм: Психологија

Р.бр.	Ознака	Назив предмета	Статус	Активна настава		ЕСПБ	Наставник/наставници на предмету	
				Предавања	СИР			
	5,	PS0151	Психологија информационих система	И	5	4	10	Шипка Т. Перо
	6,	PS0153	Биолошке основе менталних поремећаја	И	5	4	10	Недић М. Александра
9,	PS0123	Учешће у настави на додипломским студијама и/или у научним пројектима Одсека за психологију		О	0	4	10	
10,	PS155	Предмет изборног блока 4 (бира се 1 од 4)		ИБ	5	4	10	
	1,	MN090	Педагошка питања хетерогених заједница	И	5	4	10	Генц Л. Лајош
	2,	PS0149	Перспективе савремене психологије индивидуалних разлика	И	5	4	10	Митровић М. Душанка
	3,	PS0150	Квантитативно моделовање морфологије и синтаксе	И	5	4	10	Ђурђевић-Филиповић М. Душица, Милин Д. Петар
	4,	PS0152	Психотерапија менталних поремећаја	И	5	4	10	Гаврилов-Јерковић Ј. Весна, Михић Р. Љилјана
11,	PS0200	Учешће у настави на додипломским студијама и/или у научним пројектима Одсека за психологију		О	0	4	10	
12,	PS0124	Израда и одбрана нацрта истраживања докторске дисертације		О	0	7	10	
13,	PS0125	Израда докторске дисертације (менторски рад)		О	0	10	15	
14,	PS0126	Самосталан истраживачки рад- публикован или у штампи		О	0	10	15	
15,	ZRPS1	Израда и одбрана докторске дисертације		О	0	20	30	



УНИВЕРЗИТЕТ У НОВОМ САДУ, ФИЛОЗОФСКИ ФАКУЛТЕТ У НОВОМ САДУ
21000 НОВИ САД, ДР ЗОРАНА ЂИНЂИЋА 2



Акредитација студијског програма-докторске
ДОКТОРСКЕ СТУДИЈЕ академске студије Психологија

Стандард 06. Квалитет, савременост и међународна усаглашеност студијског програма

Докторске студије психологије трају 3 године. Током прве године кандидати стичу знања и вештине из базичног теоријског и методолошког предмета, који су у складу са најсавременијим кретањима у оквиру психологије као науке. Током друге године кандидати стичу знања и вештине из специфичних области психологије, у складу са интересовањима која опредељују област у којој ће бити спроведена докторска дисертација. Током треће године кандидати имају могућност да се у потпуности посвете изради докторске дисертације.

Докторске студије из области психологије које имају сличну концепцију могу се пронаћи на следећим адресама:

- Bonn University (Germany) <http://www.psychologie.uni-bonn.de/?id=140>
- University of Southampton (England) <http://www.psychology.soton.ac.uk/research/social.php>
- University of Sussex (England) <http://www.sussex.ac.uk/psychology/1-4-6.html>



Стандард 07. Упис студената

Упис кандидата се врши на основу Конкурса који расписује Универзитет у Новом Саду а спроводи Одсек за психологију Филозофског факултета. Докторске студије из психологије могу да упишу кандидати који су завршили дипломске академске студије психологије и прикупили 300 ЕПСБ. Право на учешће на конкурсима имају кандидати са најмањом просечном оценом на дипломским академским студијама 8,00.

У случају да је кандидат завршио дипломске академске студије из области психологије и прикупио 240 ЕПСБ, може конкурисати на докторске студије ако прикупи још 60 ЕПСБ у оквиру дипломских академских студија – мастер, из области психологије.

Кандидати који су завршили једногодишњу специјализацију из неке психолошке дисциплине по неком од ранијих програма да би уписали прву годину докторских студија морају да скупе 30 ЕСПБ у оквиру дипломских академских студија – мастер, из области психологије.

Специјалисти медицинске психологије имају право да упишу прву годину докторских студија.

Кандидат који је завршио дипломске академске студије из других области друштвено-хуманистичких наука, може конкурисати за упис на докторске студије ако задовољи услове дефинисане планом и програмом студијске групе Психологије. Услови се односе на прикупљање 60 ЕСПБ бодова кроз полагање диференцијалних испита (30ЕСПБ) и израде самосталног истраживачког рада (30ЕСПБ). Приликом конкурисања на докторске студије кандидат бира ментора и конкурише уз сагласност ментора. С обзиром на то да је број кандидата којима један наставник може бити ментор ограничен на пет у једном моменту, ментор даје сагласност оним кандидатима који испуњавају шире критеријуме за упис (биографија, библиографија, претходна сарадња, број радова...)

Докторант који је започео акредитоване докторске студије из области психологије на неком другом факултету, може да пређе на одговарајућу годину студија на Одсеку за психологију Филозофског факултета у Новом Саду. Одлуку о признавању положених предмета доноси Одсек за психологију Филозофског факултета у Новом Саду на предлог ментора и предметних наставника.

У току студија није предвиђен прелазак студената са студијских програма из неких других области студија.

На докторске студије психологије може се уписати број кандидата који предвиђају критеријуми ресорног министарства.

Стандард 07. - Упис студената

Табела 7.1 Број студената који се уписује на дати студијски програм

Број студената који се уписује на дати студијски програм	5
Број наставника (наставника и истраживача) који су ангажовани на реализацији студијског програма	19
Укупан број наставника у свим звањима у установи	200
Број наставника који могу да буду ментори на студијском програму	6
Укупан простор којим установа располаже према укупном броју студената који студирају у установи на свим студијским програмима	13908.14:3247

Максимални број студената за који се програм докторских студија акредитује је број ментора x 5 подељен бројем година трајања студијског програма



Стандард 08. Оцењивање и напредовање студената

У оквиру сваког предмета предвиђено је континуирано праћење активности кандидата, које је изражено бодовима за предисмитпне и испитне обавезе. Међутим, докторске студије психологије предвиђају и евалуацију рада кандидата кроз активности које су изван наставног процеса, али су смештене у научни контекст. Наиме, кандидати имају обавезу да презентују један научни рад на неком од научних скупова из области психологије и публикују један научни рад у некоме од релевантних часописа. На тај начин се кандидати оспособљавају да примене знања и вештине стечене током школовања из ове научне области.

На Одсеку за психологију Филозофског факултета Универзитета у Новом Саду последњих година одбрањен је велики број магистраских теза и докторских дисертација. Иако докторске студије још нису почеле да се реализују, рад са кандидатима био је организован у оквиру последипломских студија. Након тога, рад кандидатима био је реализован кроз менторство за докторске дисертације у виду консултативне наставе.

Стандард 08. - Оцењивање и напредовање студената

Табела 8.1 Листа одбрањених докторских дисертација у установи у претходне три школске године са резултатима који су објављени или прихваћени за објављивање

Име кандидата	Име ментора	Назив дисертације	Публиковани резултати
Владимир Хедрих	Смедеревац Снежана	Евалуација Холандовог модела професионалних интересовања у нашој култури	Vladimir Hedrih(2008). Structure of vocational interests in Serbia: Evaluation of the spherical model. Journal of Vocational Behavior,73(1), 13-23

R51





УНИВЕРЗИТЕТ У НОВОМ САДУ, ФИЛОЗОФСКИ ФАКУЛТЕТ У НОВОМ САДУ
21000 НОВИ САД, ДР ЗОРАНА ЂИНЂИЋА 2



Акредитација студијског програма-докторске
ДОКТОРСКЕ СТУДИЈЕ академске студије Психологија

Стандард 09. Наставно особље

На докторским студијама из психологије ангажовано је укупно 19 наставника. У радном односу са једном трећином радног времена налази се један наставник. Остали су у радном односу са пуним радним временом. Од укупног броја наставника, 4 су редовни професори, 4 ванредни професори и 11 се налази у статусу доцента. У току је процедура за избор 5 постојећих доцената у више звање које ће бити окончано до почетка следеће школске године.

	УНИВЕРЗИТЕТ У НОВОМ САДУ, ФИЛОЗОФСКИ ФАКУЛТЕТ У НОВОМ САДУ 21000 НОВИ САД, ДР ЗОРАНА ЂИНЂИЋА 2	
	Акредитација студијског програма-докторске академске студије ДОКТОРСКЕ СТУДИЈЕ Психологија	

Стандард 09. - Наставно особље

Табела 9.1 Листа ангажованих наставника

Р.б р.	Лични подаци				Часови активне наст.				Радни статус		
	Матични број	Презиме, средње слово, име	Звање	Датум избора	ЧСП	ЧССП	ЧДВУ	УЧАН	% радног времена у установи	Допунски рад (%), или рад по уговору	НДВУ
						(1)	(2)	3=1+2			

Наставници запослени у установи са пуним радним временом

1	2611946800038	Биро З. Миклош	Редовни професор	23.09.1992	0,53	2,63	0,00	2,63	100%		Филозофски факултет у Новом Саду, Нови Сад
2	0210977778012	Ђурђевић-Филиповић М. Душица	Доцент	18.02.2008	0,40	3,13	0,00	3,13	100%		Филозофски факултет у Новом Саду, Нови Сад
3	2502961815048	Гаврилов-Јерковић Ј. Весна	Доцент	26.05.2004	0,40	1,29	0,00	1,29	100%		Филозофски факултет у Новом Саду, Нови Сад
4	0411944800026	Генц Л. Лајош	Редовни професор	23.09.1992	1,58	11,64	0,00	11,64	100%		Филозофски факултет у Новом Саду, Нови Сад
5	2903950805010	Јерковић О. Иван	Ванредни професор	28.02.2008	0,53	2,26	0,00	2,26	100%		Филозофски факултет у Новом Саду, Нови Сад
6	3006964845017	Коцопелџић С. Јасмина	Доцент	26.05.2004	0,79	5,16	2,00	7,16	100%	Рад по уговору	Академија уметности, Нови Сад
7	2203979265013	Ковић Р. Вања	Доцент	07.11.2008	0,26	2,26	0,00	2,26	100%		Филозофски факултет у Новом Саду, Нови Сад
8	2101964104113	Мајсторовић З. Небојша	Доцент	18.12.2007	1,06	3,33	0,00	3,33	100%		Филозофски факултет у Новом Саду, Нови Сад
9	0709971815077	Михић Р. Љиљана	Доцент	18.12.2007	1,23	2,94	0,00	2,94	100%		Филозофски факултет у Новом Саду, Нови Сад
10	1212950715538	Миленковић Д. Снежана	Редовни професор	22.05.2003	0,53	4,99	0,00	4,99	100%		Филозофски факултет у Новом Саду, Нови Сад
11	2807969850026	Милин Д. Петар	Доцент	01.01.2004	1,23	4,46	0,00	4,46	100%		Филозофски факултет у Новом Саду, Нови Сад
12	0201965805015	Митровић М. Душанка	Доцент	16.12.2004	0,79	3,93	0,00	3,93	100%		Филозофски факултет у Новом Саду, Нови Сад
13	1404958805079	Нововић Б. Зденка	Доцент	05.11.2004	0,53	4,25	2,00	6,25	100%	Рад по уговору	Филозофски факултет у Новом Саду, Нови Сад
14	2205966885058	Смедеревац М. Снежана	Ванредни професор	18.07.2006	1,06	3,28	0,00	3,28	100%		Филозофски факултет у Новом Саду, Нови Сад
15	1008944710226	Шипка Т. Перо	Редовни професор	14.04.1995	0,53	3,34	0,00	3,34	100%		Филозофски факултет у Новом Саду, Нови Сад
16	1003966820031	Тодосијевић М. Бојан	Доцент	01.01.2008	1,89	3,68	0,00	3,68	100%		Филозофски факултет у Новом Саду, Нови Сад
17	0707968715409	Здравковић Т. Сунчица	Доцент	01.01.2004	1,10	3,87	2,00	5,87	100%	Рад по уговору	Факултет техничких наука, Нови Сад
18	2603970805064	Зотовић А. Марија	Ванредни професор	25.09.2008	1,06	8,21	0,00	8,21	100%		Филозофски факултет у Новом Саду, Нови Сад
Укупно часова активне наставе коју држе наставници					15,47	74,65	6,00	80,65			

Наставници запослени у установи по уговору

1	0809961805035	Недић М. Александра	Ванредни професор	01.01.2000	0,53	0,80	0,00	0,80	100%	Рад по уговору	Филозофски факултет у Новом Саду, Нови Сад
											Медицински факултет у Новом Саду, Нови Сад
Укупно часова активне наставе коју држе наставници					0,53	0,80	0,00	0,80			



Акредитација студијског програма-докторске
ДОКТОРСКЕ СТУДИЈЕ академске студије Психологија

Стандард 09. - Наставно особље

Категорија наставника	Број наставника	Укупно часова активне наставе			
		На студијском програму	На свим студијским програмима	У другим установама	У свим установама
Наставници са пуним радним временом (100%):	18	15,47	74,65	6,00	80,65
Преостали наставници (рад са делом радног времена, рад по уговору):	1	0,53	0,80	0,00	0,80
Укупно (сви наставници):	19	16,00	75,45	6,00	81,45

Просечно оптерећење на студијском програму:
$$= \frac{\text{Укупно часова активне наставе на студијском програму (Сума колоне ЧСП)}}{\text{Укупан број наставника на студијском програму}} = \frac{16,00}{19} = 0,84$$

Напомена:

Проверу израчунатог оптерећења простим сабирањем часова активне наставе из структуре курикулума студијских програма није могуће обавити у следећим случајевима:

- (1) Ако постоје наставници који изводе и друге видове наставе осим предавања
- (2) Ако постоји преклапање предмета у више студијских програма/модула.

У случају (1) сума часова калкулисаног оптерећења наставника може бити већа од просте суме часова.



У случају (2) сума часова калкулисаног оптерећења наставника може бити мања за износ преклапања које не ствара нову групу или на том или на повезаном студијском програму / модулу.



Стандард 09. - Наставно особље

Табела 9.2 Листа наставника укључених у научноистраживачке и уметничкоистраживачке пројекте



Р.Б.	Име и презиме	Врста пројекта					
		Пројекти министарства				М	Д/В
		Д/Ф	Д/И	Д/Р	Д/С		
1	Душанка, Митровић	1					
2	Јасмина, Коцопељић	2			1		
3	Лајош, Генц	2				1	
4	Марија, Зотовић	1					
5	Миклош, Биро	1				1	
6	Перо, Шипка	1					
7	Петар, Милин	1					
8	Снежана, Смедеревац	1					
9	Снежана, Миленковић	1					
10	Сунчица, Здравковић	1					
11	Весна, Гаврилов-Јерковић	1					
12	Зденка, Нововић	1					

	УНИВЕРЗИТЕТ У НОВОМ САДУ, ФИЛОЗОФСКИ ФАКУЛТЕТ У НОВОМ САДУ 21000 НОВИ САД, ДР ЗОРАНА ЂИНЂИЋА 2	
	Акредитација студијског програма-докторске академске студије ДОКТОРСКЕ СТУДИЈЕ Психологија	

Стандард 09. - Наставно особље

Табела 9.3 Компетентност наставника



Име и презиме:		Биро З. Миклош	
Звање:		Редовни професор	
Уча научна област:		Психологија	
Академска каријера	Година	Институција	Област
Избор у звање:	1992	Филозофски факултет у Новом Саду	Психологија
Диплома	1970	Филозофски факултет - Београд	Психологија
Магистарска теза	1978	Филозофски факултет - Београд	Психологија
Специјализација	1978	Медицински факултет - Београд	Психологија
Докторат	1982	Медицински факултет - Београд	Психологија
Списак предмета које наставник држи на студијским програмима докторских студија			
Р.бр.	Ознака	Назив предмета	
1.	PS0133	Савремени приступи клиничкој психологији	
Репрезентативне референце (минимално 10 не више од 20)			
1.	Биро, М., Лазић, П. (1988). Methodological problems of suicide prediction: an example. European Journal of Psychiatry, 4, 233-240.		R52
2.	Биро, М., Тилл, Е. (1989). Factor analytic study of depressive disorders. Journal of Clinical Psychology, 45, 369-373.		R52
3.	Клиничка психологија		R13
4.	Биро, М., Вучковић, Н., Ђурић, В. (1992). Towards a typology of homicides on the basis of personality. British Journal of Criminology, 32, 361-371.		R52
5.	Дијагностичка процена личности. MMPI-202. Нови Сад, Futura публикације и Филозофски факултет у Новом Саду.		R13
6.	Биро, М., Нововић, З., Гаврилов, В. (1997). Coping strategies in PTSD. Behavioral and Cognitive Psychotherapy, 25, 365-369.		R52
7.	Biro, M., Butollo, W. (Ur.) (2003). Klinička psihologija. München/Novi Sad, Ludwig Maximilians Universität i Futura публикације.		r13
8.	Biro, M. (2006). Homo Postcommuniticus. Beograd, Biblioteka XX vek.		R13
9.	Биро, М., Нововић, З., Товиловић, С. (2006). Когнитивно функционисање едукативно запуштене деце предшколског узраста. Психологија, 39, 183-206.		R52
10.	Biro, M., Smederevac, S. i Novović, Z. (2008). Antisocial behavior – dimension or category (ies)? Psihologija, 41, 275 – 293.		r52
Збирни подаци научне активности наставника:			
Укупан број цитата, без аутоцитата :		0	
Укупан број радова са СЦИ(ССЦИ) листе :		11	
Тренутно учешће на пројектима :		Домаћи :	2
		Међународни :	1
Усавшавања :			
Други подаци које сматрате релевантним:			

	УНИВЕРЗИТЕТ У НОВОМ САДУ, ФИЛОЗОФСКИ ФАКУЛТЕТ У НОВОМ САДУ 21000 НОВИ САД, ДР ЗОРАНА ЂИНЂИЋА 2	
	Акредитација студијског програма-докторске академске студије ДОКТОРСКЕ СТУДИЈЕ Психологија	

Стандард 09. - Наставно особље

Табела 9.3 Компетентност наставника



Име и презиме:		Ђурђевић-Филиповић М. Душица		
Звање:		Доцент		
Уча научна област:		Психологија		
Академска каријера	Година	Институција	Област	
Избор у звање:	2008	Филозофски факултет у Новом Саду	Психологија	
Диплома	2001	Филозофски факултет - Београд	Психологија	
Магистарска теза	2004	Филозофски факултет - Београд	Психологија	
Докторат	2007	Филозофски факултет - Београд	Психологија	
Списак предмета које наставник држи на студијским програмима докторских студија				
Р.бр.	Ознака	Назив предмета		
1.	PS0150	Квантитативно моделовање морфологије и синтаксе		
Репрезентативне референце (минимално 10 не више од 20)				
1.	Milin, P., Filipović Đurđević, D., Kostić, A. i Moscoso del Prado Martin, F. (in press). The simultaneous effects of inflectional paradigms and classes on lexical recognition: Evidence from Serbian. <i>Journal of Memory and Language</i>			R51
2.	Филиповић Ђурђевић, Д. и Костић, А. (2008). Тхе еффецт оф полусему он процесинг оф Србиан нонс. <i>Психологија</i> , 41(1), 69-86.			r52
3.	Јовановић, Т., Филиповић Ђурђевић, Д. и Милин, П. (2008). Когнитивна обрада аломорфије у српском језику. <i>Психологија</i> , 41(1), 86-102.			R52
4.	Филиповић, Д. и Костић, А. (2004). Когнитивни статус рода придева у српском језику. <i>Психолошка истраживања</i> , 14, 125-168.			R62
5.	Филиповић, Д. и Костић, А. (2003). Когнитивна обрада придева. <i>Психологија</i> , 36(3), 353-378.			R52
6.	Filipović Đurđević, D. (2008). Balance of sense probabilities affects processing: Evidence from naming. <i>The 14th Annual Conference on Architectures and Mechanisms for Language Processing</i> , Cambridge, UK: University of Cambridge, 4-6 September 2008, 97.			R72
7.	Diesing, M., Filipović Đurđević, D., and Zec, D. (2008). Clitic placement in Serbian: Corpus and Experimental Evidence. <i>International Conference on Linguistic Evidence 2008: Empirical, Theoretical, and Computational Perspectives</i> . Tübingen, Germany, 31st January to 2nd February 2008, University of Tübingen, 27-30.			R72
8.	Filipović Đurđević, D. i Kostić, A. (2007). Vector based semantic analysis reveals the absence of competition among word senses. <i>The 13th Annual Conference on Architectures and Mechanisms for Language Processing</i> , Turku, Finland: University of Turku, 24-27 August, 2007, 158.			R72
9.	Filipović Đurđević, D. i Kostić, A. (2006). The Balance of Sense Probabilities Affects Processing of Polysemous Words. <i>The 12th Annual Conference on Architectures and Mechanisms for Language Processing</i> , Nijmegen, Netherlands: Max Planck Institute for Psycholinguistics, 30 August - 1 September, 2006, 61.			R72
10.	Filipović Đurđević, D., Moscoso del Prado Martin, F. i Kostić, A.. (2006). The Effects of Altering the Probability Distribution of Word Senses. <i>The fifth International Conference on the Mental Lexicon</i> , Montreal, Quebec, Canada: McGill University, 11-13 October, 2006, 126.			R72
Збирни подаци научне активности наставника:				
Укупан број цитата, без аутоцитата :		0		
Укупан број радова са СЦИ(ССЦИ) листе :		0		
Тренутно учешће на пројектима :		Домаћи :	1	Међународни : 0
Усавршавања :				
- Курс из примене статистичког софтвера "P", одржан у јануару 2006. године, на Макс Планк институту за психолонгвистику, у Најмегену, у Холандији. - European Expert Training for Accession – EXTRA 2 – радионице за обуку учесника за конкурисање за европске фондове, у оквиру Темпус пројекта SCM C026B06				
Други подаци које сматрате релевантним:				

	УНИВЕРЗИТЕТ У НОВОМ САДУ, ФИЛОЗОФСКИ ФАКУЛТЕТ У НОВОМ САДУ 21000 НОВИ САД, ДР ЗОРАНА ЂИНЂИЋА 2	
	Акредитација студијског програма-докторске академске студије ДОКТОРСКЕ СТУДИЈЕ Психологија	

Стандард 09. - Наставно особље

Табела 9.3 Компетентност наставника



Име и презиме:		Гаврилов-Јерковић Ј. Весна		
Звање:		Доцент		
Уча научна област:		Психологија		
Академска каријера	Година	Институција	Област	
Избор у звање:	2004	Филозофски факултет у Новом Саду	Психологија	
Диплома	1984	Филозофски факултет - Београд	Психологија	
Магистарска теза	1991	Медицински факултет - Београд	Психологија	
Докторат	2003	Филозофски факултет у Новом Саду - Нови Сад	Психологија	
Списак предмета које наставник држи на студијским програмима докторских студија				
Р.бр.	Ознака	Назив предмета		
1.	PS0152	Психотерапија менталних поремећаја		
Репрезентативне референце (минимално 10 не више од 20)				
1.	Гаврилов, В. (1990). Трансакционо-аналитички психотерапијски модел као теоријски радни оквир за третман фобије. Психологија, Београд, 3/4, 51-64.			R52
2.	Јерковић, И, Гаврилов, В. (1997.) Нивои каузалних атрибуција, Психологија, Београд, 4, 379-394.			R52
3.	Гаврилов-Јерковић, В. (2003). Савремене тенденције у психотерапији: специјализација праксе и интеграција знања. Психологија, Београд, 36, 1. 7-38			R52
4.	Гаврилов-Јерковић В. (2004). Профил спремности клијента за промену и преференција типичних процеса промене. Психологија, Београд, 37, 1. 89-108.			R52
5.	Гаврилов-Јерковић, В. (2007) Relation Between Stages of Change and Motivation in The Treatment of Psychiatric Patients. Психологија, Београд, 2, 245-262			R52
6.	Гаврилов-Јерковић, Б. (2003). Трансакциона анализа. У: Биро, М. Бутоло, В. (ур.): Клиничка психологија. Лудвиг Максимилиан Универзитет, Минхен; Футура публикације, Нови Сад, 296-309.			R22
7.	Биро, М., Нововић, З., Гаврилов, В. (1997). Coping strategies in PTSD. Behavioral and Cognitive Psychotherapy, 25, 365-369.			R52
8.	Јерковић, И, Гаврилов-Јерковић, В. (2003). Психолошка интервенција у мултикултуралном друштву. У: Биро, М. Бутоло, В. (ур.): Клиничка психологија. Лудвиг Максимилиан Универзитет, Минхен; Футура публикације, Нови Сад, 393-403			R22
9.	Нововић, З., Гаврилов, В., Товиловић, С., Биро, М. (2005). Структура когнитивних садржаја анксиозних и депресивних пацијената. Психологија Београд, 38, 3, 327-343.			R52
10.	Нововић, З., Гаврилов, В. Товиловић, С, Биро, М. (2005). Неке психометријске карактеристике Бекове скале безнадежности. Психологија, 38, 1, 77-92			R52
Збирни подаци научне активности наставника:				
Укупан број цитата, без аутоцитата :		0		
Укупан број радова са СЦИ(ССЦИ) листе :		0		
Тренутно учешће на пројектима :		Домаћи :	1	Међународни : 0
Усавшавања :				
1982. – 1989. Специјализација у клиничкој примени Трансакционе Анализе, Интернационално Удружење трансакционе анализе.				
1996. Summer program for teaching assistants and undergraduate and postgraduate students at University of Illinois, Chicago, USA				
Други подаци које сматрате релевантним:				

	УНИВЕРЗИТЕТ У НОВОМ САДУ, ФИЛОЗОФСКИ ФАКУЛТЕТ У НОВОМ САДУ 21000 НОВИ САД, ДР ЗОРАНА ЂИНЂИЋА 2	
	Акредитација студијског програма-докторске академске студије ДОКТОРСКЕ СТУДИЈЕ Психологија	

Стандард 09. - Наставно особље

Табела 9.3 Компетентност наставника



Име и презиме:		Генц Л. Лајош	
Звање:		Редовни професор	
Ужа научна област:		Психологија	
Академска каријера	Година	Институција	Област
Избор у звање:	1992	Филозофски факултет у Новом Саду	Психологија
Диплома	1968	Филозофски факултет - Загреб	Психологија
Магистарска теза	1976	Филозофски факултет - Београд	Психологија
Докторат	1980	Филозофски факултет - Београд	Психологија
Списак предмета које наставник држи на студијским програмима докторских студија			
Р.бр.	Ознака	Назив предмета	
1.	MN087	Педагошка психологија	
2.	MN089	Детерминанте описмењавања	
3.	MN090	Педагошка питања хетерогених заједница	
4.	PS0131	Педагошка психологија	
Репрезентативне референце (минимално 10 не више од 20)			
1.	Утицај ране двојезичности на когнитивни развој (1979). Психологија , 3—4:161—167.		R52
2.	Рана двојезичност и когнитивни развој (1981). Психологија ,1—2: 25—39.		R52
3.	A research study on the relation between early bilingualism and cognitive development.(1988). Psychologische Beiträge. 30, 1-2:75-91.		R52
4.	Димензије васпитања и развој личности: теорије и истраживања (1988). Психологија, 4: 121-132.		R52
5.	Göncz, L.-Kodžopeljić, J. Exposure to two languages in the preschool period: metalinguistic development and the acquisition of reading (1991). Journal of Multilingual and Multicultural Development, Vol. 12: 13, 137—163.		R52
6.	Резултати истраживања психолошких аспеката двојезичности у Војводини (1985). Психологија, 1-2: 79—92.		R52
7.	Школска психолошка служба у Војводини – историјат, стање, перспективе. (1985). Психологија, 3-4:199—211		R52
8.	Интеракција међу језичким системима двојезичних особа (1985). Ревија за психологију,1-2:13—24.		R52
9.	Учење страног језика на предшколском узрасту и способност језичке анализе. (1991). Психологија, 2: 5—15		R52
10.	Васпитни поступци родитеља и развој неприхватљивог понашања (1988). Педагогија, 3: 233—248.		R52
Збирни подаци научне активности наставника:			
Укупан број цитата, без ауоцитата :		0	
Укупан број радова са СЦИ(ССЦИ) листе :		2	
Тренутно учешће на пројектима :		Домаћи :	2
		Међународни :	1
Усавшавања :			
Канада (Университу оф Торонто, Мц Гилл Университу, Лавал Университу), Мађарска (Лингвистиц Институте оф тхе Хунгариан Ацадему оф Сциенцес)			
Други подаци које сматрате релевантним:			
Дописни члан ВАНУ од 2004.			

	УНИВЕРЗИТЕТ У НОВОМ САДУ, ФИЛОЗОФСКИ ФАКУЛТЕТ У НОВОМ САДУ 21000 НОВИ САД, ДР ЗОРАНА ЂИНЂИЋА 2	
	Акредитација студијског програма-докторске академске студије ДОКТОРСКЕ СТУДИЈЕ Психологија	

Стандард 09. - Наставно особље

Табела 9.3 Компетентност наставника



Име и презиме:		Јерковић О. Иван		
Звање:		Ванредни професор		
Ужа научна област:		Психологија		
Академска каријера	Година	Институција	Област	
Избор у звање:	2008	Филозофски факултет у Новом Саду	Психологија	
Диплома	1984	Филозофски факултет - Београд	Психологија	
Магистарска теза	1996	Филозофски факултет - Београд	Психологија	
Докторат	2003	Филозофски факултет - Београд	Психологија	
Списак предмета које наставник држи на студијским програмима докторских студија				
Р.бр.	Ознака	Назив предмета		
1.	PS0146	Клиничка психологија развојног доба 2		
Репрезентативне референце (минимално 10 не више од 20)				
1.	Јерковић,И.(1996). Психолошка превенција у пракси. Настава и васпитање, Београд, 4-5, 752-757			R61
2.	Јерковић,И. Гаврилов-Јерковић,В.(1999). Секундарна неуротизација школске деце. Педагошка стварност, 5-6, Нови Сад, 492-503			r62
3.	Јерковић, И. и Гаврилов, В.(1997). Нивои каузалних атрибуција. Психологија, 4. Београд, 379-394			r52
4.	Јерковић, И.(2003). Каузалне атрибуције родитеља као формативни утицај у развоју енурезе код деце. Психологија, Београд, вол. 36, бр.1, 73-87			R52
5.	Михић, И., Зотовић, М., и Јерковић, И.(2006). Структура и социодемографски корелати породичне климе у Војводини. Психологија, 3, 297-312.			r52
6.	Јерковић,И.(2007). Успон и пад теорија: Психоаналитичка парадигма у психологији. Годишњак Филозофског факултета, Филозофски факултет, Нови Сад, 207-225			R62
7.	Јерковић, И., Пивк, Л. (2008). Манипулација сексуалношћу и образовање: од инцидента до новог морала. Педагошка стварност, 5-6, 2008. 543-559			R62
8.	Голубовић,Ш., Јерковић,И., Рапаић,Д. (2008). Способност одржавања пажње и испољавање хиперактивности и импулсивности у зависности од пола детета. Педагогија, 3, 465-471			R52
9.	Јерковић, И. (1999). Превремени полазак у школу-шанса или ризик. Задужбина Андрејевић, Београд.			r13
10	Јерковић. И., Дулић, С. Гаврилов, В. Панић, Б., Рајнхарт, З. и Богданов, М. (1996.). Могућности третмана институционално смештене енуретичне деце. Часопис за клиничку психологију и социјалну патологију. 1-2, Београд, 191-207			r62
Збирни подаци научне активности наставника:				
Укупан број цитата, без аутоцитата :		0		
Укупан број радова са СЦИ(ССЦИ) листе :		0		
Тренутно учешће на пројектима :		Домаћи :	1	Међународни : 2
Усавршавања :				
2001. Роршах (Швајцарска)				
2002. Хелсинки, Јиваскула, Оулу (Финска)				
Други подаци које сматрате релевантним:				
Водио студентске пројекте евалуације квалитета студирања у Југоисточној Европи (Фонд за отворено друштво, Будимпешта, 2002-2004)				

	УНИВЕРЗИТЕТ У НОВОМ САДУ, ФИЛОЗОФСКИ ФАКУЛТЕТ У НОВОМ САДУ 21000 НОВИ САД, ДР ЗОРАНА ЂИНЂИЋА 2	
	Акредитација студијског програма-докторске академске студије ДОКТОРСКЕ СТУДИЈЕ Психологија	

Стандард 09. - Наставно особље

Табела 9.3 Компетентност наставника



Име и презиме:		Коцопељић С. Јасмина	
Звање:		Доцент	
Ужа научна област:		Психологија	
Академска каријера	Година	Институција	Област
Избор у звање:	2004	Филозофски факултет у Новом Саду	Психологија
Диплома	1987	Филозофски факултет у Новом Саду - Нови Сад	Психологија
Магистарска теза	1995	Филозофски факултет - Београд	Психологија
Докторат	2003	Филозофски факултет у Новом Саду - Нови Сад	Психологија
Списак предмета које наставник држи на студијским програмима докторских студија			
Р.бр.	Ознака	Назив предмета	
1.	MN087	Педагошка психологија	
2.	MN089	Детерминанте описмењавања	
3.	PS0131	Педагошка психологија	
Репрезентативне референце (минимално 10 не више од 20)			
1.	Генц, Л., Коцопељић, Ј. (1991). Exposure to two languages in the preschool period: metalinguistic development and acquisition of reading, <i>Journal of Multilingual and Multicultural Development</i> , vol. 12:3, 137-163.	R52	
2.	Коцопељић, Ј. (1996). Металингвистички предуслови успешног усвајања читања, <i>Психологија</i> , 1, 35-48	R52	
3.	Коцопељић, Ј. (1997). Свест о речима као фактор усвајања читања, <i>Психологија</i> , 3, 231-240.	R52	
4.	Францешко, М., Коцопељић, Ј., Михаић, В. (2002). Неки социодемографски и психолошки корелати мотива постигнућа, <i>Психологија</i> , вол. 38, 2, 149-165.	R52	
5.	Францешко, М., Коцопељић, Ј., Михаић, В. (2005). European identity in Serbia and Montenegro, <i>Психологија</i> , vol.38, 2, 149-165.	R52	
6.	Францешко, М., Коцопељић, Ј., Михаић, В. (2004). Relations between European identity and socio-demographic characteristics of the inhabitants of Serbia and Montenegro, <i>ISPP 27th Annual Scientific Meeting</i> , Lund, Sweden	R72	
7.	Коцопељић, Ј., Францешко, М., Михаић, В. (2005). Psychological characteristics of the subjects with different structures of social identity, <i>ISPP 28th Annual Scientific Meeting</i> , Toronto, Canada	R72	
8.	Коцопељић, Ј., Михаић, В., Францешко, М. (2005). Релације европског идентитета и неких вредносних оријентација, XVII Дани Рамира и Зорана Бујаса, Загреб, књига резимеа, стр.58.	R72	
9.	Францешко, М., Коцопељић, Ј., Јаничић, Б. (2006). Предиктори социјалног идентитета на димензији национални-европски, <i>Социологија</i> , vol. XLVIII, 2, 309-326.	R62	
10.	Генц, Л., Коцопељић, Ј., Мајсторовић, Н. Учење страног језика на предшколском узрасту и способност језичке анализе. (1991). <i>Психологија</i> , 2: 5—15.	R52	
11.	Коцопељић, Ј., Францешко, М. (2007). Вредновање квалитета наставног процеса: упоредна анализа процена студената обухваћених различитим фазама реформе, <i>Настава и васпитање</i> , бр. 3, Педагошко друштво Србије, Београд, 244 – 263.	R62	
12.	Коцопељић, Ј. (1996). Присуство метајезичких способности на предшколском узрасту, <i>Педагошка стварност</i> , 7-8, 483-493.	R62	
Збирни подаци научне активности наставника:			
Укупан број цитата, без аутоцитата :		0	
Укупан број радова са СЦИ(ССЦИ) листе :		0	
Тренутно учешће на пројектима :		Домаћи :	Међународни :
		2	0
Усавршавања :			
ДААД стипендија, Универзитет у Регенсбургу, 1.10 – 31.12. 1999.			
Други подаци које сматрате релевантним:			

	УНИВЕРЗИТЕТ У НОВОМ САДУ, ФИЛОЗОФСКИ ФАКУЛТЕТ У НОВОМ САДУ 21000 НОВИ САД, ДР ЗОРАНА ЂИНЋИЋА 2	
	Акредитација студијског програма-докторске академске студије ДОКТОРСКЕ СТУДИЈЕ Психологија	

Стандард 09. - Наставно особље

Табела 9.3 Компетентност наставника



Име и презиме:		Ковић Р. Вања			
Звање:		Доцент			
Ужа научна област:		Психологија			
Академска каријера	Година	Институција	Област		
Избор у звање:	2008	Филозофски факултет у Новом Саду	Психологија		
Диплома	2002	Филозофски факултет у Новом Саду - Нови Сад	Психологија		
Магистарска теза	2004	Univerzitet u Oksfordu - Cambridge	Психологија		
Докторат	2008	Univerzitet u Oksfordu - Cambridge	Психологија		
Списак предмета које наставник држи на студијским програмима докторских студија					
Р.бр.	Ознака	Назив предмета			
1.	PS0148	Опажање светлине и боја			
Репрезентативне референце (минимално 10 не више од 20)					
1.	Kovic, V., Plunkett, K., Westermann, G. (2008). If you haven't got a head, get a label! Preceedings of the 30th Annual Conference of the Cognitive Science Society, Washington, USA.			R52	
2.	Westermann, G., Kovic, V., Ruh, N. (2008). Mechanisms of Verb Inflection: Regular vs. Irregular or Easy vs. Hard? The 30th Annual Conference of the Cognitive Science Society, Washington, USA.			R54	
3.	Kovic, V., Westermann, G., Plunkett, K. (2008). Implicit vs. explicit learning in German noun plurals. Psihologija, Vol. 41, 4. (3-32)			R52	
4.	Kovic, V., Plunkett, K., Westermann, G. (2008). The shape of words in the brain. CNS: Cognitive Neuroscience Society, San Francisco, USA.			R72	
5.	Kovic, V., Plunkett, K., Westermann, G. (2008). If you haven't got a head, get a label! The 30th Annual Conference of the Cognitive Science Society, Washington, USA			R72	
6.	Westermann, G., Kovic, V. and Ruh, N. (2008). English past tense inflection: regular vs. irregular or easy vs. hard? The 30th Annual Conference of the Cognitive Science Society, Washington, USA			R72	
7.	Vucetic, V., Plunkett, K., Westermann, G. (2007). The ERP categorization task: a case of sound symbolism, Cognitive Neurophysiology UK, Stirling, UK.			R72	
8.	Vucetic, V., Plunkett, K., Westermann, G. (2007). What is animacy effect? 14th European Conference on Eye Movements, Potsdam, Germany.			r72	
9.	Vucetic, V., Plunkett, K., Westermann, G. (2007). Do phonemes have meaning? The European Society for Cognitive Psychology, Marseille, France.			r72	
10.	Vucetic, V., Plunkett, K., Westermann, G. (2006). Using eye-tracking to investigate lexical processing mechanisms in adults, The Scandinavian Workshop on Applied Eye-Tracking, Lund, Sweden.			r72	
Збирни подаци научне активности наставника:					
Укупан број цитата, без аутоцитата :		0			
Укупан број радова са СЦИ(ССЦИ) листе :		0			
Тренутно учешће на пројектима :		Домаћи :	0	Међународни :	1
Усавршавања :					
Други подаци које сматрате релевантним:					
Март 2007: ERP обука (у обради и анализи ERP података и обављању ERP екперимената са бебама) Супервизор: Проф. др Дебра Милс, Емори Универзитет, Атланта, САД Децембар 2005: Обука у коришћењу SMI eye-tracker-а, инструмента за праћење очних покрета, Супервизор: Проф. Кенет Холмквист, Универзитет у Лунду, Шведска					

	УНИВЕРЗИТЕТ У НОВОМ САДУ, ФИЛОЗОФСКИ ФАКУЛТЕТ У НОВОМ САДУ 21000 НОВИ САД, ДР ЗОРАНА ЂИНЂИЋА 2	
	Акредитација студијског програма-докторске академске студије ДОКТОРСКЕ СТУДИЈЕ Психологија	

Стандард 09. - Наставно особље

Табела 9.3 Компетентност наставника



Име и презиме:		Мајсторовић З. Небојша			
Звање:		Доцент			
Ужа научна област:		Психологија			
Академска каријера	Година	Институција	Област		
Избор у звање:	2007	Филозофски факултет у Новом Саду	Психологија		
Диплома	1987	Филозофски факултет у Новом Саду - Нови Сад	Психологија		
Магистарска теза	1995	Филозофски факултет - Београд	Психологија		
Докторат	2006	School of Psychology, University of Ottawa, Canada - Ottawa	Психологија		
Списак предмета које наставник држи на студијским програмима докторских студија					
Р.бр.	Ознака	Назив предмета			
1.	PS0136	Одабрана поглавља из индустријске/организациске психологије			
Репрезентативне референце (минимално 10 не више од 20)					
1.	Биро, М., Станић, Д., Ђуровић, Д., Петроска-Бешка, В., Мајсторовић, Н. (1995). Ефекти организованог третмана на психолошки статус избеглица из Босне. Психологија, 1-2, 173-186.			R52	
2.	Ђурић, Ђ., Францешко, М., Мајсторовић, Н. (1991). Анализа вредносних оријентација у програмима политичких партија у Србији. Зборник Матице Српске за друштвене науке Б ИССН 0352-4906, Нови Сад, 91, 115-132.			R52	
3.	Мајсторовић, Н. (1990). Релације између конативних карактеристика личности и когнитивне ефикасности. Психологија, 1-2, 34-56.			R52	
4.	Sundar, P., Majstorovic, N., Mozjar, M. & Ochocka, J (2001). An assessment of employment needs of consumer/survivors in Wellington-Dufferin Region. Kitchener, ON: Centre for Research and Education in Human Services.			R72	
5.	Мајсторовић, Н. & Францешко, М. (2002). Конструкција и метријска анализа једног новог упитника за процену религиозности. Личност у вишекултурном друштву, 4, 183-189.			R23	
6.	Јаничић, Б., Мајсторовић, Н. & Генц, Л. (2002). Конструкција, мерне карактеристике и факторска структура скале за утврђивање вредносне оријентације конзервативизам - радикализам. Личност у вишекултурном друштву, 4, 124 -133.			R23	
7.	Мајсторовић, Н. (1996). Интерперсоналне вредности наставника основне школе. Педагошка стварност, Нови Сад, Вол. 9-10, 564-578.			R62	
8.	Мајсторовић, Н. (1995). Метријске карактеристике упитника радних вредности Доналда Супера. Личност у вишекултурном друштву, Одсек за Психологију Филозофског факултета, Нови Сад, Бр. 2, 194-205.			R23	
9.	Мајсторовић, Н. (1995). Радне вредности студената психологије. Личност у вишекултурном друштву, Одсек за Психологију Филозофског факултета, Нови Сад, Бр. 2, 182-194.			R23	
10.	Мајсторовић, Н., Францешко, М. & Игњатовић, И. (1994). Структура ауторитарности мерена скалом А из упитника МК-240 код ученика узраста 16 и 18 година. Личност у вишекултурном друштву, Одсек за Психологију Филозофског факултета, Нови Сад, Бр. 1, 148-157.			R23	
Збирни подаци научне активности наставника:					
Укупан број цитата, без аутоцитата :		0			
Укупан број радова са СЦИ(ССЦИ) листе :		0			
Тренутно учешће на пројектима :		Домаћи :	0	Међународни :	0
Усавшавања :					
ПАQ Траининг семинар (Гронинген, Холланд) 1998.					
Други подаци које сматрате релевантним:					

	УНИВЕРЗИТЕТ У НОВОМ САДУ, ФИЛОЗОФСКИ ФАКУЛТЕТ У НОВОМ САДУ 21000 НОВИ САД, ДР ЗОРАНА ЂИНЂИЋА 2	
	Акредитација студијског програма-докторске академске студије ДОКТОРСКЕ СТУДИЈЕ Психологија	

Стандард 09. - Наставно особље

Табела 9.3 Компетентност наставника

Име и презиме:		Михић Р. Љиљана			
Звање:		Доцент			
Уча научна област:		Психологија			
Академска каријера	Година	Институција	Област		
Избор у звање:	2007	Филозофски факултет у Новом Саду	Психологија		
Диплома	1995	Филозофски факултет у Новом Саду - Нови Сад	Психологија		
Магистарска теза	1999	The University of Western Ontario - Лондон	Психологија		
Специјализација	2006	Clinical Health Psychology, Faculty of Medicine, University of Manitoba, Winnipeg - Непознато	Психологија		
Докторат	2007	The University of Western Ontario - Лондон	Психологија		
Списак предмета које наставник држи на студијским програмима докторских студија					
Р.бр.	Ознака	Назив предмета			
1.	PS0121	Одабране теме из методологије психолошких истраживања			
2.	PS0152	Психотерапија менталних поремећаја			
Репрезентативне референце (минимално 10 не више од 20)					
1.	Mihic, L., & Gibson, M. (2006). Part 4: Treatment of depressive symptoms and disorders. In Canadian Coalition for Senior's Mental Health (CCSMH). National guidelines for senior's mental health: The assessment and treatment of mental health issues in long term care homes (pp.26-30). Toronto: CCSMH, 2006. Available: www.ccsmh.ca.	R22			
2.	Mihic, L., & Gibson, M. (2006). Part 5: Treatment of behavioural symptoms. In Canadian Coalition for Senior's Mental Health (CCSMH). National guidelines for senior's mental health: The assessment and treatment of mental health issues in long term care homes (pp. 32-36). Toronto: CCSMH, 2006. Available: www.ccsmh.ca.	R22			
3.	Wells, S., Mihic, L., Tremblay, P., Graham, K., & Demers, A. (2008) in Alcoholism: Clinical and Experimental Research). Where, with whom, and how much alcohol is consumed on drinking occasions involving aggression? A multilevel analysis of multiple drinking occasion data in a Canadian national survey of university students. Alcoholism: Clinical and Experimental Research. vol 32, 522-533	R51			
4.	Tremblay, P.F., Mihic, L., Graham, K., & Jolley, J. (2007). The role of motivation to respond to provocation, the social environment, and trait aggression in alcohol-related aggression. Aggressive Behavior, 33,389-411.	R51			
5.	Conn, D. K., Gibson, M., Feldman, S., Hirst, S., Leung, S., MacCourt, P., McGilton, K., Mihic, L., Malach, F. M., & Mokrey, J. (2006). National guidelines for seniors' mental health: The assessment and treatment of mental health issues in long term care homes (focus on mood and behaviour problems). The Canadian Journal of Geriatrics, 9, supplement 2, 59-64.	R51			
6.	Gardner, R. C., Masgoret, A.-M., Tennant, J., & Mihic, L. (2004). Integrative motivation: Changes during a year-long intermediate-level language course. Language Learning, 54, 1-34.	R51			
7.	Mihic, L. (2007). Personality vulnerability to depression and stress processes: A diary study. Unpublished doctoral dissertation. The University of Western Ontario, London, Canada.	R81			
8.	Wells, S., Mihic, L., Tremblay, P., Graham, K., & Demers, A. (2007, June). Where, with whom, and how much alcohol is consumed on drinking occasions involving aggression? A multilevel analysis of multiple drinking occasion data in a Canadian national survey of university students. Paper presented at 33rd Annual Alcohol Epidemiology Symposium of the Kettil Bruun Society, Budapest, Hungary.	R72			
9.	Gibson, M., Conn, D., Feldman, S., Hirst, S., Leung, S., MacCourt, P., McGilton, K., Mihic, L., Malach, F.M., & Mokry, J. (2007, October). Promoting Seniors' Mental Health in Long Term Care Homes: Best Practice Guidelines from Canada. Paper presented at the International Psychogeriatric Association 2007 Silver Congress, Osaka, Japan	R72			
10.	Esses, V., Veenvliet, S., Hodson, G., & Mihic, L. (2008). Justice, Fairness, and the Dehumanization of Refugees. Social Justice Research, 1, 22-41.	R52			
Збирни подаци научне активности наставника:					
Укупан број цитата, без аутоцитата :		0			
Укупан број радова са СЦИ(ССЦИ) листе :		0			
Тренутно учешће на пројектима :		Домаћи :	0	Међународни :	1
Усавршавања :					
2006. Hierarchical Linear Modeling, Presented by the University of Western Ontario					
2005. Acceptance and Commitment Therapy, Presented by the University of Western Ontario					
2004. Dialectical Behaviour Therapy for Borderline Personality Disorders, Presented by the University of Western Ontario					
2002. Integrative Psychotherapy, Presented by the University of Western Ontario					
2002. Mindfulness-Based Cognitive Therapy, Presented by the Anxiety and Affective Disorders Service, London Health Sciences Centre, London, Ontario, Canada					
2001. Current Issues in Psychotherapy and Psychotherapy Research, Presented by the University of Western Ontario					
Други подаци које сматрате релевантним:					
Теме континуиране едукације обављене у Канади: Hierarchical Linear Modeling, Acceptance and Commitment Therapy, Dialectical Behaviour Therapy for Borderline Personality Disorders, Integrative Psychotherapy, Mindfulness-Based Cognitive Therapy, Current Issues in Psychotherapy and Psychotherapy Research					

	УНИВЕРЗИТЕТ У НОВОМ САДУ, ФИЛОЗОФСКИ ФАКУЛТЕТ У НОВОМ САДУ 21000 НОВИ САД, ДР ЗОРАНА ЂИНЂИЋА 2	
	Акредитација студијског програма-докторске академске студије ДОКТОРСКЕ СТУДИЈЕ Психологија	

Стандард 09. - Наставно особље

Табела 9.3 Компетентност наставника

Име и презиме:		Миленковић Д. Снежана	
Звање:		Редовни професор	
Уча научна област:		Психологија	
Академска каријера	Година	Институција	Област
Избор у звање:	2003	Филозофски факултет у Новом Саду	Психологија
Диплома	1974	Филозофски факултет - Београд	Психологија
Магистарска теза	1981	Филозофски факултет - Београд	Психологија
Докторат	1992	Медицински факултет - Београд	Психологија
Списак предмета које наставник држи на студијским програмима докторских студија			
Р.бр.	Ознака	Назив предмета	
1.	FL118	Филозофија духа	
2.	PS0145	Интегративна арт психотерапија-виши курс из психотерапије	
Репрезентативне референце (минимално 10 не више од 20)			
1.	Миленковић, С. (1997). Вредности савремене психотерапије, Прометеј, Нови Сад (353 стр.)		R13
2.	Миленковић, С. (2002). Психотерапија и духовност, Чигоја, Београд (275 стр.)		R13
3.	Миленковић, С. (1996). Value Orientations in Contemporary Psychotherapies. In Hennig, Fikentscher, Bahrke, Rosendahl (Eds). Kurzeit-Psychotherapie in Theorie und Praxis, Lengerich: Pabst Science Publishers.		R22
4.	Миленковић, С. (1998). Humor and Psychotherapy, In Roux, Laharie (Eds). L'Humour, Historie, Culture et Psychologie, Societe Internationale de Psychopathologie de l'Expression et d'Art-Therapie, Pau (405 str.).		R22
5.	Миленковић, С. (2003). The Yugoslav Integrative Art Psychotherapy. In Kossolapow, Scoble, Waller (Eds). Arts-Therapies-Communication, vol II, Lit Verlag, Munster-Hamburg-London (617 str.)		R22
6.	Миленковић, С. (2003). Scherazade and her 1001 Art therapy stories. In Schiltz (Ed). Epistemology and Practice of Research in the Art Therapies, CRP-Sante Luxembourg, Fond National de la Recherche, Luxembourg, (158 str.)		R22
7.	Миленковић, С. (2006). Psychotherapy without ego: Towards a spiritual psychotherapy, International Journal of Psychotherapy, 10, 5-12.		R52
8.	Миленковић, С. (2007). A New Look at Love, International Journal of Psychotherapy, Volume 11, 15-24.		R52
9.	Миленковић, С. (2002). The role of professional and educational associations and legislation in the area of psychotherapy as an independent profession. In Meyer, Russell (Ed). Perspectives in Higher Education Reform Vol. 11, Blagoevgrad: American University in Bulgaria, (304 стр.). ИСБН: 1-881515-52-4.		R22
10.	Миленковић, С. (2006). Арт терапија, У Ерић (ур.), Психотерапија, Београд: Институт за ментално здравље, (553 стр.) ИСБН: 86-82277-49-2.		R23
11.	Миленковић, С. (1983): Емпиријска валидација теоријских концепата депресије, Психологија, Београд, Год. XVI, Бр. 3, 69-88.		R52
12.	Миленковић, С. (1986): Љубавни сценарио, Психологија, Београд, Год. XIX, Бр. 1-2, 185-196.		R52
13.	Миленковић, С. (1994): Психотерапија и религија, Психологија, Београд, бр. 1-2, стр. 125-138.		R52
14.	Миленковић, С. (1997): Гешталт терапија и мудрост Истока, Годишњак Филозофског факултета у Новом Саду, Универзитет у Новом Саду, Филозофски факултет, Нови Сад, Вол. XXV, 331-341. УУИССН 0374-0730		R62
15.	Миленковић, С. (1999): Перспективе развоја психологије и религије, Годишњак Филозофског факултета у Новом Саду, Нови Сад, Вол. XXVII, 307-317. УУИССН 0374-0730.		R62
16.	Миленковић, С. (2001): Савремена истраживања о ефикасности молитве у лечењу. Годишњак Филозофског факултета у Новом Саду, Нови Сад, Вол. XXIX, 243-256. УУИССН 0374-0730.		R62
17.	Миленковић, С. (2000): Моћ слике у психотерапији, Годишњак Филозофског факултета у Новом Саду, Нови Сад, Вол. XXVIII, 307-317. УУИССН 0374-0730.		R62
18.	Миленковић, С. (2001): Савремена истраживања о ефикасности молитве у лечењу. Годишњак Филозофског факултета у Новом Саду, Нови Сад, Вол. XXIX, 243-256. УУИССН 0374-0730		R62
19.	Миленковић, С. (2002): Примена интегративних арт-терапијских техника у раду са младима у домовима, Годишњак Филозофског факултета у Новом Саду, Нови Сад, Вол. XXX, 303-314. УУИССН 0374-0730.		R62
20.	Миленковић, С. (1983): Емпиријска валидација теоријских концепата депресије, Психологија, Београд, Год. XVI, Бр. 3, 69-88.		R52
Збирни подаци научне активности наставника:			
Укупан број цитата, без аутоцитата :		0	
Укупан број радова са СЦИ(ССЦИ) листе :		0	
Тренутно учешће на пројектима :		Домаћи :	1
		Међународни :	0



УНИВЕРЗИТЕТ У НОВОМ САДУ, ФИЛОЗОФСКИ ФАКУЛТЕТ У НОВОМ САДУ
21000 НОВИ САД, ДР ЗОРАНА ЂИНЂИЋА 2



Акредитација студијског програма-докторске
ДОКТОРСКЕ СТУДИЈЕ академске студије Психологија



Стандард 09. - Наставно особље

Усавшавања :

У психотерапији: од 1979. до данас, у различитим психотерапијским модалитетима: трансакционој анализи, гешталт терапији, психодрами, когнитивној терапији, телесној психотерапији, психоанализи и арт терапији.

Други подаци које сматрате релевантним:



Добитник Европског сертификата за психотерапију (2001); такође, добитник националног сертификата за психотерапију - Југословенског сертификата за психотерапију (1999). Председник Савеза друштава психотерапеута Југославије (Србије), од 1997 до данас; национални делегат у Европском борду за психотерапију (од 1998. до данас) и сарадник Сигмунд Фројд Универзитета за психотерапију у Бечу (од 2004. до данас); председник Југословенског друштва за интегративну арт психотерапију од 1999. до данас.

	УНИВЕРЗИТЕТ У НОВОМ САДУ, ФИЛОЗОФСКИ ФАКУЛТЕТ У НОВОМ САДУ 21000 НОВИ САД, ДР ЗОРАНА ЂИНЂИЋА 2	
	Акредитација студијског програма-докторске академске студије ДОКТОРСКЕ СТУДИЈЕ Психологија	

Стандард 09. - Наставно особље

Табела 9.3 Компетентност наставника



Име и презиме:		Милин Д. Петар		
Звање:		Доцент		
Уча научна област:		Психологија		
Академска каријера	Година	Институција	Област	
Избор у звање:	2004		Психологија	
Диплома	1994	Филозофски факултет у Новом Саду - Нови Сад	Психологија	
Магистарска теза	2001	Филозофски факултет у Новом Саду - Нови Сад	Психологија	
Докторат	2004	Филозофски факултет - Београд	Психологија	
Списак предмета које наставник држи на студијским програмима докторских студија				
Р.бр.	Ознака	Назив предмета		
1.	PS0121	Одабране теме из методологије психолошких истраживања		
2.	PS0150	Квантитативно моделовање морфологије и синтаксе		
Репрезентативне референце (минимално 10 не више од 20)				
1.	Kostić, A. i Milin, P. (2005). Frekvencijski rečnik Todora Manojlovića I i II. GNB "Žarko Zrenjanin", Zrenjanin.			R13
2.	Лисац, Ј. и Милин, П. (2006). т-вредност и заједничка информација као мере јачине асоцијативне везе у српском језику. Психологија, 39, 57-74.			R52
3.	Биро, М. анд Милин, П. (2005). Traumatic Experience and the Process of Reconciliation. Психологија, 38, 133-148.			R52
4.	Смедеревац, С., Нововић, З., Милин, П., Јаничић, Б., Пајић, Д., Биро, М. (2003). Tendency to self-handicapping in the situation of expected failure. Психологија, 36, 39-58.			R52
5.	Биро, М., Мишић, В., Милин, П., Логар, С. (2002). Did socio-political changes in Serbia changed the level of authoritarianism and ethnocentrism of citizens? Психологија, 35, 37-47.			R52
6.	Милин, П. (1999). Две мале часописа Психологија: описивање структуре библиометријским поступком. Психологија, 32, 17-32.			R52
7.	Милин, П. (1999). Рачунарски подржано тестирање знања: приказ једног рачунарског програма. Инфо Сциенце, 7, 49-52.			R52
8.	Milin, P., Lacmanović, D. i Kostić, A. (2005). Elektronski korpus Todora Manojlovića. GNB "Žarko Zrenjanin", Zrenjanin			R13
9.	Biro, M., Ajduković, D., Ćorkalo, D., Đipa, D., Milin, P., Weinstein, H. M. (2004). Attitudes towards justice and social reconstruction in Bosnia and Herzegovina and Croatia. In: E. Stover & H. M. Weinstein (eds.) My Neighbor, My Enemy: Justice and Community after Mass Atrocity, Cambridge University Press, Cambridge.			R21
10	Dimitrijević, S., Milin, P. and Kostić, A. (2007). Analiza stabilnosti distribucija zavisnih vjerovatnoća na nivou vrsta riječi. Međunarodni naučno-stručni skup Psihologija i društvo, Novi Sad, Srbija.			R72
Збирни подаци научне активности наставника:				
Укупан број цитата, без аутоцитата :		0		
Укупан број радова са СЦИ(ССЦИ) листе :		0		
Тренутно учешће на пројектима :		Домаћи :	1	Међународни : 1
Усавршавања :				
1. Max Planck Institute for Psycholinguistics, Nijmegen, Netherlands, 2007. 2. University of Tübingen & Bulgarian Academy of Sciences, Sozopol, Bulgaria, 2002. 3. CEU, Budapest, Hungary, 1998.				
Други подаци које сматрате релевантним:				

	УНИВЕРЗИТЕТ У НОВОМ САДУ, ФИЛОЗОФСКИ ФАКУЛТЕТ У НОВОМ САДУ 21000 НОВИ САД, ДР ЗОРАНА ЂИНЂИЋА 2	
	Акредитација студијског програма-докторске академске студије	
	ДОКТОРСКЕ СТУДИЈЕ	Психологија

Стандард 09. - Наставно особље

Табела 9.3 Компетентност наставника



Име и презиме:		Митровић М. Душанка			
Звање:		Доцент			
Уча научна област:		Психологија			
Академска каријера	Година	Институција	Област		
Избор у звање:	2004		Психологија		
Диплома	1987	Филозофски факултет у Новом Саду - Нови Сад	Психологија		
Магистарска теза	1998	Филозофски факултет у Новом Саду - Нови Сад	Психологија		
Докторат	2004	Филозофски факултет у Новом Саду - Нови Сад	Психологија		
Списак предмета које наставник држи на студијским програмима докторских студија					
Р.бр.	Ознака	Назив предмета			
1.	PS0149	Перспективе савремене психологије индивидуалних разлика			
Репрезентативне референце (минимално 10 не више од 20)					
1.	Смедеревац, С. и Митровић, Д. (2006). Личност - методи и модели. Београд: Центар за примењену психологију			R13	
2.	Смедеревац, С., Чоловић, П., Митровић, Д., Николшевић, Ж. и Ђекић, Б. (2006). Наследни и средински чиниоци димензија Ајзенковог ПЕН и алтернативног петофакторског модела личности. Психологија, 39, 407-423			R52	
3.	Смедеревац, С. и Митровић, Д. (2005). Проблеми упитничке операционализације димензија Грејове Теорије осетљивости на поткрепљење. Психологија, 38, 311 - 326.			R52	
4.	Чоловић, П., Митровић, Д. и Смедеревац, С. (2005). Евалуација модела Пет великих у нашој култури применом упитника ФИБИ. Психологија, 38, 55 - 76.			R52	
5.	Митровић, Д., Чоловић, П. и Смедеревац, С. (2005). Типолошки приступ димензијама евалуације других. Психологија, 38, 403 - 421.			R52	
6.	Митровић, Д. и Смедеревац, С. (2005). Релације између агресивности и димензија личности Модела "пет великих". Педагошка стварност, 5-6, 456 - 471.			R62	
7.	Смедеревац, С., Митровић, Д. и Чоловић, П. (2005). Типолошки приступ опису личности у простору димензија модела Пет великих, агресивности и емпатије. У: М. Францешко и М. Зотовић (Ур.). Личност у вишекултурном друштву, 5, Психосоцијални аспекти друштвене транзиције у Србији, 285 - 301.			R23	
8.	Игњатовић, И., Васић, А., Косановић, Б., Митровић, Д., Момировић, К. (1995). Фројд још једном – општи мушки и женски фактори у колекцији честица ФР-2, у: Ђурић Ђ. (ур.): Личност у вишекултурном друштву, 2 (15- 38), Нови Сад: Филозофски факултет, Одсек за психологију			R23	
9.	Митровић, Д. и Смедеревац, С. (2007). Конструктна валидност Мултидимензионалног упитника личности (МПQ). Психологија, 40, 211 - 228.			R52	
10.	Трогрлић, А., Митровић, Д. и Васић, А. (1995). Полне разлике у фиксацијама либида мереним скалом ФР2, у: Ђурић Ђ. (ур.): Личност у вишекултурном друштву, 2, 39-47.			R23	
11.	Митровић, Д. и Баришић, Т. (1997). Односи скале комплекса супериорности SUCOMP и Адорнове (Калифорнијске) скале Ф, у: Генц Л. и Игњатовић И. (ур.): Личност у вишекултурном друштву, 3, 177-184.			R23	
Збирни подаци научне активности наставника:					
Укупан број цитата, без аутоцитата :		0			
Укупан број радова са СЦИ(ССЦИ) листе :		0			
Тренутно учешће на пројектима :		Домаћи :	1	Међународни :	0
Усавршавања :					
Други подаци које сматрате релевантним:					

	УНИВЕРЗИТЕТ У НОВОМ САДУ, ФИЛОЗОФСКИ ФАКУЛТЕТ У НОВОМ САДУ 21000 НОВИ САД, ДР ЗОРАНА ЂИНЂИЋА 2	
	Акредитација студијског програма-докторске академске студије	
	ДОКТОРСКЕ СТУДИЈЕ	Психологија

Стандард 09. - Наставно особље

Табела 9.3 Компетентност наставника



Име и презиме:		Недић М. Александра		
Звање:		Ванредни професор		
Ужа научна област:		Медицинске науке		
Академска каријера	Година	Институција	Област	
Избор у звање:				
Списак предмета које наставник држи на студијским програмима докторских студија				
Р.бр.	Ознака	Назив предмета		
1.	PS0153	Биолошке основе менталних поремећаја		
Репрезентативне референце (минимално 10 не више од 20)				
1.	Till E., Вучковић С., Лисулов Р., Недић А:	Малигни неуролептични синдром, Медицински преглед, 11-12,1989:419 – 423		R52
2.	Лисулов Р.,Недић А.:	Терапија одржавања ниским дозама цлозапина код шизофреније. Медицински преглед,1-2,1995: 15-1		R52
3.	Недић А.:	Животни догађаји и развој душевних поремећаја. Медицински преглед,1-2, 1996: 37-40		R52
4.	Лисулов Р.,Недић А.:	Депресивни поремећаји . У: Попов И,Митровић Д, Стокић С. (уред.):Заштита менталног здравља у условима избеглиштва. Црвени крст Војводине,1994: 46-50		R23
5.	Пауновић Р.В.,Недић А.,Дилигенски В., Драганић-Гајић С.:	Дефиниција и дијагноза биполарног афективног поремећаја. У:Тимотијев И,Јашовић-Гашић М.(уред.): Терапијске смернице за лечење биполарног афективног поремећаја . Српско лекарско друштво – психијатријска секција,2004: 3 – 9		R23
6.	Лисулов Р., Недић А.	Ургентна стања у психијатрији . У: Каличанин П:Психијатрија, заштита менталног здравља; Уџбеник за последипломско усавршавање из психијатрије, Медицински факултет у Београду,2002: 179 - 221		R13
7.	Недић А. Живановић О.	Психијатрија, Уџбеник за студенте медицине, Медицински факултет Нови Сад, 2008.		R13
8.	Лисулов Р. Недић А.	Проблеми дијагностике и лечења депресивних поремећаја у установама примарне здравствене заштите у АП Војводини. Монографија 71. Медицински факултет Нови Сад, 2006.		R23
9.	Недић А., Солдатовић-Стајић Б. и сар.:	Животни догађаји и фактори вулнерабилности у развоју депресије. Актуелности из неурологије, психијатрије и граничних подручја , 2004;1-2: 24 - 32		R61
10.	Недић А.:	Главобоље и психијатријски поремећаји. Међународни симпозијум о главобољама, Нови Сад 2002, Пленарно излагање, ЦД-РОМ, Електронски извор, 2002.		R53
Збирни подаци научне активности наставника:				
Укупан број цитата, без аутоцитата :				
Укупан број радова са СЦИ(ССЦИ) листе :				
Тренутно учешће на пројектима :		Домаћи :		Међународни :
Усавршавања :				
Други подаци које сматрате релевантним:				

	УНИВЕРЗИТЕТ У НОВОМ САДУ, ФИЛОЗОФСКИ ФАКУЛТЕТ У НОВОМ САДУ 21000 НОВИ САД, ДР ЗОРАНА ЂИНЂИЋА 2	
	Акредитација студијског програма-докторске академске студије ДОКТОРСКЕ СТУДИЈЕ Психологија	

Стандард 09. - Наставно особље

Табела 9.3 Компетентност наставника



Име и презиме:		Нововић Б. Зденка		
Звање:		Доцент		
Уча научна област:		Психологија		
Академска каријера	Година	Институција	Област	
Избор у звање:	2004	Филозофски факултет у Новом Саду	Психологија	
Диплома	1984	Филозофски факултет - Београд	Психологија	
Магистарска теза	1996	Филозофски факултет - Београд	Психологија	
Специјализација	1990	Медицински факултет у Новом Саду - Нови Сад	Психологија	
Докторат	2004	Филозофски факултет у Новом Саду - Нови Сад	Психологија	
Списак предмета које наставник држи на студијским програмима докторских студија				
Р.бр.	Ознака	Назив предмета		
1.	PS0133	Савремени приступи клиничкој психологији		
Репрезентативне референце (минимално 10 не више од 20)				
1.	Нововић, З., Селаковић-Буршић, С. Мишић-Павков, Г. Солдатовић-Стајић, Б. (2004) Дискриминативност Хамилтонових мера депресивности и анксиозности: предлог реконструкције Хамилтонових скала. Психијатрија данас, 36, 213-242.			R52
2.	Нововић, З., Чоловић, П., Бабић, М., Мишић-Павков, Г. (2006). Структура клиничке и старачке депресивности: сличности и разлике. Психологија, 39, 425-437.			R52
3.	Нововић, З. (2006) Веза између депресије и анксиозних стања – један, два или три поремећаја. Београд.: Здужбина Андрејевић.			R13
4.	Нововић, З., Гаврилов, В., Товиловић, С., Биро, М. (2005). Структура когнитивних садржаја анксиозних и депресивних пацијената. Психологија, 38, 327-343.			R52
5.	Нововић, З., Гаврилов, В., Товиловић, С., Биро, М. (2005). Неке психометријске карактеристике Бекове скале безнадежности. Психологија, 38, 77-92			R52
6.	Novović, Z. (2003). Primer studije slučaja. U: M. Biro, Nj. Buttolo. (Ur.) Klinička psihologija..Ludvig Maximilian Universitet: Munchen.			r23
7.	Novović, Z. (2003). Primer studije slučaja. U: M. Biro, Nj. Buttolo. (Ur.) Klinička psihologija..Ludvig Maximilian Universitet: Munchen.			r23
8.	Биро, М., Нововић, З., Гаврилов, В. (1997). Coping strategies in PTSD. Behavior and Cognitive Psychotherapy, 25, 365-370.			R52
9.	Нововић, З., Јаничић, Б. (2005). Дискриминативне могућности Хамилтонове скале депресивности. Психологија, 38, 473-489.			R52
10.	Нововић, З. (2004) Анксиозни и депресивни поремећаји – један два или три поремећаја. Психологија, 37, 251-267			R52
Збирни подаци научне активности наставника:				
Укупан број цитата, без аутоцитата :		0		
Укупан број радова са СЦИ(ССЦИ) листе :		1		
Тренутно учешће на пројектима :		Домаћи :	2	Међународни : 0
Усавршавања :				
Други подаци које сматрате релевантним:				

	УНИВЕРЗИТЕТ У НОВОМ САДУ, ФИЛОЗОФСКИ ФАКУЛТЕТ У НОВОМ САДУ 21000 НОВИ САД, ДР ЗОРАНА ЂИНЂИЋА 2	
	Акредитација студијског програма-докторске академске студије ДОКТОРСКЕ СТУДИЈЕ Психологија	

Стандард 09. - Наставно особље

Табела 9.3 Компетентност наставника



Име и презиме:		Смедеревац М. Снежана		
Звање:		Ванредни професор		
Уча научна област:		Психологија		
Академска каријера	Година	Институција	Област	
Избор у звање:	2006	Филозофски факултет у Новом Саду	Психологија	
Диплома	1990	Филозофски факултет у Новом Саду - Нови Сад	Психологија	
Магистарска теза	1996	Филозофски факултет - Београд	Психологија	
Докторат	2001	Филозофски факултет у Новом Саду - Нови Сад	Психологија	
Списак предмета које наставник држи на студијским програмима докторских студија				
Р.бр.	Ознака	Назив предмета		
1.	MN085	Психологија личности		
2.	PS0128	Психологија личности		
Репрезентативне референце (минимално 10 не више од 20)				
1.	Митровић, Д., Смедеревац, С. и Чоловић, П. (2008). Евалуација Реформулисане теорије осетљивости на поткрепљење. Психологија, 41, 555-575.			R52
2.	Biro, M., Smederevac, S. i Novović, Z. (2008). Antisocial behavior – dimension or category (ies)? Psihologija, 41, 275 – 293.			R52
3.	Smederevac Snežana, Mitrović Dušanka i Čolović Petar (2007). The Structure of the Lexical Personality Descriptors in Serbian Language. Psihologija, 40(4), 485-508.			R52
4.	Митровић, Д. и Смедеревац, С. (2007). Конструктна валидност Мултидимензионалног упитника личности (МПQ). Психологија, 40, 211 - 228.			R52
5.	Смедеревац, С., Чоловић, П., Митровић, Д., Ђекић, Б. и Николасевић, Ж. (2006). Наследни и средински чиниоци димензија Ајзенковог ПЕН и Алтернативног летофакторског модела личности. Психологија, 39, 407 - 423.			R52
6.	Митровић, Д., Смедеревац, С., Грујичић, Д. и Чоловић, П. (2006). Типолошки приступ ризичном понашању адолесцената. Зборник Института за педагошка истраживања, 38, 264 - 278.			R52
7.	Смедеревац, С. и Митровић, Д. (2005). Проблеми упитничке операционализације димензија Грејове Теорије осетљивости на поткрепљење. Психологија, 38, 311 - 326.			R52
8.	Чоловић, П., Митровић, Д. и Смедеревац, С. (2005). Евалуација модела Пет великих у нашој култури применом упитника ФИБИ. Психологија, 38, 55 - 76.			R52
9.	Смедеревац, С. (2004). Утицај особина личности и позитивног и негативног фидбека на процену самоефикасности. Психологија, 37, 109 – 121.			R52
10.	Смедеревац, С. и Антић, Т. (2003). Особине личности процењивача и степен блискости као чиниоци процењивања других. Психологија, 36, 183 – 19			R52
Збирни подаци научне активности наставника:				
Укупан број цитата, без аутоцитата :		0		
Укупан број радова са СЦИ(ССЦИ) листе :		0		
Тренутно учешће на пројектима :		Домаћи :	2	Међународни : 0
Усавршавања :				
Други подаци које сматрате релевантним:				

	УНИВЕРЗИТЕТ У НОВОМ САДУ, ФИЛОЗОФСКИ ФАКУЛТЕТ У НОВОМ САДУ 21000 НОВИ САД, ДР ЗОРАНА ЂИНЂИЋА 2	
	Акредитација студијског програма-докторске академске студије ДОКТОРСКЕ СТУДИЈЕ Психологија	

Стандард 09. - Наставно особље

Табела 9.3 Компетентност наставника



Име и презиме:		Шипка Т. Перо		
Звање:		Редовни професор		
Ужа научна област:		Психологија		
Академска каријера	Година	Институција	Област	
Избор у звање:	1995	Филозофски факултет у Новом Саду	Психологија	
Диплома	1972	Филозофски факултет - Загреб	Психологија	
Магистарска теза	1976	Филозофски факултет - Загреб	Психологија	
Докторат	1984	Филозофски факултет - Загреб	Психологија	
Списак предмета које наставник држи на студијским програмима докторских студија				
Р.бр.	Ознака	Назив предмета		
1.	PS0151	Психологија информационих система		
Репрезентативне референце (минимално 10 не више од 20)				
1.	Шипка П. (2006) Упораба цитатних информациј националне ин регионалне равни при евалвацији знанствене учинковитости, Организација знања, 4, 164-169			R53
2.	Шипка П. (2005) The Serbian Citation Index: Context and content, Proceedings of ISSI 2005 - 10th International Conference of the Society for Scientometrics and Informetrics, Stockholm, Sweden, July 24-28 2005, ISSI and Karolinska Univ. Press, Stockholm, pp. 710-711			R54
3.	Шипка П. (1995) Цитатна анализа југословенске психолошке периодике 1981-1990: Односи међу показатељима индивидуалне цитираности, Психологија 1-2, 195-205.			R52
4.	Шипка П. (1988) Personality correlates of faking personality tests: A cross-cultural perspective, In: D. Saklofske i S. Eysenck (ed.) Individual differences in childhood and adolescence: An international perspective, Stroghton and Hodder, London, 321-338			R21
5.	Шипка П. (2005) Друштвене науке у Србији, с Момировићем и без њега: један библиометријски портрет, Психологија, 3, 345-360.			R52
6.	Шипка П. (1998) Ајзенков допринос мерен библиометријски, Психологија, 3, 271-286			R52
7.	Шипка П. (1998) Ајзенков допринос из (ауто)биографске перспективе, Психологија, 3, 303-316			R52
8.	Шипка П. (1996) Процена "очигледне ваљаности" научних радова из области психологије на основу навода у тексту, Психологија 4, 417-428			R52
9.	Шипка, П. (1988) Личност Југословена описана резултатима на Ајзенковом упитнику ЕПQ, Психологија, 3, 59 72			R52
10.	Шипка, П. (1983) Бихејвиорална медицина и конструкт контролибилности, Психологија, 1 2, 153 9			R52
11.	Шипка, П. (1980) Дисимулација у селекционом контексту и факторска структура теста личности ЕПQ, Психологија,, 4, 127 34			R52
12.	Шипка, П. (1977) Корелати успешног интерперсоналног процењивања садржани у личности процењивача, Психологија, 3 4, 43 57			R52
13.	Шипка, П. (1976) Примена и модификација Гионовог модела критеријума успеха, Психологија, 3 4, 115 23			R52
Збирни подаци научне активности наставника:				
Укупан број цитата, без аутоцитата :		0		
Укупан број радова са СЦИ(ССЦИ) листе :		0		
Тренутно учешће на пројектима :		Домаћи :	3	Међународни : 0
Усавршавања :				
Универзиет у Лондону, Институт за психијатрију, 1979, 1984				
Други подаци које сматрате релевантним:				

	УНИВЕРЗИТЕТ У НОВОМ САДУ, ФИЛОЗОФСКИ ФАКУЛТЕТ У НОВОМ САДУ 21000 НОВИ САД, ДР ЗОРАНА ЂИНЂИЋА 2	
	Акредитација студијског програма-докторске академске студије ДОКТОРСКЕ СТУДИЈЕ Психологија	

Стандард 09. - Наставно особље

Табела 9.3 Компетентност наставника



Име и презиме:		Тодосијевић М. Бојан	
Звање:		Доцент	
Уча научна област:		Психологија	
Академска каријера	Година	Институција	Област
Избор у звање:	2008	Филозофски факултет у Новом Саду	Психологија
Диплома	1991	Филозофски факултет у Новом Саду - Нови Сад	Психологија
Магистарска теза	1995	Централно-европски универзитет, Праг, Чешка република - Праг	Социолошке дисциплине
Магистарска теза	1998	Централно-европски универзитет, Будимпешта, Мађарска - Будимпешта	Политичке науке
Докторат	2005	Централно-европски универзитет, Будимпешта, Мађарска - Будимпешта	Психологија
Списак предмета које наставник држи на студијским програмима докторских студија			
Р.бр.	Ознака	Назив предмета	
1.	MN088	Социјална психологија	
2.	PS0121	Одабране теме из методологије психолошких истраживања	
3.	PS0130	Социјална психологија	
Репрезентативне референце (минимално 10 не више од 20)			
1.	Todosijević, B. (2006). Politics in Serbia 1990-2002: A cleavage of world views. [Политика у Србији 1990-2002: Сукоб погледа на свет.] Психологија, 39 (2).		R52
2.	Todosijević, B. (2005). Issues and party preferences in Hungary: A comparison of directional and proximity models. [Поделе и политичке преференције у Мађарској: Поређење дирекционог и проксималног модела.] Party Politics, Vol. 11, No. 1, 109-126.		R51
3.	Todosijević, B. (2005). Authoritarianism and Socialist Ideology: The Case of Yugoslavia, 1995. [Ауторитарност и социјалистичка идеологија: Југославија 1995.] Russell F. Farnen, Henk Dekker, Christl De Landtsheer, Heinz Sünker, & Daniel B. German, Democratization, Europeanization, and Globalization Trends: Cross-National Analysis of Authoritarianism, Socialization, Communications, Youth, and Social Policy (pp. 229-254). Frankfurt/M: Peter Lang.		R21
4.	Todosijević, B. i Enyedi, Zs. (2004). Understanding Authoritarianism: Psychological Antecedents and Ideological Consequences. [Разумевање ауторитарности: Психолошки антецеденти и идеолошке консеквенце.] Central European Political Science Review, Vol.5, No. 15, pp. 35-51.		R52
5.	Todosijević, B. (2004). The Hungarian Voter, 1999: Left-Right Dimension as a Clue to Policy Preferences. [Мађарски гласач, 1999.: Димензија левице-деснице као знак политичких преференција.] International Political Science Review, Vol. 25, No. 4, 411-433.		R51
6.	Todosijević, B., Ljubinković, S., i Arančić, A. (2003). Mate selection criteria: A trait desirability assessment study of sex differences in Serbia. [Критеријуми за избор партнера: Студија полних разлика у процени пожељности особина у Србији] Evolutionary Psychology, Vol. 1, 116-126.		R51
7.	Todosijević, B. i Enyedi, Zs. (2003). Structure vs. culture again: Corporatism and the 'new politics' in 16 Western European countries. [Структура наспрот културе још једном: Корпоратизам и "Нова политика" у 16 земаља Западне Европе.] European Journal of Political Research, 42, 629-642.		R51
8.	Todosijević, B. i Enyedi, Zs. (2002). Authoritarianism vs. Cultural Pressure: Anti-Gypsy Prejudice in Hungary. [Ауторитарност наспрот притиска културе: Предрасуде против Рома у Мађарској.] Journal of Russian and East European Psychology, Vol. 40, No. 5, 31-54.		R52
9.	Todosijević, B. i Enyedi, Zs. (2002). Anti-Jewish Prejudice in Contemporary Hungary: A Socio-Psychological Causal Model. [Анти-Јеврејске предрасуде у савременој Мађарској: Један социјално-психолошки каузални модел.] Social Thought and Research, Vol. 24, 1-2, 313-342.		R52
10.	Тодосијевић, Б., Аранчић, А., и Љубинковић, С. (2001). Скала љубавних ставова (LAS): Резултати иницијалне примене у Југославији. Психологија, 3-4, 305-324.		R52
Збирни подаци научне активности наставника:			
Укупан број цитата, без аутоцитата :		0	
Укупан број радова са СЦИ(ССЦИ) листе :		0	
Тренутно учешће на пројектима :		Домаћи :	0
		Међународни :	0
Усавршавања :			
Други подаци које сматрате релевантним:			

	УНИВЕРЗИТЕТ У НОВОМ САДУ, ФИЛОЗОФСКИ ФАКУЛТЕТ У НОВОМ САДУ 21000 НОВИ САД, ДР ЗОРАНА ЂИНЂИЋА 2	
	Акредитација студијског програма-докторске академске студије ДОКТОРСКЕ СТУДИЈЕ Психологија	

Стандард 09. - Наставно особље

Табела 9.3 Компетентност наставника



Име и презиме:		Здравковић Т. Сунчица		
Звање:		Доцент		
Уча научна област:		Психологија		
Академска каријера	Година	Институција	Област	
Избор у звање:	2004	Филозофски факултет у Новом Саду	Психологија	
Диплома	1994	Филозофски факултет - Београд	Психологија	
Магистарска теза	2000	Rutgers University - Newark, New Jersey	Психологија	
Специјализација	2003	Universita degli Studi di Trieste, Italia - Непознато	Психологија	
Докторат	2002	Rutgers University - Newark, New Jersey	Психологија	
Списак предмета које наставник држи на студијским програмима докторских студија				
Р.бр.	Ознака	Назив предмета		
1.	PS0121	Одабране теме из методологије психолошких истраживања		
2.	PS0148	Опажање светлине и боја		
Репрезентативне референце (минимално 10 не више од 20)				
1.	Здравковић, С. (2007). Ефекат боје позадине и осветљења на опажену светлину. Психологија. Вол. 40, 4			R52
2.	Economou, E., Zdravković, S., & Gilchrist, A. (2007). Anchoring versus spatial filtering accounts of simultaneous lightness contrast. Journal of Vision, 7(12):2, 1-15,			R51
3.	Стеванов, З., Здравковић, С. (2007) Препознавање идентитета на основу појединих делова лица. Психологија, 40, 1. (37-57)			R52
4.	Стојановић Р., Здравковић, С. (2007) Ментална експлорација дистанци на мапама и у реалном простору. Психологија, 40, 1. (93-111)			R52
5.	Здравковић, С., Милин, П (2006). The underlying distribution of lightness matches. Fechner's days Proceedings. (321-330)			R72
6.	Zdravković, S., Economou, E and Gilchrist, A (2006). Lightness of an object under two illumination levels. Perception. Vol. 35 (1185-1201).			R51
7.	Здравковић, С. (2003). Опажање дубине у покретним дводимензионалним стимулусима. Психологија, 36, 3. (289-313)			R52
8.	Здравковић, С. (2002). Analysis of depth percepts induced by mobile two-dimensional stimuli. Психологија, 35, 3-4. (225-245)			R52
9.	Zdravkovic, S., Gilchrist, A (2002). Grouping based on illumination level. Fechner's days Proceedings (575-587)			R72
10.	Zdravkovic, S., Agostini, T. (in press). Effects of edge type and edge position on lightness of multi lit surfaces. Perception and Psychophysics.			R51
Збирни подаци научне активности наставника:				
Укупан број цитата, без аутоцитата :		0		
Укупан број радова са СЦИ(ССЦИ) листе :		0		
Тренутно учешће на пројектима :		Домаћи :	1	Међународни : 1
Усавршавања :				
Двомесечни боравак на Макс Планк Институту у Тубингену у Немачкој				
Други подаци које сматрате релевантним:				

	УНИВЕРЗИТЕТ У НОВОМ САДУ, ФИЛОЗОФСКИ ФАКУЛТЕТ У НОВОМ САДУ 21000 НОВИ САД, ДР ЗОРАНА ЂИНЂИЋА 2	
	Акредитација студијског програма-докторске академске студије ДОКТОРСКЕ СТУДИЈЕ Психологија	

Стандард 09. - Наставно особље

Табела 9.3 Компетентност наставника



Име и презиме:		Зотовић А. Марија	
Звање:		Ванредни професор	
Ужа научна област:		Психологија	
Академска каријера	Година	Институција	Област
Избор у звање:	2008	Филозофски факултет у Новом Саду	Психологија
Диплома	1993	Филозофски факултет у Новом Саду - Нови Сад	Психологија
Магистарска теза	1998	Филозофски факултет у Новом Саду - Нови Сад	Психологија
Докторат	2002	Филозофски факултет у Новом Саду - Нови Сад	Психологија
Списак предмета које наставник држи на студијским програмима докторских студија			
Р.бр.	Ознака	Назив предмета	
1.	MN086	Развојна психологија	
2.	PS0129	Развојна психологија	
Репрезентативне референце (минимално 10 не више од 20)			
1.	Чижмански, А., Петровић, Ј., Зотовић, М. (2008). Повезаност агресивног понашања код деце и адолесцената са социометријским статусом и перцепцијом васпитних ставова родитеља. Настава и васпитање, 3, 303-317.		R61
2.	Михић Ивана, Зотовић Марија и Петровић Јелица (2007). Стресна искуства у одрастању и афективна везаност адолесцената. Психологија, 4, 527-542.		R52
3.	Михић Ивана, Зотовић Марија и Петровић Јелица (2006). Социодемографске карактеристике породице, подела посла у кући и васпитни стилови родитеља у породицама на територији Војводине. Педагошка стварност, 1-2, 118-134.		R62
4.	Зотовић, М. (2002). Стрес и последице стреса: приказ трансакционистичког теоријског модела. Психологија, вол. 35(1-2), стр. 3-23.		R52
5.	Зотовић, М. (2004). Превладавање стреса: концептуална и теоријска питања са становишта трансакционистичке теорије. Психологија, вол. 37(1), стр. 5-32.		R52
6.	Зотовић, М. (2005). ПТСП и депресивност после НАТО бомбардовања: чиноци индивидуалних разлика у реаговању на стрес. Психологија, вол. 38(1), стр. 93-109.		R52
7.	Николоски Кончар, Н., Зотовић, М., Наутекеете, М. (2006). Ефекти бомбардовања пет година после: успостављање раних нефункционалних когнитивних шема код деце. Психологија, вол. 39(2), стр. 229-246.		R52
8.	Михић, И., Зотовић, М., Јерковић, И. (2006). Структура и социодемографски корелати породичне климе у Војводини. Психологија, вол 39(3), стр. 297-312.		R52
9.	Петровић, Ј., Зотовић, М. (2007). Прихваћеност у групи вршњака и емоционална компетенција деце преадолесцентног узраста. Психологија, вол.40(3), стр. 431-446.		R52
10.	Зотовић, М. (2004). Стрес и ментално здравље деце: студија последица бомбардовања. Београд: Задужбина Андрејевић, стр. 1-125.		r13
Збирни подаци научне активности наставника:			
Укупан број цитата, без аутоцитата :		0	
Укупан број радова са СЦИ(ССЦИ) листе :		0	
Тренутно учешће на пројектима :		Домаћи :	2
		Међународни :	0
Усавршавања :			
Постдокторско усавршавање на Middlesex универзитету у Лондону, Велика Британија шк. 2006/2007. (стипендија Министарства за науку и технолошки развој РС)			
Други подаци које сматрате релевантним:			

	УНИВЕРЗИТЕТ У НОВОМ САДУ, ФИЛОЗОФСКИ ФАКУЛТЕТ У НОВОМ САДУ 21000 НОВИ САД, ДР ЗОРАНА ЂИНЂИЋА 2	
	Акредитација студијског програма-докторске академске студије ДОКТОРСКЕ СТУДИЈЕ Психологија	

Стандард 09. - Наставно особље

Табела 9.4 Листа ментора у протеклих три школске године

Р.бр.	Матични број	Презиме, средње слово и име	Звање	Назив установе у којој је запослен са пуним радним временом
1.	0105948800078	Коковић Драган	Редовни професор	Филозофски факултет у Новом Саду - Нови Сад
2.	010895478619	Кубурић Зорица	Редовни професор	Филозофски факултет у Новом Саду - Нови Сад
3.	0408950830068	Тамаш Јулијан	Редовни професор	Филозофски факултет у Новом Саду - Нови Сад
4.	0411944800026	Генц Лајош	Редовни професор	Филозофски факултет у Новом Саду - Нови Сад
5.	0508962805039	Антонић Ивана	Редовни професор	Филозофски факултет у Новом Саду - Нови Сад
6.	0804961865036	Пуја-Бадеску Марина	Редовни професор	Филозофски факултет у Новом Саду - Нови Сад
7.	0806943800019	Косановић Богдан	Редовни професор	Филозофски факултет у Новом Саду - Нови Сад
8.	0907941805057	Шевић Радмила	Редовни професор	Филозофски факултет у Новом Саду - Нови Сад
9.	1105945300019	Страјнић Никола	Редовни професор	Филозофски факултет у Новом Саду - Нови Сад
10.	1403959800015	Новаков Предраг	Ванредни професор	Филозофски факултет у Новом Саду - Нови Сад
11.	1407952830046	Грандић Радован	Редовни професор	Филозофски факултет у Новом Саду - Нови Сад
12.	1411950830038	Перовић Миленко	Редовни професор	Филозофски факултет у Новом Саду - Нови Сад
13.	1607948805052	Петровачки Љиљана	Ванредни професор	Филозофски факултет у Новом Саду - Нови Сад
14.	1809946805026	Ољача Милка	Редовни професор	Филозофски факултет у Новом Саду - Нови Сад
15.	1906957800079	Дунђерски Светозар	Ванредни професор	Филозофски факултет у Новом Саду - Нови Сад
16.	2001961805078	Гудурић Снежана	Ванредни професор	Филозофски факултет у Новом Саду - Нови Сад
17.	2008943805081	Клеут Марија	Редовни професор	Филозофски факултет у Новом Саду - Нови Сад
18.	2010951800018	Грдинић Никола	Редовни професор	Филозофски факултет у Новом Саду - Нови Сад
19.	2011939800033	Бањаи Јанош	Редовни професор	
20.	2105960805031	Андрић Едита	Ванредни професор	Филозофски факултет у Новом Саду - Нови Сад
21.	2205966885058	Смедеревац Снежана	Ванредни професор	Филозофски факултет у Новом Саду - Нови Сад
22.	2206948805035	Фелбабов Владислава	Ванредни професор	Филозофски факултет у Новом Саду - Нови Сад
23.	2302959805079	Грковић-Мејџор Јасмина	Редовни професор	Филозофски факултет у Новом Саду - Нови Сад
24.	2311947714050	Јовановић Александар	Редовни професор	Филозофски факултет - Београд
25.	2409940800040	Геролд Ласло	Редовни професор	
26.	2409960805073	Гајић Оливера	Ванредни професор	Филозофски факултет у Новом Саду - Нови Сад
27.	2411954715300	Пешикан-Љуштановић Љиљана	Ванредни професор	Филозофски факултет у Новом Саду - Нови Сад
28.	2509945820044	Рокаи Петар	Редовни професор	Филозофски факултет у Новом Саду - Нови Сад
29.	2611946800038	Биро Миклош	Редовни професор	Филозофски факултет у Новом Саду - Нови Сад
30.	2701952800057	Касаш Александар	Редовни професор	Филозофски факултет у Новом Саду - Нови Сад



	УНИВЕРЗИТЕТ У НОВОМ САДУ, ФИЛОЗОФСКИ ФАКУЛТЕТ У НОВОМ САДУ 21000 НОВИ САД, ДР ЗОРАНА ЂИНЂИЋА 2	
	Акредитација студијског програма-докторске академске студије ДОКТОРСКЕ СТУДИЈЕ Психологија	

Стандард 09. - Наставно особље

Табела 9.4 Листа ментора у протеклих три школске године

Р.бр.	Матични број	Презиме, средње слово и име	Звање	Назив установе у којој је запослен са пуним радним временом
31.	2710944800012	Харпањ Михал	Редовни професор	Филозофски факултет у Новом Саду - Нови Сад
32.	2909956800159	Дамјанов Сава	Редовни професор	Филозофски факултет у Новом Саду - Нови Сад
33.	2910956800076	Ненин Миливој	Редовни професор	Филозофски факултет у Новом Саду - Нови Сад
34.	2911941800033	Гордић Славко	Редовни професор	Филозофски факултет у Новом Саду - Нови Сад
35.	3105962751013	Пауновић Зоран	Редовни професор	

U listu uneti sve mentore, koji su odlukom nadležnog organa određeni da budu mentori za izradu doktorskih teza u ustanovi koja akredituje studijski program.
 Naziv ustanove u kojoj je zaposlen sa punim radnim vremenom: navesti samo ako je mentor zaposlen u drugoj ustanovi.

	УНИВЕРЗИТЕТ У НОВОМ САДУ, ФИЛОЗОФСКИ ФАКУЛТЕТ У НОВОМ САДУ 21000 НОВИ САД, ДР ЗОРАНА ЂИНЂИЋА 2	
	Акредитација студијског програма-докторске академске студије	
	ДОКТОРСКЕ СТУДИЈЕ	Психологија

Стандард 09. - Наставно особље

Табела 9.5 Ментори

Име и презиме:	Миклош З. Биро				
Звање:	Редовни професор				
Уча научна област:	Психологија				
Академска каријера	Година	Институција	Област		
Избор у звање:	1992	Филозофски факултет у Новом Саду	Психологија		
Докторат	1982	Медицински факултет - Београд	Психологија		
Магистарска теза	1978	Филозофски факултет - Београд	Психологија		
Специјализација	1978	Медицински факултет - Београд	Психологија		
Диплома	1970	Филозофски факултет - Београд	Психологија		
Списак дисертација у којима је наставник ментор или је био ментор у претходних 10 година					
Р.бр.	Назив дисертације	Име кандидата	Пријављена	Одбрађена	
1	Истраживање факторске структуре личности на основу лексичких описа личности у српском језику (Снежана Смедеревац), Филозофски факултет, Нови Сад	Снежана Смедеревац		2000	
2	Дискриминативни значај когнитивних, афективних и акциденталних варијабли у диференцирању депресивних и анксиозних поремећаја	Зденка Нововић		2004	
3	Релација спремности за промену и ефеката психијатријског третмана у контексту транстеоријског модела промене	Весна Гаврилов-Јерковић		2003	
Радови у научним часописима из области студијског програма са званичне листе ресорног министарства за науку, у складу са захтевима допунских стандарда за дато поље (минимално 5, не више од 20)					
1.	Биро, М., Лазић, П. (1988). Methodological problems of suicide prediction: an example. European Journal of Psychiatry, 4, 233-240.			R52	
2.	Биро, М., Тилл, Е. (1989). Factor analytic study of depressive disorders. Journal of Clinical Psychology, 45, 369-373.			R52	
3.	Клиничка психологија			R13	
4.	Биро, М., Вучковић, Н., Ђурић, В. (1992). Towards a typology of homicides on the basis of personality. British Journal of Criminology, 32, 361-371.			R52	
5.	Дијагностичка процена личности. MMPI-202. Novi Sad, Futura publikacije i Filozofski fakultet u Novom Sadu.			R13	
6.	Биро, М., Нововић, З., Гаврилов, В. (1997). Coping strategies in PTSD. Behavioral and Cognitive Psychotherapy, 25, 365-369.			R52	
7.	Biro, M., Butollo, W. (Ur.) (2003). Klinička psihologija. München/Novi Sad, Ludwig Maximilians Universität i Futura publikacije.			r13	
8.	Biro, M. (2006). Homo Postcommuniticus. Beograd, Biblioteka XX vek.			R13	
9.	Биро, М., Нововић, З., Товиловић, С. (2006). Когнитивно функционисање едукативно запуштене деце предшколског узраста. Психологија, 39, 183-206.			R52	
10.	Biro, M., Smederevac, S. i Novović, Z. (2008). Antisocial behavior – dimension or category (ies)? Psihologija, 41, 275 – 293.			r52	
Збирни подаци научне активности наставника:					
Укупан број цитата, без аутоцитата :		0			
Укупан број радова са СЦИ(ССЦИ) листе :		11			
Тренутно учешће на пројектима :		Домаћи :	2	Међународни :	1
Усавршавања :					
Други подаци које сматрате релевантним:					



Акредитација студијског програма-докторске
академске студије



ДОКТОРСКЕ СТУДИЈЕ

Психологија

Стандард 09. - Наставно особље

Табела 9.5 Ментори



Име и презиме:	Лајош Л. Генц			
Звање:	Редовни професор			
Ужа научна област:	Психологија			
Академска каријера	Година	Институција	Област	
Избор у звање:	1992	Филозофски факултет у Новом Саду	Психологија	
Докторат	1980	Филозофски факултет - Београд	Психологија	
Магистарска теза	1976	Филозофски факултет - Београд	Психологија	
Диплома	1968	Филозофски факултет - Загреб	Психологија	
Списак дисертација у којима је наставник ментор или је био ментор у претходних 10 година				
Р.бр.	Назив дисертације	Име кандидата	Пријављена	Одбрањена
1	Социјално-когнитивни чиниоци стилова учења	Татјана Тубић		2002
2	Метајезички чиниоци усвајања писмености	Јасмина Коцопељић		2003
3	Детерминанте и реперкусије превременог уписа даровитих у школу	Љупчо Кеверески		2004
4	Хрватско-мађарски билингвизам и усвајање страних језика (тема пријављена на Универзитету у Печјују, Мађарска)	Aleksza Melitta	2003	
5	Ефикасност двојезичне наставе у средњим школама (тема пријављена на Панонском универзитету у Веспрему, Мађарска)	Várkuti Anna	2006	
6	Психолошка анализа и ефекти програма образовања словачке мањине у Србији, Мађарској и Румунији	Ружена Шимоњи	2007	
7	Трајност ефеката предшколског увежбавања синтаксичке свести у току разредне наставе	Николић-Васић Мирјана	2007	
Радови у научним часописима из области студијског програма са званичне листе ресорног министарства за науку, у складу са захтевима допунских стандарда за дато поље (минимално 5, не више од 20)				
1.	Утицај ране двојезичности на когнитивни развој (1979). Психологија, 3—4:161—167.			R52
2.	Рана двојезичност и когнитивни развој (1981). Психологија, 1—2: 25—39.			R52
3.	A research study on the relation between early bilingualism and cognitive development.(1988). Psychologische Beiträge. 30, 1-2:75-91.			R52
4.	Димензије васпитања и развој личности: теорије и истраживања (1988). Психологија, 4: 121-132.			R52
5.	Göncz, L.-Kodžopeljić, J. Exposure to two languages in the preschool period: metalinguistic development and the acquisition of reading (1991). Journal of Multilingual and Multicultural Development, Vol. 12: 13, 137—163.			R52
6.	Резултати истраживања психолошких аспеката двојезичности у Војводини (1985). Психологија, 1-2: 79—92.			R52
7.	Школска психолошка служба у Војводини – историјат, стање, перспективе. (1985). Психологија, 3-4:199—211			R52
8.	Интеракција међу језичким системима двојезичних особа (1985). Ревија за психологију, 1-2:13—24.			R52
9.	Учење страног језика на предшколском узрасту и способност језичке анализе. (1991). Психологија, 2: 5—15			R52
10.	Васпитни поступци родитеља и развој неприхватљивог понашања (1988). Педагогија, 3: 233—248.			R52
Збирни подаци научне активности наставника:				
Укупан број цитата, без аутоцитата :		0		
Укупан број радова са СЦИ(ССЦИ) листе :		2		
Тренутно учешће на пројектима :		Домаћи :	2	Међународни : 1
Усавршавања :				
Канада (Университу оф Торонто, Мц Гилл Университу, Лавал Университу), Мађарска (Лингвистиц Институте оф тхе Хунгариан Ацадему оф Сциенцес)				
Други подаци које сматрате релевантним:				
Дописни члан ВАНУ од 2004.				

	УНИВЕРЗИТЕТ У НОВОМ САДУ, ФИЛОЗОФСКИ ФАКУЛТЕТ У НОВОМ САДУ 21000 НОВИ САД, ДР ЗОРАНА ЂИНЂИЋА 2	
	Акредитација студијског програма-докторске академске студије ДОКТОРСКЕ СТУДИЈЕ Психологија	

Стандард 09. - Наставно особље

Табела 9.5 Ментори



Име и презиме:		Петар Д. Милин		
Звање:		Доцент		
Уча научна област:		Психологија		
Академска каријера	Година	Институција	Област	
Избор у звање:	2004		Психологија	
Докторат	2004	Филозофски факултет - Београд	Психологија	
Магистарска теза	2001	Филозофски факултет у Новом Саду - Нови Сад	Психологија	
Диплома	1994	Филозофски факултет у Новом Саду - Нови Сад	Психологија	
Списак дисертација у којима је наставник ментор или је био ментор у претходних 10 година				Нема
Р.бр.	Назив дисертације	Име кандидата	Пријављена	Одбрањена
1	Аутоматско одређивање врста ријечи у морфолошки сложенем језику (Универзитет у Бањој Луци)	Страхиња Димитријевић	2008	
Радови у научним часописима из области студијског програма са званичне листе ресорног министарства за науку, у складу са захтевима допунских стандарда за дато поље (минимално 5, не више од 20)				
1.	Kostić, A. i Milin, P. (2005). Frekvencijski rečnik Todora Manojlovića I i II. GNB "Žarko Zrenjanin", Zrenjanin.			R13
2.	Лисац, Ј. и Милин, П. (2006). т-вредност и заједничка информација као мере јачине асоцијативне везе у српском језику. Психологија, 39, 57-74.			R52
3.	Биро, М. анд Милин, П. (2005). Traumatic Experience and the Process of Reconciliation. Психологија, 38, 133-148.			R52
4.	Смедеревац, С., Нововић, З., Милин, П., Јаничић, Б., Пајић, Д., Биро, М. (2003). Tendency to self-handicapping in the situation of expected failure. Психологија, 36, 39-58.			R52
5.	Биро, М., Мухић, В., Милин, П., Логар, С. (2002). Did socio-political changes in Serbia changed the level of authoritarianism and ethnocentrism of citizens? Психологија, 35, 37-47.			R52
6.	Милин, П. (1999). Две мале часописа Психологија: описивање структуре библиометријским поступком. Психологија, 32, 17-32.			R52
7.	Милин, П. (1999). Рачунарски подржано тестирање знања: приказ једног рачунарског програма. Инфо Сциенце, 7, 49-52.			R52
8.	Milin, P., Lacmanović, D. i Kostić, A. (2005). Elektronski korpus Todora Manojlovića. GNB "Žarko Zrenjanin", Zrenjanin			R13
9.	Biro, M., Ajduković, D., Ćorkalo, D., Đipa, D., Milin, P., Weinstein, H. M. (2004). Attitudes towards justice and social reconstruction in Bosnia and Herzegovina and Croatia. In: E. Stover & H. M. Weinstein (eds.) My Neighbor, My Enemy: Justice and Community after Mass Atrocity, Cambridge University Press, Cambridge.			R21
10.	Dimitrijević, S., Milin, P. and Kostić, A. (2007). Analiza stabilnosti distribucija zavisnih vjerovatnoća na nivou vrsta riječi. Međunarodni naučno-stručni skup Psihologija i društvo, Novi Sad, Srbija.			R72
Збирни подаци научне активности наставника:				
Укупан број цитата, без аутоцитата :		0		
Укупан број радова са СЦИ(ССЦИ) листе :		0		
Тренутно учешће на пројектима :		Домаћи :	1	Међународни : 1
Усавршавања :				
1. Max Planck Institute for Psycholinguistics, Nijmegen, Netherlands, 2007. 2. University of Tübingen & Bulgarian Academy of Sciences, Sozopol, Bulgaria, 2002. 3. CEU, Budapest, Hungary, 1998.				
Други подаци које сматрате релевантним:				

	УНИВЕРЗИТЕТ У НОВОМ САДУ, ФИЛОЗОФСКИ ФАКУЛТЕТ У НОВОМ САДУ 21000 НОВИ САД, ДР ЗОРАНА ЂИНЂИЋА 2	
	Акредитација студијског програма-докторске академске студије	
	ДОКТОРСКЕ СТУДИЈЕ	Психологија

Стандард 09. - Наставно особље

Табела 9.5 Ментори



Име и презиме:		Зденка Б. Нововић		
Звање:		Доцент		
Уча научна област:		Психологија		
Академска каријера	Година	Институција	Област	
Избор у звање:	2004	Филозофски факултет у Новом Саду	Психологија	
Докторат	2004	Филозофски факултет у Новом Саду - Нови Сад	Психологија	
Магистарска теза	1996	Филозофски факултет - Београд	Психологија	
Специјализација	1990	Медицински факултет у Новом Саду - Нови Сад	Психологија	
Диплома	1984	Филозофски факултет - Београд	Психологија	
Списак дисертација у којима је наставник ментор или је био ментор у претходних 10 година				Нема
Р.бр.	Назив дисертације	Име кандидата	Пријављена	Одбрањена
1	Емоционална регулација и емоционални поремећаји»	Наташа Цвејић	2008	
Радови у научним часописима из области студијског програма са званичне листе ресорног министарства за науку, у складу са захтевима допунских стандарда за дато поље (минимално 5, не више од 20)				
1.	Нововић, З., Селаковић-Буршић, С. Мишић-Павков, Г. Солдатовић-Стајић, Б. (2004) Дискриминативност Хамилтонових мера депресибилности и анксиозности: предлог реконструкције Хамилтонових скала. Психијатрија данас, 36, 213-242.			R52
2.	Нововић, З., Чоловић, П., Бабић, М., Мишић-Павков, Г. (2006). Структура клиничке и старачке депресибилности: сличности и разлике. Психологија, 39, 425-437.			R52
3.	Нововић, З. (2006) Веза између депресије и анксиозних стања – један, два или три поремећаја. Београд, Здужбина Андрејевић.			R13
4.	Нововић, З., Гаврилов, В., Товиловић, С., Биро, М. (2005). Структура когнитивних садржаја анксиозних и депресивних пацијената. Психологија, 38, 327-343.			R52
5.	Нововић, З., Гаврилов, В., Товиловић, С., Биро, М. (2005). Неке психометријска карактеристике Бекове скале безнадежности. Психологија, 38, 77-92			R52
6.	Novović, Z. (2003). Primer studije slučaja. U: M. Biro, Nj. Buttolo. (Ur.) Klinička psihologija. Ludvig Maximilian Universitet: Munchen.			r23
7.	Novović, Z. (2003). Primer studije slučaja. U: M. Biro, Nj. Buttolo. (Ur.) Klinička psihologija. Ludvig Maximilian Universitet: Munchen.			r23
8.	Биро, М., Нововић, З., Гаврилов, В. (1997). Coping strategies in PTSD. Behavior and Cognitive Psychotherapy, 25, 365-370.			R52
9.	Нововић, З., Јаничић, Б. (2005). Дискриминативне могућности Хамилтонове скале депресибилности. Психологија, 38, 473-489.			R52
10.	Нововић, З. (2004) Анксиозни и депресивни поремећаји – један два или три поремећаја. Психологија, 37, 251-267			R52
Збирни подаци научне активности наставника:				
Укупан број цитата, без аутоцитата :		0		
Укупан број радова са СЦИ(ССЦИ) листе :		1		
Тренутно учешће на пројектима :		Домаћи :	2	Међународни : 0
Усавршавања :				
Други подаци које сматрате релевантним:				

	УНИВЕРЗИТЕТ У НОВОМ САДУ, ФИЛОЗОФСКИ ФАКУЛТЕТ У НОВОМ САДУ 21000 НОВИ САД, ДР ЗОРАНА ЂИНЂИЋА 2	
	Акредитација студијског програма-докторске академске студије ДОКТОРСКЕ СТУДИЈЕ Психологија	

Стандард 09. - Наставно особље

Табела 9.5 Ментори

Име и презиме:		Снежана М. Смедеревац			
Звање:		Ванредни професор			
Ужа научна област:		Психологија			
Академска каријера	Година	Институција	Област		
Избор у звање:	2006	Филозофски факултет у Новом Саду	Психологија		
Докторат	2001	Филозофски факултет у Новом Саду - Нови Сад	Психологија		
Магистарска теза	1996	Филозофски факултет - Београд	Психологија		
Диплома	1990	Филозофски факултет у Новом Саду - Нови Сад	Психологија		
Списак дисертација у којима је наставник ментор или је био ментор у претходних 10 година					
Р.бр.	Назив дисертације	Име кандидата	Пријављена	Одбрањена	
1	Евалуација Холандовог модела професионалних интересовања у нашој култури	Владимир Хедрих		2008	
Радови у научним часописима из области студијског програма са званичне листе ресорног министарства за науку, у складу са захтевима допунских стандарда за дато поље (минимално 5, не више од 20)					
1.	Митровић, Д., Смедеревац, С. и Чоловић, П. (2008). Евалуација Реформулисане теорије осетљивости на поткрепљење. Психологија, 41, 555-575.			R52	
2.	Biro, M., Smederevac, S. i Novović, Z. (2008). Antisocial behavior – dimension or category (ies)? Psihologija, 41, 275 – 293.			R52	
3.	Smederevac Snežana, Mitrović Dušanka i Čolović Petar (2007). The Structure of the Lexical Personality Descriptors in Serbian Language. Psihologija, 40(4), 485-508.			R52	
4.	Митровић, Д. и Смедеревац, С. (2007). Конструктна валидност Мултидимензионалног упитника личности (МПQ). Психологија, 40, 211 - 228.			R52	
5.	Смедеревац, С., Чоловић, П., Митровић, Д., Ђекић, Б. и Николашевић, Ж. (2006). Наследни и средински чиниоци димензија Ајзенковог ПЕН и Алтернативног петофакторског модела личности. Психологија, 39, 407 - 423.			R52	
6.	Митровић, Д., Смедеревац, С., Грујић, Д. и Чоловић, П. (2006). Типолошки приступ ризичном понашању адолесцената. Зборник Института за педагошка истраживања, 38, 264 - 278.			R52	
7.	Смедеревац, С. и Митровић, Д. (2005). Проблеми упитничке операционализације димензија Грејове Теорије осетљивости на поткрепљење. Психологија, 38, 311 - 326.			R52	
8.	Чоловић, П., Митровић, Д. и Смедеревац, С. (2005). Евалуација модела Пет великих у нашој култури применом упитника ФИБИ. Психологија, 38, 55 - 76.			R52	
9.	Смедеревац, С. (2004). Утицај особина личности и позитивног и негативног фидбека на процену самоефикасности. Психологија, 37, 109 – 121.			R52	
10.	Смедеревац, С. и Антић, Т. (2003). Особине личности процењивача и степен блискости као чиниоци процењивања других. Психологија, 36, 183 – 19			R52	
Збирни подаци научне активности наставника:					
Укупан број цитата, без аутоцитата :		0			
Укупан број радова са СЦИ(ССЦИ) листе :		0			
Тренутно учешће на пројектима :		Домаћи :	2	Међународни :	0
Усавршавања :					
Други подаци које сматрате релевантним:					

	УНИВЕРЗИТЕТ У НОВОМ САДУ, ФИЛОЗОФСКИ ФАКУЛТЕТ У НОВОМ САДУ 21000 НОВИ САД, ДР ЗОРАНА ЂИНЂИЋА 2	
	Акредитација студијског програма-докторске академске студије	
	ДОКТОРСКЕ СТУДИЈЕ	Психологија

Стандард 09. - Наставно особље

Табела 9.5 Ментори

Име и презиме:		Марија А. Зотовић		
Звање:		Ванредни професор		
Ужа научна област:		Психологија		
Академска каријера	Година	Институција	Област	
Избор у звање:	2008	Филозофски факултет у Новом Саду	Психологија	
Докторат	2002	Филозофски факултет у Новом Саду - Нови Саd	Психологија	
Магистарска теза	1998	Филозофски факултет у Новом Саду - Нови Саd	Психологија	
Диплома	1993	Филозофски факултет у Новом Саду - Нови Саd	Психологија	
Списак дисертација у којима је наставник ментор или је био ментор у претходних 10 година				Нема
Р.бр.	Назив дисертације	Име кандидата	Пријављена	Одбрањена
1	Чиниоци укључивања оца у бригу о детету	мр Ивана Михаић	2008	
2	Породични стрес и породичне снаге једнородитељских породица	мр Лада Маринковић	2008	
3	Промена хијерархије афективне везности адолесцената и релације са психосоцијалном адаптацијом	мр Марија Вукелић	2008	
4	Вршњачки конфликти у адолесценцији: карактеристике и значај	мр Јелица Петровић	2008	
Радови у научним часописима из области студијског програма са званичне листе ресорног министарства за науку, у складу са захтевима допунских стандарда за дато поље (минимално 5, не више од 20)				
1.	Чижмански, А., Петровић, Ј., Зотовић, М. (2008). Повезаност агресивног понашања код деце и адолесцената са социометријским статусом и перцепцијом васпитних ставова родитеља. Настава и васпитање, 3, 303-317.			R61
2.	Михаић Ивана, Зотовић Марија и Петровић Јелица (2007). Стресна искуства у одрастању и афективна везаност адолесцената. Психологија, 4, 527-542.			R52
3.	Михаић Ивана, Зотовић Марија и Петровић Јелица (2006). Социодемографске карактеристике породице, подела посла у кући и васпитни стилови родитеља у породицама на територији Војводине. Педагошка стварност, 1-2, 118-134.			R62
4.	Зотовић, М. (2002). Стрес и последице стреса: приказ трансакционистичког теоријског модела. Психологија, вол. 35(1-2), стр. 3-23.			R52
5.	Зотовић, М. (2004). Превладавање стреса: концептуална и теоријска питања са становишта трансакционистичке теорије. Психологија, вол. 37(1), стр. 5-32.			R52
6.	Зотовић, М. (2005). ПТСП и депресивност после НАТО бомбардовања: чиноци индивидуалних разлика у реаговању на стрес. Психологија, вол. 38(1), стр. 93-109.			R52
7.	Николоски Кончар, Н., Зотовић, М., Hautekeete, М. (2006). Ефекти бомбардовања пет година после: успостављање раних нефункционалних когнитивних шема код деце. Психологија, вол. 39(2), стр. 229-246.			R52
8.	Михаић, И., Зотовић, М., Јерковић, И. (2006). Структура и социодемографски корелати породичне климе у Војводини. Психологија, вол 39(3), стр. 297-312.			R52
9.	Петровић, Ј., Зотовић, М. (2007). Прихваћеност у групи вршњака и емоционална компетенција деце преадолесцентног узраста. Психологија, вол.40(3), стр. 431-446.			R52
10	Зотовић, М. (2004). Стрес и ментално здравље деце: студија последица бомбардовања. Београд: Задужбина Андрејевић, стр. 1-125.			r13
Збирни подаци научне активности наставника:				
Укупан број цитата, без аутоцитата :		0		
Укупан број радова са СЦИ(ССЦИ) листе :		0		
Тренутно учешће на пројектима :		Домаћи :	2	Међународни :
				0
Усавршавања :				
Постдокторско усавршавање на Middlesex универзитету у Лондону, Велика Британија шк. 2006/2007. (стипендија Министарства за науку и технолошки развој РС)				
Други подаци које сматрате релевантним:				



Стандард 10. Организациона и материјална средства

Филозофски факултет у Новом Саду обезбеђује студентима Докторских студија психологије коришћење опреме која је потребна за научноистраживачки и наставни рад, а која је у поседу ове високошколске установе. Филозофски факултет Универзитета у Новом Саду поседује изузетно богат фонд књига и периодике, а Библиотека Факултета друга је по величини библиотека у Војводини, одмах после Библиотеке Матице српске. Библиотека Филозофског факултета организована је као Централна библиотека Факултета и као семинарске библиотеке и тиме обезбеђује, у обиму потребном за остварење програма докторских студија, оптимално коришћење овог богатог библиотечког фонда (књиге, монографије, научни часописи, друга периодична издања као и старе и ретке књиге) како на српском језику тако и на страним језицима и на језицима етничких заједница чији се језици и књижевности на Факултету студирају у оквиру основних и дипломских студија.

Студенти Докторских студија психологије имају приступ електронским и картотечким базама података које су неопходне за израду научних и др. радова и докторских дисертација и за научноистраживачки рад и обезбеђен им је приступ интернету у семинарским читаоницама као и у Централној читаоници.

За реализацију студијског програма обезбеђен је одговарајући простор (опремљене учионице, кабинети, семинарске читаонице са доступним компјутерима и приступом интернету, две компјутерске учионице, фонолабораторија, Центар за стране језике и др.) за извођење наставе, као и опрема базирана на савременим информационо-комуникационим технологијама.



Стандард 10. - Организациона и материјална средства

Табела 10.1 Листа опрема која се користи у научноистраживачком раду

	Опрема	Тип	Намена
1	Canon LBP 2900	Ласерски штампач Canon LBP 2900	Штампање материјала за наставу
2	Notebook Acer, MSI M670X, Toshiba x 2, Hamer x 2, Compaq, Asus, LG x 2	Notebook	Извођење наставе
3	Дигитална камера	Камера	Припремање материјала за наставу
4	Фотокопир апарат Canon IR 2016j	Фотокопир апарат	Фотокопирање за потребе извођења наставе и испита
5	Графоскоп	Графоскоп	Извођење наставе
6	Ласерски штампач Canon LBP 1120	Ласерски штампач	Штампање материјала за наставу и испите
7	Ласерски штампач HP1100 x 4, HP6L x 3	Ласерски штампач HP	Штампање материјала за наставу и испите
8	Мултифункционални принтер Samsung SCX-4200	Мултифункционални принтер	Штампање, копирање, скенирање за потребе наставе и научно истраживачког рада
9	Пројектор Epson S3 x 2, Epson S2, Epson S5, пројектор Toshiba	Пројектор Epson	Извођење наставе
10	Рачунар Pentium III	Персонални рачунар Pentium III	Припрема материјала за извођење наставе
11	Рачунар Pentium IV	Персонални рачунар Pentium IV	Припрема материјала за извођење наставе
12	Скенер HP2400, HP5100C, HP3770	Скенер	Скенирање материјала за извођење наставе
13	Телевизор	Телевизор	Извођење наставе
14	Видео рекордер	Видео рекордер	Извођење наставе



Стандард 10. - Организациона и материјална средства

Табела 10.2 Простор за извођење наставе на докторским студијама и одговарајући лабораторијски простор неопходан за експериментални рад

Укупан број студената: 3247

Број студената на студијском програму: 5 (0.15%)

	Просторија	Број	Број места	Укупна Површина (м ²)	Површина по програму (м ²)	
1	Слушаоница, учионица	45	1989	3.884,93	5,98	
2	Лабораторијски простор	5	66	135,67	0,21	
3	Компјутерске лабораторије	1	21	52,54	0,08	
4	Радионице	1	2	17,23	0,03	
5	Библиотека	7	2	1.002,09	1,54	
6	Читаоница	2	140	473,55	0,73	
7	Сала	1	136	209,90	0,32	
8	Гардероба	2	8	11,44	0,02	
9	Канцеларија	119	351	1.820,47	2,80	
10	Књижара	1	0	86,25	0,13	
11	Кухиња	6	5	72,39	0,11	
12	Ресторан	2	117	159,92	0,25	
13	Студентска служба	1	1	60,40	0,09	
14	Тоалет	28	0	249,41	0,38	
15	Остало	70	4	4.656,52	7,17	
				Укупно (м ²)	12.892,71	19,85
Настава се изводи у две смене. Просечна површина по студенту на студијском програму (м ²)					3,97	

Легенда

Под остало спадају: Серверске просторије, Пролази, Складишта, Портирнице, Разводни ормани, Свечани салони, Подстанице, Агрегатске просторије, Хидро станице



Стандард 11. Контрола квалитета

На Одсеку за психологију контрола квалитета спроводи се континуирано од 2002. године. Евалуација, контрола и имплементација се одигравају у правилним интервалима, по унапред утврђеном редоследу: студентска евалуација по завршетку курса, приказ резултата наставницима, дискусија добијених резултата и неопходних промена на седници Одсека, имплементација промена у следећем семестру.

Студентска евалуација обухвата процену уџбеника, наставног особља, предавања и начина оцењивања, а наставничка евалуација обухвата процену плана и програма, квалитета студија и литературе. Овај принцип евалуације обухвата све нивое студија, а од прошле године и докторске студије психологије. У прилогу су дати резултати евалуације за школску 2008/2009 годину.

Стандард 11. - Контрола квалитета

Табела 11.1 Листа чланова комисије за контролу квалитета

Р.бр.	Име и презиме	Звање
1	Бојан Јаничић	Асистент
2	Дејан Пајић	Асистент
3	Душанка Митровић	Доцент
4	Јасмина Коџопељић	Доцент
5	Лајош Генц	Редовни професор
6	Снежана Смедеревац	Ванредни професор
7	Владимир Михаић	Асистент